

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МУРЗИЛКА» С.ВЕРХНЕКУРГАННОЕ»

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» Симферопольского района Республики Крым составлена в соответствии ФГОС ДО и с учетом:

- инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса («МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2019 г.),
- вариативная часть программы построена с учетом региональной программы «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной/

При разработке программы учитывались следующие нормативно-правовые документы Российской Федерации:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013 г. с изменениями и дополнениями от 01.07.2020 г.);
 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями (Приказ от 21 января 2019 года № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт ДО;
 3. Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. №1807-1 с.п. 1 ст. 9.;
 - 4.Закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция 19.12.2020 г.);
 5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 6. Приказ от 26.11.2014 г. № 313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы»;
 7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 "Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. "О введении ФГОС ОВЗ";
 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержденный Приказом Министерством просвещения (с изменениями и дополнениями) от 15.05.2020 г. № 236;
 10. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023г. утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 г.
- Региональные ЛНА:
11. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
 - 12.Закон о государственных языках в Республики Крым от 24.05.2017 г.
- ЛНА МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»:

13. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное».

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное».

Краткая информация об Организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» Симферопольского района Республики Крым (далее - МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное») расположено в здании бывшей средней – общеобразовательной школы 1978 года постройки, здание было переоборудовано и введено в эксплуатацию в 20 октября 2010 года. Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом.

Территория МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» граничит с центральной улицей. Имеются один центральный подъезд к детскому саду и второй для хозяйственного пользования. Территория учреждения поделена на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона расположена перед фасадом здания и включает в себя 6 игровых площадок, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: 1 и 2 младшая группы разделены ограждением, на игровых площадках в каждой группе имеются: веранда, отдельная песочница и качели, игровое оборудование. Кроме того, установлена спортивная площадка, имеется турники, стенка для лазания, домики. Затененность территории сада средняя. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участках много света.

Территория МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» огорожена решетчатым забором высотой 1,5 метр.

Общая площадь здания - 34,56 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ - 6706 кв.м.

Режим работы МБДОУ:

общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: полный курс обучения – 5 лет. Возраст детей при поступлении: 2 года. Возраст детей при выпуске: 7 лет. Минимальный срок обучения - 1 год (образовательная программа подготовительной группы).

Проектная мощность ДОУ-85 мест, 6 возрастных групп.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп – общеразвивающей направленности.

Группы формируются по возрастному принципу:

1-я младшая группа - дети 2-3 лет.

Младшая группа – дети 3-4 года

Средняя группа - дети 4-5 лет

Старшая группа - дети 5-6 лет

Подготовительная группа - дети 6-7 лет.

Язык обучения: русский язык.

Характеристика воспитанников и семей ДОУ.

ДОУ посещают дошкольники с прикрепленной территории Донского поселкового совета, а

так же с близлежащих территорий: с. Донское, с. Кленовка, с. Верхнекурганное, с. Нижнекурганное, с. Дмитрово, с. Спокойное, п. Давыдово.

ДОУ посещают дети из полных и неполных, многодетных семей, семей военнослужащих, семей где один из родителей имеет статус «инвалида», семей, вынужденных переселенцы, а так же дети находящиеся под опекой государства.

Социальный статус родителей

Рабочие

Служащие (педагоги, медицинские работники, работники социальных служб, МВД и прокуратуры)

Безработные

Пенсионеры

Предприниматели

Полные семьи

Неполные семьи:

-мамы воспитывающие детей;

-папы воспитывающие детей

Многодетные семьи

Семьи военнослужащих

Семьи попечителей

Семьи с детьми с ОВЗ

Семьи с детьми-инвалидами

Демографический состав: русские, украинцы, крымские татары, азербайджанцы, армяне.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет вплоть до прекращения образовательных отношений.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, 336 с.

«Крымский венок» по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольного возраста в Республике Крым./ Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб.

Дополнительное образование в форме кружковой деятельности по направлению Художественно – декоративному искусству – «Волшебная кисточка» детей 4-7 лет.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

С целью реализации регионального компонента реализуется парциальная Региональная программа «Крымский венок» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), посещающих дошкольные образовательные учреждения с младшего дошкольного возраста.

Цель гражданско-патриотического воспитания состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов, в формировании потребности в труде. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в общественной жизни Крыма, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Цель патриотического воспитания – привить любовь к Отечеству, гордость за него, чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, уважительное отношение к другим людям, людям другой национальности. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Программа «Крымский венок» (далее – программа) направлена на воспитание детей многонационального Крымского региона. В программе определены направления работы педагогов для достижения детьми дошкольного возраста необходимого уровня развитости и воспитанности, в частности, приобретения детьми элементарных навыков гражданского поведения и межличностного общения, взаимного уважения и толерантности.

Взаимодействие с родителями.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и вне семейном образовании.

Основные формы просвещения: конференции (в том числе и онлайн-конференции), родительские собрания (общие детсадовские, районные, городские, областные), родительские и педагогические чтения. Важно предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия с партнерами, обеспечивающими их образование (социальным педагогом, психологом, старшим воспитателем, группой родителей и пр.), привлекать к участию в планировании и формировании содержания образовательных программ «родительской школы». Программы родительского образования важно разрабатывать и реализовывать исходя из

следующих принципов:

- целенаправленности — ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- адресности — учета образовательных потребностей родителей;
- доступности — учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал;
- индивидуализации — преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей;
- участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.

Основные формы обучения родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры.

Мастер-классы. Мастер-класс — особая форма презентации специалистом своего профессионального мастерства, с целью привлечения внимания родителей к актуальным проблемам воспитания детей и средствам их решения. Такими специалистами могут оказаться и сами родители, работающие в названных сферах. Большое значение в подготовке мастер-класса придается практическим и наглядным методам. Мастер-класс может быть организован сотрудниками детского сада, родителями, приглашенными специалистами (художником, режиссером, экологом и др.).

Тренинг (по определению Б. Д. Карвасарского) — это совокупность психотерапевтических, психокоррекционных и обучающих методов, направленных на развитие навыков самопознания и саморегуляции, обучения и межперсонального взаимодействия, коммуникативных и профессиональных умений. В процессе тренинга родители активно вовлекаются в специально разработанные педагогом-психологом ситуации, позволяющие осознавать свои личностные ресурсы. Тренинги может проводить как психолог детского сада, так и приглашенный специалист.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги- родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов. Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонементов, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр).

Семейные праздники. Традиционными для детского сада являются детские праздники, посвященные знаменательным событиям в жизни страны. Новой формой, актуализирующей сотворчество детей и воспитывающих взрослых, является семейный праздник в детском саду. Семейный праздник в детском саду — это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Таким особым днем может стать День матери, День отца, Новый год, День Победы, Международный День семьи (15 мая), Всероссийский День семьи, любви и верности (8 июля). Наиболее значимы семейные праздники для семей с детьми раннего возраста, так как малыши в возрасте до 3 лет лучше чувствуют себя, когда на празднике рядом с ними находятся родители.

Семейный театр. Семейный театр в детском саду как творческое объединение нескольких семей и педагогов (воспитателей, музыкального руководителя и руководителя театральной студии

детского сада) может быть создан не только при участии педагогов, но и при поддержке работников культуры (режиссера и актеров театра).

Проектная деятельность. Все большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как проекты. Они меняют роль воспитывающих взрослых в управлении детским садом, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта. Идеями для проектирования могут стать любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, например, организация семейного летнего отдыха дошкольников, проведение Дня семьи в детском саду, создание сетевого интернет-сообщества воспитывающих взрослых и др.

Пособия для занятий с ребенком дома.

Одним из важных преимуществ программы «От рождения до школы» является то, что она обеспечена пособиями для занятий с ребенком дома. Серия представляет собой комплексную систему занятий с ребенком от рождения до школы. Для каждого возраста, охватывающих все основные образовательные области и направления развития ребенка. Педагоги дошкольных учреждений могут поддерживать образовательную деятельность, проводимую в рамках Организации, домашними занятиями, рекомендуя родителям соответствующие пособия из серии «Мозаика - Синтез». На информационной доске для родителей воспитатели могут указывать те разделы пособий, которые следует использовать для занятий на текущей неделе дома. Пособия «Мозаика - Синтез» способствуют развитию совместного общения взрослого и ребенка, стимулируют понимание родителями своих детей. Родительская страничка, представленная в каждом пособии, способствует повышению педагогической образованности родителей