

Чек – лист

Комиссия в составе:

Вашевит Е.Ю., Маркина А.В. Мабадишова
Л. А., Тучин А.В. Курдюмова Р.С.
Самойл Т.А., Кабаурова А.С., Новик Р.В.

Ассортимент блюд

Общ: Суп с пшеницей, сметаной
салат из свежей капусты, кабачки тушеные,
Клебник домашний (теплый) колбаса из
сосисок

19.11 2025.

Тема: Просветительская работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) по вопросам организации питания

Учреждение: Детский сад

Группы под контролем: Вторая младшая "Радуга" и все возрастные группы (общий взгляд данного вопроса)

1. Общая организация просветительской работы		
Вопрос	Да	Нет
Информация о здоровом питании регулярно размещается на стендах, сайте и в МАХ (образовательной платформе)	✓	
Ведётся систематическая работа с родителями и детьми по формированию культуры питания	✓	
Ответственные лица (воспитатели) вовлечены в организацию просветительской деятельности.	✓	
2. Работа с родителями (законными представителями)		
Проводятся родительские собрания с обсуждением вопросов здорового и сбалансированного питания.	✓	
Организуются тематические консультации (медработник, воспитатель, повар) по вопросам рациона, меню, аллергий и т.п.	✓	
В родительском чате публикуются еженедельные/ежемесячные рубрики о питании (меню-	✓	

ежедневное, советы, рецепты, разъяснения)		
Проводятся опросы родителей о качестве питания и пожеланиях по меню.	✓	
Размещаются фотоотчёты с мероприятий о формировании культуры питания (например, «День витаминов», «Овощной праздник»).	✓	
Проводятся совместные мастер-классы с участием родителей (приготовление полезных блюд, оформление блюд и т.д.).	✓	
3. Работа воспитателей в МАХ и родительских чатах		
Используются интерактивные формы работы (викторины, онлайн-игры, презентации о пользе продуктов).	✓	
В чатах воспитатели публикуют фото/видео с приёмов пищи, обсуждают с родителями успехи детей.	✓	
В чатах напоминают родителям о важности сбалансированного питания и правильных привычек дома.	✓	
Воспитатели отвечают на вопросы родителей о питании и корректно направляют обращения к медработнику/повару.	✓	
4. Работа с детьми		
Проводятся тематические занятия («Полезные продукты», «Откуда берётся хлеб», «Как растут овощи» и т.п.).	✓	
Используются игровые формы (сюжетно-ролевые игры, викторины, настольные игры о продуктах и витаминах).	✓	
Организуются выставки детских работ на тему питания (рисунки, аппликации, поделки).	✓	
Формируются навыки культурного поведения за столом (умение пользоваться приборами, благодарить, пробовать новое).	✓	
Проводятся дегустации полезных блюд (в рамках праздников или тематических недель)	✓	
Детям объясняется значение завтрака, обеда, ужина и режима питания.	✓	
5. Контроль по группе «Вторая младшая “Радуга”»		
В группе оформлен уголок по питанию (иллюстрации, режим питания, фото продуктов).	✓	
Воспитатели регулярно сообщают родителям информацию о питании детей.	✓	
В чате группы публикуются фото приёмов пищи и комментарии воспитателя.	✓	

Дети участвуют в играх и беседах о полезной пище.	✓	
Родители вовлечены в обсуждение питания (опросы, предложения).	✓	

Итоговые выводы комиссии

Общее впечатление о просветительской работе:

☒ Высокий уровень

☐ Средний уровень

☐ Требуется улучшение

С результатами, занесенными в чек-лист, ознакомлены:

Воспитатели:

Залесная В.В.

Махмаева Л.И.

Соболевская А.В.

Редько А.Н.

Кондрацкая В.В.

Щеглова Т.М.

Деркач А.А.

В.В. Залесная
Л.И. Махмаева
А.В. Соболевская
(временно отсутствующая)
(выпускной)
Щеглова Т.М.
Деркач А.А.

Члены Совета:

Васкевич Евгения Юрьевна —

Марченко Алёна Владимировна —

Шабалинова Лёнара Алимовна —

Гоголя Алёна Викторовна —

Куртумерова Ремзие Серверовна —

Салай Татьяна Александровна —

Татаурова Анна Сергеевна —

Новик Татьяна Васильевна —

Васкевич
Марченко
Шабалинова
Гоголя
Куртумерова
Салай
Татаурова
Новик

Рекомендации по улучшению работы:
