ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ВО 2 младшей группе

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2021 – 2022 учебный год

ТЕМА: «ВЫРУЧАЕМ ПЕТУШКА»

Программное содержание: подвести итоги работы с детьми за учебный год: закрепить знания о названии детского сада и села, на территории которого он находится, закрепить представления детей о весне и весенних месяцах; по загадкам определять название знакомых сказок, о свойствах геометрических фигур, об умении сравнивать группы предметов путем приложения, наложения, сравнивать предметы по высоте методом наложения. Сравнивать предметы по ширине ,группировать предметы и называть их одним словом, заканчивать начатое предложение, систематизировать представления детей о предметах и их свойствах, уметь вычленять предмет из группы других, объяснять свой выбор;

развивать умение детей активизировать мышление путем разрешения проблемной ситуации, обучать навыкам групповой работы : развивать мышление, память;

воспитывать интерес к мыслительной деятельности, желание узнавать больше нового.

**ХОД**непосредственной образовательной деятельности

Дети заходят «стайкой», останавливаются, здороваются с гостями.

**Воспитатель**: отгадайте загадки

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет —  
В лесу подснежник расцветет.  
***(Весна)***

 Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад  
- Заглянул к нам месяц ...

***(март)***

Мишка вылез из берлоги,  
Грязь и лужи на дороге,  
В небе жаворонка трель  
- В гости к нам пришёл ...

***(апрель)***

Зеленеет даль полей,  
Запевает соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Пчёлы первые летят.  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц это?

***(май)***

Какое сейчас время года? (весна)

Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)

(На фоне негромкой музыки «Пробуждение природы» воспитатель читает отрывок из стихотворения И. Финкеля «Апрель»).

Просыпайтесь, детвора,

Всем давно вставать пора!

За окном апрель лучится,

И капелью в дверь стучится,

И, наверное, сегодня

Что-то доброе случится!

**Воспитатель**: кто – то стучится к нам. Посмотрите, кто это?

**Дети** - котик.

**Воспитатель**: котик спрашивает, как называется наш детский сад.

**Дети:** наш детский сад называется «Мурзилка»

Воспитатель: а еще котик спрашивает, где он находится - в каком селе.?

Дети: наш детский сад находится в селе Верхнекурганном.

**Котик**: тогда значит я не ошибся. Мне сказали, что вы хорошие детки и много знаете. Именно вы мне и сможете помочь.

Воспитатель: посмотрит, котик плачет. Сейчас я спрошу, почему он плачет, что случилось?

Котик говорит: ах ты Петя – простота

Сплоховал немножко –

Не послушал ты кота –

Выглянул в окошко.

Оказывается, когда он ушел на охоту, лисичка украла его друга – Петушка.

Лисичка украла Петушка и унесла его в свою избушку. Нужно котику помочь.

**Воспитатель**: мы поможем котику?

**Дети**: конечно же поможем.

**Воспитатель**: возьмем волшебный фонарик и отправимся в путь . Путь долгий и сложный. Фонарик будет освещать нам путь.

Собирайтесь, скорее

В необычный поход!

Всех мальчиков и девочек,

Дорожка вдаль зовет!

**Воспитатель: -**Готовы ?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:**

-Ну, тогда, вперед! Дорога будет нелегка. Нужно будет выполнить много заданий, прежде, чем выручить Петушка.

**Воспитатель**: волшебный фонарик, помоги, нам дорогу укажи.

**ОСТАНОВКА 1**: - **сказочная**

Чтобы продолжить путешествие, вы должны отгадать загадки:

1. А дорога далека

А корзина нелегка

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. *(Маша и медведь)*.

2. На сметане мешён,

На окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок

Покатился…. *(колобок)*.

3. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку бабушка ей подарила

Девочка имя забыла своё

А ну, подскажите, как звали её *(Красная Шапочка)*.

4. Появилась девочка в чашечке цветка,

и была та девочка чуть больше ноготка

в скорлупе ореха девочка спала

какая же девочка в цветке жила? *(Дюймовочка)*

***Воспитатель:*** *с заданием справились идем дальше скорее выручать Петушка. Волшебный фонарик, помоги, нам дорогу освети.*

**ОСТАНОВКА 2** – **игровая**.

**Воспитатель**: устали, давайте отдохнем.

**Физкультминутка**

Раз, два – все присели

Затем вверх подлетели

Три, четыре наклонились

Из ручейка все дружно мы умылись!

А сейчас поднимем ручки

**Игра «Я начну, а вы закончите…»**

Вот послушайте начало предложения,

Да придумайте свое продолжение…

(Воспитатель начинает произносить фразу, а дети ее заканчивают, подобрав нужное слово)

В аквариуме плавает….(рыбка)

На дубу сидит и каркает (ворона)

На лугу пасется….(корова)

На огороде вырос большой и зеленый (огурец)

Мишка любит …(мед)

Зайчик любит…( морковку)

**Игра «Назови ласково»** Воспитатель, кидая мяч ребенку, называет слово, а он называет его ласково.

Примерные слова. Кукла (куколка), лиса (лисичка) , заяц (зайчик), белка (белочка), малина (малинка), машина (машинка).

**Воспитатель**: отдохнули? Идем дальше..Волшебный фонарик, помоги, нам дорогу освети.

**ОСТАНОВКА 3.**

**Воспитатель**: посмотрите, вот расстроен ежик

Пригрело солнышко, стало тепло. Ежик проснулся и понял, что за долгую зиму соскучился за своими друзьями. Поэтому решил собрать их на полянке и угостить чаем. Для этого расставил чашечки и блюдца. Но лисичка бежала и все разбросала.

Теперь нужно помочь ежикуразобраться с чашками и блюдцами, чтобы их было поровну и хватило всем гостям.

Чашечки и блюдца перед вами.

Сравните их количество и расскажите мне…

(На столе расставлены 4 чайные чашки и 3 блюдца, дети анализируют, каких предметов больше, меньше и как сделать поровну

**Воспитатель:** вы молодцы, справились с заданием. Идем дальше: волшебный фонарик помоги, нам дорогу освети.

**ОСТАНОВКА 4.**

**Воспитатель**: посмотрите, кто это?

**Дети:** мышка.

**Воспитатель:** у нее тоже беда. За зиму в своей норке мышка съела все зерно. Остались только запасы овощей и фруктов. Вот она разложила их по корзинкам, а лисичка корзинки эти рассыпала и перемешались фрукты и овощи. Давай те поможем мышки разложить по корзинкам фрукты и овощи.

**Воспитатель**: вы молодцы. Справились и с этим задание. Идем дальше, волшебный фонарик помоги, нам дорогу освети.

**ОСТАНОВКА 5. Лесная опушка.**

**Воспитатель:** смотрите, это лесная опушка и здесь нас ждет тетушка Сова. Она придумала вам свое задание:

Сначала нужно **сравнить елочки по высоте.** (прием наложения)

Нужно отгадать **загадки о геометрических фигурах:**

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг).

\*\*\*

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник).

\*\*\*

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат)

\*\*\*

**Воспитатель:** теперь предстоит поиграть в **игру «Чудесный мешочек» -** нужно на ощупь найти геометрическую фигуру и назвать ее, не подглядывая.

С задание справились, идем дальше: волшебный фонарик помоги, нам дорогу освети.

**ОСТАНОВКА 6. Последнее препятствие.**

**Воспитатель:**

Перед нами ручеек и река. Как же друзья, нам перебраться на другой берег? Посмотрите, что мы можем сказать о ручейке? Какой он?

**Дети:** Узкий.

**Воспитатель:** река какая?

**Дети:**широкая.

**Воспитатель:**и на этот вопрос вы знаете ответ. Так как же нам поступить? Плыть через широкую реку или перешагнуть через узкий ручеек и идти дальше? Дети: перешагнуть через ручеек.

**Воспитатель:** вот мы и добрались к избушке лисы. Но попасть туда не так просто. Видите, на двери замок .Нужно его открыть и кто это сделает?

**Дети:** мы.

**Физминутка** «На двери висит замок»

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

-Мы

Повертели, покрутили

Постучали, постучали.

Потянули, потянули

И замочек мы открыли.

**ИТОГ занятия:**

**Воспитатель: в**от и закончилось наше путешествие, вы меня порадовали своими знаниями и умениями. Чем мы сегодня занимались?

**Дети:** выполняли много заданий. чтобы добраться к лисьей избушке: отгадывали загадки о сказках, о геометрических фигурах, заканчивали предложение, раскладывали по корзинкам фрукты и овощи, сравнивали количество чашек и блюдец. Благодаря чему помогли Котику выручить Петушка. Котик благодарит вас и желает дальнейших успехов и приглашает вас на кукольный театр в знак благодарности за помощь.