

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»  
Симферопольского района Республики Крым**

295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1  
тел. 33-72-81, E-mail: sadik\_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru,  
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

---

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»  
с.Верхнекурганное»  
(протокол от «19» мая 2023г. № 5

**УТВЕРЖДЕНА**

приказ МБДОУ «Детский сад  
«Мурзилка» с.Верхнекурганное»  
от «19» мая 2023г. №162

**Аналитическая справка о реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад  
«Мурзилка» с.Верхнекурганное» по итогам 2022/2023 учебного года.**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» Симферопольского района Республики Крым утверждена 01.03.2022г. приказ № 75 - О

Сроки реализации Программы 2022-2027 гг.

Цели Программы: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.
2. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ, развивать систему физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой).
5. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования
- Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

- Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.
- Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
- Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ и мотивации их к взаимодействию с ДОУ.

#### **Анализ выполнения задач:**

**Создание оптимальных технико – технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности показал, что:**

Доступ к сети Интернет имеется практически у всех педагогов ДОУ. Так же имеются 2 ноутбука и один видеопроектор, цветной и черно-белые принтеры. Педагоги очень часто используют свои телефоны для видеозаписи и фото режимных моментов, НОД, развлечений, праздников и т.д.

Схема обследования области применения ИКТ-технологии показал, что абсолютное большинство педагогов используют компьютер в педагогической деятельности; в данном случае он служит предметом поиска методического обеспечения образовательного процесса. Педагоги, имеющие доступ к проектору, используют разнообразные возможности данного оборудования. Однако непосредственно по назначению проекторы используются нечасто ввиду необходимости достаточно длительного времени для подготовки.

В методическом кабинете имеется принтерами, к которому воспитатели е имеют свободный доступ, что позволяет подготовить эстетичный, качественный игровой материал, соответствующий запросам детей. Области применения ИКТ в деятельности педагогов детского сада разнообразны. Все педагоги подготавливают отчетную документацию, готовятся к педагогическому совету, семинарам и т.д. в электронном виде. Педагоги владеют способами создания мультимедиа презентаций, создают слайд шоу и видеофильмов при помощи специальных программных средств.

Все педагоги используют ИКТ при организации работы по совершенствованию профессионального мастерства. Каждый из педагогов имеет тему самообразования профессионального мастерства. Работа по самообразованию ведется систематически и планомерно, при необходимости вносятся необходимые коррективы в план.

Все педагоги используют средства ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса. Всеми педагогами в цифровом формате оформляется наглядный информационный материал.

Так же педагоги занимаются разработкой дидактических игр на мультитач рамке для детей с использованием программы POWER POINT, в связи с недостаточными знаниями этой программы.

**Вывод:** анализ показал, что система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий происходит на удовлетворительном уровне.

#### **Совершенствование системы здоровьесбережения в ДОУ.**

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача сохранения и укрепления здоровья детей. Для решения этой задачи в детском саду постоянно проводятся закалывающие мероприятия. Одной из главных задач в деятельности ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья. В соответствии с

программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в детском саду медицинская сестра и администрация учреждения проверяют соответствие состояния помещений детского сада санитарно - гигиеническим требованиям, педагоги осуществляют оздоровительно - профилактическую работу, определяют степень физической нагрузки для часто болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников.

Особое внимание уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, босоное хождение, контрастные воздушные ванны. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.

При организации образовательного процесса соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день (зимой), 2 раза летом проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учётом здоровья детей.

С детьми проводятся ряд мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников (праздники, «Неделя здоровья», экскурсии и др.)

С педагогами проведена деловая игра – тренинг «Здоровый педагог – здоровые дети.

Также среди педагогов ДОО проведен конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми в ДОО».

Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию ведется на Родительских собраниях, организуются конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям, проводятся консультации.

### **Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции.**

В 2022/2023 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 педагогический работник, инструктор по ФК.

Курсы повышения квалификации в 2022/2023 году прошли 6 педагогов детского сада.

- воспитатель Залесная В.В., Бабюк Ю.А., Голубничая Е.С. по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72 часа);

- воспитатель Аджиманбетова А.Р. и Борисова И.В. по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (36 часов);

- воспитатель Аджиманбетова А.Р. по программе «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» (36 часов);

- воспитатель Борисова И.В. по программе «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»; «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма» (18 часов);

- старший воспитатель Акимочкина Ю.А. по программе «Методическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым» (72 часа);

- старший воспитатель Акимочкина Ю.А. по программе «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» (36 часов).

**ВЫВОД:** В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д.

В 2022/2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

- приняли участие в муниципальном конкурсе «Дорога глазами Детей»;
- приняли участие в муниципальном конкурсе «Мир глазами детей»;
- приняли участие в муниципальном конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы».
- «Школа здоровья для маленьких крымчан»

Проведены праздники во всех возрастных группах «Волшебный колокольчик знаний» - праздник, «Что у Осени в корзинке», «Мама лучший друг» (День матери), Новогодние праздники: «Сказочный карнавал!», «Я б в солдаты бы пошёл» - 23 февраля, «Ты на свете лучше всех» - 8 марта, «Масленица», «Шутки да потешки» - день смеха, День космонавтики: развлечение «Мы к звездам проложили путь», Праздник посвященный Дню Победы «Этот день Победы», «День Защиты детей», а также Праздник День дошкольного работника; День народного единства. Неделя Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»; Праздник выпускной: « Мы теперь выпускники!»

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

#### **Расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой).**

**Взаимодействие с семьями воспитанников** осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (размещение информации на сайте ДООУ о проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей, работы консультационного пункта);
- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;
- социально-педагогический патронат;
- взаимодействие с управляющим советом и советами родителей;
- анкетирование родителей;
- родительские собрания (общесадовые и групповые);
- Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы детско-родительского творчества;
- Создан на базе ДООУ консультативный пункт для родителей, в т.ч. для родителей детей до 3-7х лет, получающих образование в семье;
- Ведется работы на сайта ДООУ по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

Фотовыставка «Лето - чудная пора» (фотографии детского отдыха с родителями в отпуске).

Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».

Выставка «Новогодняя ярмарка».

Выставка детских рисунков и поделок «Космические просторы».

Выставка «Пасхальная Ассамблея».

Конкурс «Дорога, глазами детей».

Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы».

Смотр - конкурс «Группу украшаем, Новый год встречаем!»

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Конкурс «Мир глазами детей».

- «Почта доверия» (обмен мнениями о работе педагогов, решение проблемных вопросов по воспитанию дошкольников);

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности, консультации (в формате онлайн), анкетирование, проводимые согласно годовому плану ДОУ.

Родители воспитанников активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- родительском собрании «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом 2022/2023 учебном году»;

«Итоги совместной работы ДОУ и родителей по вопросам сотрудничества»

Анкетирование «Оцените работу детского сада в целом за 2022/2023 учебный год»

- психолого-педагогическом проекте «Адаптация без слез»;

- акции «Украшаем детский сад» с целью озеленения прогулочных участков (родители предоставили молодые саженцы, а сотрудники коллектива высадили их вдоль спортивной площадки);

**ВЫВОД:** воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной зависимости воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям по формированию доброты, сострадания и милосердия.

**Материально-техническая база ДОУ и предметно пространственную развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.**

В МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурганное” библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, которая подобрана в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: мультимедийное оборудование, компьютер; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

В учреждении оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Кабинет психолога – 1

Кабинет учителя – логопеда – 1

Физкультурный зал – 2

Музыкальный зал – 1

Медицинский кабинет – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Кабинет заведующего хозяйством – 1

Кабинет ПДД-1

В детском саду 6 функционирующих возрастных групп: первая младшая группа; вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа «Огонек», старшая группа «Радуга», подготовительная группа. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПиН. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников. Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (имеются мячи, скакалки, обручи, маты, шведская стенка, дуги для подлезания, тактильные дорожки, мягкий модуль, гимнастические скамейки). Состояние оборудования хорошее.

Для занятий по музыке есть костюмерная, музыкальный центр, пианино, DVD проигрыватель, телевизор LG. Мультимедийный проектор, звуковая аппаратура, ноутбук, методическая, практическая литература и подписные издания в печатном и электронном виде.

Пищеблок располагается на первом этаже в левом крыле здания. Обеспечен необходимым оборудованием посудой. Имеется холодильная камера, подводка горячей воды в мясном и овощном цехах.

Исходя из анализа, можно сделать вывод: весь коллектив ДОУ активно и слаженно работал в течение учебного года и по выполнению намеченной работы, и по подведению итогов воспитательно – образовательной работы. Сравнительный анализ оперативных данных позволяет сделать вывод о наличии творческого пространства как главной характеристики состояния педагогического коллектива. Администрации ДОУ и педагогам рекомендуется и в дальнейшем ориентироваться на качество выполнения мероприятий, при составлении годового плана придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, направлений деятельности с детьми и родителями, которые являются актуальными в современной жизни: защита прав ребенка, профессиональная ориентация, безопасность, развитие конструктивного мышления.