**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»**

 **Симферопольского района Республики Крым**

297524, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1

тел. 33-72-81, E-mail:ira.loseva.1965@mail.ru, ОКПО 00826316

РАССМОТРЕННО УТВЕРЖДЕНО

на собрании трудового коллектива Заведующий МБДОУ «Детский сад

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ «Мурзилка» с.Верхнекурганное»

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Кругликова

 Приказ № 78-О/1 от 18.04.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

 **учреждения «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**за 2017 - 2018 учебный год.**

2018 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Страницы** |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Основные сведения об учреждении | 4-6 |
| 3. | Возрастные и индивидуальные особенности континента воспитанников. | 6 |
| 4. | Проблемно-ориентировнный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 уч.г. | 7-8 |
| 5. | Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад Мурзилка» с.Верхнекурганное» за 2017/2018уч.г. | 8-10 |
| 6. | Результаты итогового мониторинга: | 10-12 |
| 6.1. | Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» за 2017-2018 учебный год | 10-11 |
| 6.2. | Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017-2018уч.г. | 11 |
| 6.3. | Показатели заболеваемости в период адаптации в 2017/2018уч.г. | 11 |
| 6.4. | Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в сравнении по годам. | 12 |
| 6.5. | Результаты коррекционной работы | 12 |
| 7. | Кадровое обеспечение | 12-15 |
| 8. | Характеристика материальной базы | 15-17 |
| 9. | Информационно-методическое обеспечение | 17-18 |
| 10. | Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе. | 18-19 |
| 11. | Преемственность между МБДОУ И МБОУ «Донская школа» и МБОУ «Кленовская школа». | 19 |
| 12. | Взаимодействие с родителями воспитанников. Социальный паспорт семей. | 19-20 |
| 13. | Взаимодействие с социумом. | 20 |
| 14. | Административно – хозяйственная деятельность | 20-21 |
| 15. | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию. | 21-23 |
| 16. | Общие выводы | 23 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» содержит ориентированный анализ деятельности учреждения за 2017-2018 уч. год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года. Основная цель ДОУ - создание новых форм взаимодействия детского сад с социальными партнёрами в условиях перехода к ФГОС.

Задачи самообследования:

* Обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
* Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности ДОУ;
* Проанализировать деятельность детского сада за текущий учебный год;
* Разработать стратегию и тактику развития ДОУ на следующий учебный год.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, приложения с таблицами и комментариями к ним, выводы о реализации образовательной программы, о нерешённых проблемах и путях их преодоления. Структура отчета содержит следующие разделы: пояснительная записка; основные сведения об учреждении; возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников; проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 год; Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад Мурзилка» с.Верхнекурганное» за 2017/2018и уч.г.; результаты итогового мониторинга; показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017/2018 уч.г.; показатели заболеваемости в период адаптации в 2017 - 2018 уч.году; показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в сравнении по годам; результаты коррекционной работы; кадровое обеспечение; характеристика материальной базы; информационно-методическое обеспечение; результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе; преемственность между МБДОУ и МБОУ «Донская школа» и МБОУ «Кленовская школа»; взаимодействие с родителями воспитанников; взаимодействие с социумом; административно-хозяйственная деятельность; показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию; общие выводы.

1. **ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мурзилка»с.Верхнекурганное» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»с.Верхнекурганное» в соответствии с требованиями ФГОС ДО,с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.,с приоритетным осуществлением «Детское экспериментирование».

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 297524, Республика Крым, Симферопольский район, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1

Адрес сайта: http://murzilka.krimedu.com

Адрес электронной почты: ira.loseva1965@mail.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование  Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Режим работы МБДОУ: общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00); выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный: распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым  И.В.Бойко №23472А от 27.12.2014г.

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью: №0577 от 26.07.2016г., серия 82Л01 №0000599

- Коллективный договор, утвержденный: начальником Департамента труда и социальной защиты населения администрации Симферопольского района Республики Крым О.Л.Кобылко №50 от 20.07.2015г.

- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный: и.о.заведующего Кругликовой А.В. от 31.08.2016г.

- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный: заведующим МБДОУ Лосевой И.А. от 31.08.2015г.

- Программу развития ДОУ на 5 лет.

-Положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное:заведующим МБДОУ И.А.Лосевой от 13.01.2016г.

Функционирует с 20 октября 2010 года.

Общая площадь здания - 34,56 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 1,1 га

Имеется водоснабжение , отопление, канализация централизованные.

Территория детского сада граничит с центральной улицей. Имеются один центральный подъезд к детскому саду и второй для хозяйственного пользования. Территория учреждения поделена  на игровую и хозяйственную зоны. Игровая  зона расположена перед фасадом здания и включает в себя 5 игровых площадок, которые организованны так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: 1 и 2 младшая группы разделены ограждением, на игровых площадках в каждой группе имеются: веранда, отдельная песочница и качели, игровое оборудование.Кроме того, установлена новая спортивная площадка, имеется турники, стенкой для лазания, домик. В 2017 году из – за недостаточной затененности территории над каждой игровой площадкой были установлены теневые навесы, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

Затененность территории сада средняя. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участках много света.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения — что дает воспитателям возможность проводить разнообразные занятия по ознакомлению детей с природой.

Хозяйственная зона поделена на зону посадок и санитарную зону с эвакуационными выходами, подъездными  путями  к пищеблоку, канализационными люками и грунтовыми  дорожками.Оборудована площадка для мусора.Двор детского садаимеет не ровное асфальтное покрытие, которое требует ремонта.

Территория детского сада огорожена решетчатым забором высотой 1 метр и в темное время суток освещается фонарями дневного света.

**Заведующий детского сада** – Кругликова Алена Владимировна образование высшее, окончила Таврический Национальный Университет педагогический стаж –4года 11 мес., в должности 1год 5 месяцев.

**Старший воспитатель** – Акимочкина Юлия Анатольевна, образование высшее, окончила Таврический Гуманитарно-Экологический Институт, педагогический стаж 7лет 9месяцев, в должности – 1год 5 месяцев.

**Медицинскаясестра** - КуртумероваРемзиеСерверовна, образование среднее профессиональное, окончила Крымский мед. Колледж, стаж работы 8 лет, стаж работы в ДОУ 7 месяцев.

**Специалисты детского сада (количество по каждой должности).**

Музыкальные руководитель- 1

- Воспитатели - 7

- Учитель –логопед – 1

- Педагог-психолог – 1

- Педагог дополнительного образования- 2

- Инструктор по физической культуре - 1

**Имеются залы и кабинеты:**

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал. -1

Физкультурный зал. -1

Медицинский кабинет. -1

Изолятор-1

Процедурный кабинет-0

Методический кабинет. -1

Кабинет учителя-логопеда - 1

Кабинет делопроизводителя-1

Кабинет музыкального руководителя - 1

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»с.Верхнекурганное» реализует основные задачи дошкольного образования такие как: охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**3.ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.**

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2017/2018 учебном году в детском саду функционировало 5 возрастных групп, расчитанных на 85 мест, где в течение года воспитывалось -128 детей.

На кратковременное пребывание детей в ДОУ переведено небыло.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение ведется на: русском языке иво всех возрастныхгруппах. На 01.09.2017 г. было укомплектовано воспитанниками 5 возрастных групп:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во детей | Девочек | Мальчиков | Детей с ограниченными возможностями здоровья | Детей, находящихся под опекой  | Детей из многодетных семей | Детей изсемей военнослужащих | Детей Изнеблагополучных семей |
| 1-я мл.гр. | 22 | 10 | 12 | - | - | 5 | - | - |
| 2 –я мл.гр. | 28 | 12 | 16 | - | - | 10 | - | - |
| Средняя группа | 29 | 8 | 21 | 1 | - | 7 | - | - |
| Старшая группа | 28 | 8 | 20 | - | - | 7 | - | - |
| Подготовительная группа | 21 | 11 | 10 | - | 1 | 2 | - | - |
| ИТОГО: | 128 | 49 | 79 | 1 | 1 | 31 | - | - |

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»с.Верхнекурганное».

Социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется:

- через организацию кружковой работы по Художественно – декоративному искусству – «Волшебная кисточка» детей 4-7 лет;

- через организацию кружковой работы по «Английскому языку» детей 4-7 лет.

**4.. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2016/2017**

***1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017 – 2018 уч. г. |
| всего | 1 младшая | Сад |
| Среднее количество детей | 128 | 22 | 106 |
| Пропущено по болезни | 1766 | 425 | 1339 |
| Пропущено по болезни одним ребенком | 8,5 | 11,85 | 3,21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заболевания** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год****(1 квартал)** |
| ОРВИ | 70,2% | 72% | 14/132 |
| Ветр.оспа | 17 % | - | 1,7,8 |
| Прочие заболевания | 7,9% | 26 % | 5/39,0 |
| Ангина  | - | - | 1/7,8 |
| О.трахеит | - | - | 2/15,6 |
| Бронхит | 1 % | 2 % | 2/15,6 |
| Хирургические опер. | 2 % | 1 % | - |
| Кишечные | 1 % | - | - |

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Решая задачисохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физическойкультуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, закаливание, подвижные игры и упражнения в течение дня, индивидуальная работа с детьми, в летний период воздушные исолнечные ванны, босохождение по песку, обливание ног. Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включениемдвигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы организации детей: двигательная разминка между занятиями,прогулки,«Недели здоровья»,самостоятельная двигательная деятельность детей.

Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностейребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой  ДОУ:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей, для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

А также через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачисохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

**Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей.Необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников сродителями.**

**Организация питания**

Дети получают четырехразовое питание, согласованное с Роспотребнадзор - введен 2 завтрак. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При организации питания учитывается сезонность, возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Составляется перспективное меню на 10 дней, утвержденное заведующим МБДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, ст медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 80%.

**Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Также большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни,пропаганды здорового питания.**

**5. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад Мурзилка» с.Верхнекурганное» за 2017/2018 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы**  | **Автор, место и год издания, кем утверждена** |
| **1.** | **Комплексные программы:** |
|  | «От рождения до школы» | Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.ВасильевойМОЗАИКА - СИНТЕЗМосква, 2015г. |
| **2.** | **Коррекционные программы:** |
|  | Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы | Авт.-сост. Л.Е.КыласоваИзд.УчительВолгоград,2014г. |
| **3.** | **Парциальные программы:** |
|  | «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» | С.Н.НиколаеваМОЗАИКА - СИНТЕЗМосква, 2016г. |
|  | Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». | рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7 |

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» является

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Данная цель реализовывалась в 2017/2018уч.г. через следующие задачи:

**1 годовая задача -**Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**2 годовая задача –**Совершенствовать работупоповышениюпедагогическойкомпетентностиввоспитанииудошкольниковнравственно-патриотических качеств с целью развития их интеллектуальныхспособностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Для решения первой задачи:взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в нашем детском саду проводились следующие мероприятия.

Консультации:«Обеспечение психофизическогоздоровья дошкольников»; «Современные программы и технологии поздоровье сбережению дошкольников».

Педагогические часы: «Современные инновационные здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»;«Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников»;«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»;«Организация летней оздоровительной работы с детьми».

Семинар:«Психологический комфорт и эмоциональное благополучие детей в группе детского сада».

Тематический контроль:Использование здоровье сберегающих технологий при проведении образовательной деятельности в области «Физическая культура»

Обще садовое родительское собрание:«Взаимодействие ДОУ и семьи в сохранении физического здоровья детей».

Педсовет тематический. Тема:Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Интересно проходили досуги и развлечения с детьми, такие как: Неделя психологии,Неделя Здоровья,Веселые старты.

Мы использовали различные средствафизического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание,закаливание, движение (утренние гимнастики, физминутки, физкультурные занятия, развлечения)

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательногопроцесса:

- учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

- учитывались индивидуальные особенности детей при проведенииобразовательной деятельности и режимных моментов;

- в группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим;

- регулярно обновлялась и пополнялась предметно – пространственная среда, во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, бросания.

- во всех возрастных группах оформлены папки оздоровительной работы с детьми соответствующие возрастным особенностям воспитанников, в которой имеются следующие картотеки: (подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения после сна, закаливание, работа с родителями).

Выводы: Работу педагогического коллектива по решению первой годовой задачи можно признать удовлетворительной.

Для решения второй задачи: совершенствование работы поповышениюпедагогическойкомпетентностиввоспитанииудошкольниковнравственно-патриотических качеств с целью развития их интеллектуальныхспособностей, познавательного интереса, творческой инициативы, велась работа с родителями, детьми и педагогами.

С педагогами проводились:

Анкетирование педагогов по изучению проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми по нравственно - патриотическому  воспитанию.

Смотры – конкурсы: «Наш город»,«Россия – Родина разных народов» - День народного единства изготовление газеты к тематическим занятиям, «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению»,«Поклонимся великим тем годам…».

# Диспут на тему «Роль детского сада в воспитании нравственных ценностей и семейных традиций».

Круглый стол на тему «Проблемы формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»

Консультации: «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников»; «Растим патриотов».

Педагогические часы и мастер – классы: «Игры по **патриотическому воспитанию**»,мастер-класса для педагогов «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников».

Семинар: Тема: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»

Тематический контроль:«Организация и посещение серии открытых занятий для детей разных возрастных групп по приобщению дошкольников к нравстенно – патриотическому воспитанию». «Создание условий для нравственно - патриотического воспитания дошкольников в ДОУ».

Педсовет тематический. Тема:**«Патриотическое   воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным   ценностям края, села».**

**Была создана творческая группа которая вела работу по нравственно – патриотическому воспитанию и решала следующие поставленные перед ней задачи:**

* Разработка конспектов занятий, сценариев праздников и развлечений по теме.
* Подбор необходимого литературно-художественного материала для знакомства детей с великими полководцами, героями войн.
* Подбор информации, ресурсов для самообразования педагогов по теме.
* Проведение и обобщение опыта работы ДОУ по теме.
* Проведение анализа методических разработок педагогов по теме.

Работа с детьми включала в себя следующие мероприятия:

- игры (дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные, народные, игры малой подвижности);

- тематические занятия;

- знакомство с народно – прикладным искусством, роспись (хохлома, гжель, дымковская игрушка).

Беседы:

- знакомство с традициями разных народов;

- знакомство с народными праздниками.

Рассматривание фотоальбомов: «Мой посёлок», «Боевая техника России», «Ах как хорошо в садике живётся», «Перелётные птицы России», «Русский народный костюм».

Разучивали: «Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Пословицы и поговорки» и т.д.

Воспитанники ДОУ принимали участие вконкурсах на базе детского сада:«Подвиг наших дедов»- рисунки;«Мой Крым»(стихи поэтов Крыма); - чтецы«Мы за мир»

Был разработан план проектной деятельности по: «Формирование нравственно - патриотического воспитания у детей, посредствам проектной деятельности»

Проводились праздники и развлечения: «День знаний», «День вежливости»,«День защитника Отечества», «День смеха»,«День Земли», «День Победы».

Проводились экскурсии в музей детского.

Работа с родителями велась следующим образом:

- анкетирование   родителей: «Роль родителей в нравственно – патриотическом воспитании ребенка»,

- в уголках для родителей вывешивались памятки о важности патриотического воспитания,Оформлялись стенды для родителей в группах «Люби свою Родину».

Консультации: «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»,«Ребёнок и его родина»,«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»,«Какие русские народные сказки читать детям?»

Создавались альбомы рисунков «Право на имя, значение моего имени».

Составлялось совместно с родителями «Генеалогическое древо».

Совместная работа с родителями создание макета «Красная площадь».

Конкурс «Планета - наш дом родной» – поделки из бросового материала.

Фотовыставки:«Вспоминая лето», «Спорт, семья, здоровье, дети – лучшее, что есть на свете!»,

Проводились выставки:«Дары осени»,«Зимушка-зима» - «Валенок»,Выставка семейных работ ко Дню ЗащитникаОтечества, Выставка, посвящённая дню матери «Золотые руки мам», Выставка поделок на тему «Космос».

Проводились совместные праздники:«Краски осени»,«Зимняя сказка»,«Международный женский день 8 марта»,Праздник: «Выпускной».

Выводы:Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по **воспитанию нравственно**-патриотических чувств у детей **дошкольного**возраста велась планомерно, целенаправленно, **систематически**. Задачей педагогов и родителей остается как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, **воспитать**любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

**ВЫВОД: Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годового плана и учебным графиком.**

**Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 и состоянием здоровья воспитанников.**

**6. Результаты итогового мониторинга**

**Мониторинг освоения детьми программы:**

**6.1.Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» за первое полугодие 2017-2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ГруппыРазделы программы | 1-я мл.гр. | 2-я мл.гр. | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Социально-коммуникативное развитие | 63% | 70% | 74% | 92% | 74% |
| Познавательное развитие | 60% | 78% | 68% | 76% | 64% |
| Речевое развитие | 47% | 84% | 64% | 72% | 64% |
| Художественно-эстетическое развитие | 50% | 84% | 64% | 78% | 68% |
| Физическое развитие | 53% | 74% | 72% | 88% | 78% |
| Итоговый показатель: | 55% | 78% | 69% | 81% | 70% |

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Физическое развитие.
3. Познавательное развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Речевое развитие.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за первое полугодие являются удовлетворительными.

В течение учебного года в ДОУ принято 37детей.

За учебный год отчислено 3 ребенка

- на 01.06.2018 г. планируетсяотчислить 22 ребенка подготовительной группы всвязи с поступлением в школу.

**6.2.Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017/2018уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Всего принято детей | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
| Первая младшая группа | 22 | 12 | 8 | 2 |
| Вторая младшая группа | 9 | 7 | 2 | - |
| Средняя группа | 3 | 3 | - | - |
| Старшая группа | 3 | 3 | - | - |
| Подготовительная группа | - | - | - | - |
| ИТОГО: | 37 | 25 | 10 | 2 |

**6.3. Показатели заболеваемости в период адаптации в 2017/2018уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего поступило | Заболели в период адаптации | В % соотношении | Диагноз |
| 2016/2017 | 38 | 5 | 13,15% | ОРВИ |
| 2017/2018 | 37 | 6 | 16% | ОРВИ |

**6.4. Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в сравнении по годам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
| 2014/2015 | 5 | 17 | 6 |
| 2015/2016 | 7 | 13 | 4 |
| 2016/2017 | 14 | 6 | - |
| 2017/2018 | 12 | 8 | 2 |
| ИТОГО | 38 | 44 | 12 |

ВЫВОД: сравнительный анализпоказал, что преобладает средняя степень адаптации детей раннего возраста – это происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов.

**6.5.Результаты коррекционной работы**

В МБДОУ существует логопедический пункт.

По результатам аналитического отчета учителя-логопеда за 2016-2017уч.г. былиопределены следующие цели и задачи на следующий (2017-2018) учебный год:

Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребѐнком нормами иправилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностейребѐнка в соответствии с возрастными возможностями.

Задачи:

а) диагностическая - динамическое наблюдение и педагогический контроль надсостоянием речи детей; раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций,задержек и недостатков в речевом развитии и правильная их классификация;

б) профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам МБДОУ в нормальномречевом развитии;

в) коррекционная - своевременное полное или частичное устранение имеющихся удетей недостатков речи;

г) консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условийдля сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Планируемый результат: достижение каждым воспитанником уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Совершенствование речевого развития детей ДОУ осуществлялась учителем – логопедом Сень В.П.

Анализ деятельности по направлениям

**1. Диагностическое направление:**

Цель: Выявление детей с нарушениями устной речи.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

Выявить воспитанников с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи.

2 Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников.

Основными способами получения информации о состоянии устной речи являются:

А) логопедическое обследование детей;

Б) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал просмотр медицинских записей в карте ребенка;

В) опросы педагогов и анкетирование родителей.

Форма проведения диагностики: индивидуальная.

Инструментарий: Иллюстрированная методика логопедического обследования. - /Под

редакцией Т.Н. Волковской/ - М.: 2006., Методика О. Б. Иншаковой «Альбом для

логопеда».

Изучаемые параметры: обследование произношения, обследование фонематического восприятия, анализа, синтеза и фонематических представлений, обследование слоговой структуры слова, обследования словаря, обследование грамматического строя речи,

связной речи.

В 2017 – 2018уч.году на логопункте МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» коррекционная (логопедическая) **работа**проводилась с детьми 5-7-летнего возраста.С сентября 2017 года на логопункт были зачислено 30 детей, из них:

10 детей из средней группы «Колокольчики»;

9 детей из старшей группы «Огонек»;

9 детей из подготовительной к школе группы «Капельки».

ОНР I – 2 человека;

ОНР II – 7 человек;

ОНР III – 9 человек;

ФФНР – 10 человека;

В марте 2018 года одному ребенку детям, посещающим логопункт, был установлен статусОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

**2. Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушенияречевого развития:**

Коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками, имеющими нарушения устной речи, осуществлялось на индивидуальных и подгрупповых занятиях с 16 сентябряпо 15 мая.

Основнаяцель индивидуальныхзанятий:

Выбориприменениекомплексаартикуляционныхупражнений,направленныхнаустранениеспецифическихнарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевой патологии.

Основная цель подгрупповых занятий — первоначальное закрепление поставленныхлогопедом звуков в различных фонетических условиях.

На каждого ребенка заведена речевая карта. Исходя из результатов диагностического обследования детей, и в соответствии с программами воспитания и обучения детей с ФФН были **разработаны годовой план**, перспективный план на каждую подгруппу и индивидуальные планы **работы на каждого ребенка**, в которых **учитывались** индивидуальные и возрастные особенности. На их основе осуществляется календарное планирование **работы с каждой подгруппой**. **Разработаны планы работы с родителями**, воспитателями.

Для занятий на логопункте были сформированы подгруппы с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).

Все эти дети нуждались в коррекции звукопроизношения, недостаточно различали отдельные звуки на слух, имели затруднения в звуковом **анализе слов**.

Дети, имеющие заключение ОНР, нуждались в коррекции звукопроизношения, фонематических процессов, лексики и грамматики, а также развитии связной речи.

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи. Каждое занятие было направленно на развитие речи, психических процессов, мелкой моторики, воспитание самостоятельности, ответственности, аккуратности и уверенности в собственных силах.

В **работе** использовались различные методы и приемы. Для эффективного решения поставленных задач на занятиях применялось сочетание словесных, наглядных и практических методов.

В связи с тем, что ведущий вид деятельности игра, то в обучении использовались разнообразные игровые приемы. В **работе** использовались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, мышления и мелкой моторики.

Методы работы:

1 Пальчиковые игры;

2 Артикуляционная гимнастика;

3 Звукоподражание;

4 Проговаривание различных форм слов;

5 Составление и проговаривание различных форм слов (словоизменение: породу, числу и по части речи);

6 Составление различных слов с заданным слогом - видоизменение;

7 Составление различных конструкций предложений;

8 Игры на развитие восприятия, память и мышления;

- проговаривание слов по слогам,

- доскажи, отгадай слово,

- Кто больше знает слов с определенным звуком?

- Назови слова по порядку или подбери признаки к предметам?

- повтори название слов в определенной последовательности,

- выбери слова с заданным звуком,

- Назови, какой звук повторяется в этих словах.

9 Работа над активизацией словаря:

- однокоренные, родственные слова;

- отгадывание загадок;

- составление предложений и рассказов по картинкам.

10 Проговаривание скороговорок, чистоговорок, пословиц, стихов ирассказов.

11 Упражнения на развитие фонематического слуха:

- выбери звук из слова, текста;

- место звука в слове.

12 Собери разрезную картинку;

13 Выкладывание букв, картинок из палочек, фишек;

14 Составление рассказов по описанию погоды, предметов, праздников.

В результате систематической коррекционно-развивающей **работы** можно видеть положительную динамику в развитии детей. Наблюдается улучшение произносительной стороны речи, степени развития фонематического восприятия, уровня звукового **анализа**, степени сформированности лексического и грамматического строя речи, связной речи.

В конце года выпущено 21 ребенок: 18 детей с хорошей речью, 3 со значительными улучшениями в речи, 6 детей оставлено для продолжения занятий, в связи с речевыми нарушениями, требующими продолжения коррекции речи.

В связи с тем, что логопедический пункт посещали дети, имеющие тяжѐлые нарушения

речи: ОНР и ФФНР и коррекционная работа с некоторыми детьми длилась 1 год (вместо 2 лет), к концу года не у всех детей исправлены дефекты речи.

Причины:

• условия логопункта не отвечают необходимым требованиям для работы с детьми, имеющими тяжѐлые нарушения речи;

• состояние здоровья детей;

• родители проявляют недостаточно внимания к речи детей и рекомендациям логопеда;

• частые пропуски детей.

**3.Консультативно-профилактическая деятельность проводилась в течение года.**

Большую роль в коррекционно-развивающей **работе** играло взаимодействие **учителя-логопеда**, воспитателей и родителей.

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее.

Помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;

Размещение информации в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

Для воспитателей были организованы следующие мероприятия:

Сообщение «Культура речи педагога ДОУ»

Консультации «Развитие речи детей в процессе занятий художественным творчеством»

Деловая игра «Много знаем - красиво говорим»

**4. Методическая деятельность.**

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, велась работа по самообразованию.

**Выводы, предложения.**

Коррекционно-логопедическая работа в 2017-2018 учебном году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась целенаправленная работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

В связи с тем, что количество детей-логопатов с каждым годом растѐт и невозможно охватить всех детей с нарушениями речи, необходимо усилить работу по профилактике речевых нарушений путѐм консультаций, индивидуальных бесед, стендовой информации, выступлением на родительских собраниях.

В следующем учебном году продолжить работу по всем направлениям, уделить больше внимания взаимодействию с родителями детей.

Взять на контроль выполнение родителями домашнего задания и рекомендаций

логопеда.

**7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Выполнение по кадровому обеспечению в ДОУ осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

* **Административным персоналом**:

Заведующий -1ст. Кругликова Алена Владимировна

Завхоз -1 ст. Новик Татьяна Васильевна

* **Медицинским персоналом:**

Медицинский работник -1 ст. в штате учреждения здравоохранения

КуртумероваРемзиеСерверовна

* **Педагогическим персоналом**:

Старший воспитатель -1 ст. Акимочкина Юлия Анатольевна

Воспитатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Ф.И.О. | Нагрузка | Направленность группы |
| Первая младшая группа (2-3 года) | 1. Залесная Виктория Владимировна2. Бабюк Юлия Андреевна | 1,15 ст.0.5 ст. | Общеразвивающая |
| Вторая младшая группа (3-4года) | 1.Щеглова Тамара Михайловна2. Овсепьян Татьяна Николаевна  | 1,15 ст.0,5 ст. | Общеразвивающая |
| Средняя группа (4-5лет) | 1. Пашок Виктория Александровна
 | 1,15 ст. | Общеразвивающая |
| Старшая группа (5-6 лет) | 1.Мацецкая Анна Андреевна  | 1,5 ст. | Общеразвивающая |
| Подготовительная группа (6-7лет) | 1. Бабенко Татьяна Анатольевна

2. Овсепьян Татьяна Николаевна | 1,15 ст. | Общеразвивающая |

Музыкальный руководитель- 1,25ст.Шкуренко Дмитрий Сергеевич

Инструктор по физической культуре- 0,625 ст. Брагина Анна Юрьевна (Д/О)

Педагог дополнительного образования Художественно – декоративному искусству – «Волшебная кисточка» детей 4-7 лет – 0,5 ст. Семышева Татьяна Юрьевна

Педагог-психолог- 0,5 ст. АнафиеваФерузеМидатовна (Д/О)

Учитель – логопед – 1ст. Сень Виолетта Петровна.

**Образовательный ценз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Высшее педагогическое образование | Высшее специальное образование | Средне-специальное образование | Обучаются по профессии в ВУЗах | Обучаются по доп.образованию |
| 15 | 7 | 6 | 1 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |

**Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-25 лет | 25-30 лет | 30-35 лет | 35-40 лет | 40-45 лет | 45-50 лет | 50-55 лет | Свыше 55 |
| 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | - | - | 1 |

**Педагогический стаж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До 5 лет** | **От 5-10 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **20-25 лет** | **Свыше 25** | **Свыше 30** |
| Заведующий  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ст. Воспитатель |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  Воспитатели  | 4 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| Муз.рук. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Пед. психолог | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Логопед |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Инструктор по физкультуре |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Педагог доп. образования |  | 1 |  |  |  |  |  |

**Курсовая переподготовка.**

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы доп.образования и т. д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год прохождения курсов | Прошли курсы повышения квалификации | Примечание |
| 2014/2015 | Брагина Анна Юрьевна – инструктор по физической культуреНазарова Анна Николаевна - воспитатель | КРИППО (108 часов)КРИППО (72 часа) |
| 2015/2016 | Залесная Виктория Владимировна – воспитательЩеглова Тамара Михайловна – воспитательКрасноярцева Ольга Юрьевна – ст.воспитатель | КРИППО (72 часа)КРИППО (72 часа)КРИППО (72 часа) |
| 2016/2017 | Кругликова Алена Владимировна – Заведующий МБДОУСень Виолетта Петровна – учитель - логопедАкимочкина Юлия Анатольевна - воспитатель | КРИППО (72 часа)КРИППО (72 часа)КРИППО (72 часа) |
| 2017/2018 | Щеглова Тамара Михайловна – воспитатель | КРИППО (72 часа) |

**Аттестация педагогов**

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший 2017/2018 учебный год заявлений на аттестацию не предъявлялось.

ДОУ согласно штатного расписания укомплектовано техническим персоналом:18 работников.

Сторожа - 3 человека.

Кухонный работник/ повара –2 человека

Машинист по стирке белья/ кастелянша - 1 человек

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1 человек

Электрослесарь - 1 человек

Завхоз /кладовщик – 1 человек

Помощники воспитателей- 5 человек

Делопроизводитель - 1 человек

Уборщик служебных помещений – 1 человек

Дворник–1 человек

|  |  |
| --- | --- |
| женщин | мужчин |
| 12 | 5 |

С целью подготовки к переходу на Профстандарт прошли обучение помощники воспитателей: 4 человека, планируется обучение двух человек.

**Текучесть кадров за первое полугодие:**

- уволились по собственному желанию: 4 человека.

- воспитатель Серба Елена Сергеевна.

- помощник воспитателя:Куртумерова Эльвира Рустемовна

- поворСеттароваАлиеАбдужапаровна

- дворник Анисимов Михаил Павлович

Приняты на работу: на время декретного отпуска: 1 человек воспитатель Пашок Виктория Александровна.

Приняты на работу по договорной основе – нет.

Работают по совмещению должностей в ДОУ – 4 человека: делопроизводитель Гарник О.В.; электрослесарь – Ращупкин С.Н., рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – Кандымов Р.И.,Педагог доп. Образования – Семышева Т.Ю.

**8.ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| Здание детского сада( Симферопольский район, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1) | Удовлетворительное | Здание двухэтажное, отопление, централизованное водоснабжение и канализация, сантехническое оборудование, состояние крыши удовлетворительное, МБДОУ ограждено на 50% |
| Групповые комнаты | Хорошее  | В саду 5 функционирующих возрастных групп: первая младшая группа; вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и Сан Пин.В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.  |
| Спортивный зал | УдовлетворительноеМетодического материала достаточно, рабочего инвентаря достаточно. Напольного покрытия нет.Залу необходим косметический ремонт. | Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (имеются мячи, скакалки, обручи, маты, шведская стенка, дуги для подлезания, тактильные дорожки, мягкий модуль, гимнастические скамейки).Состояние оборудования хорошее. Имеется Паспорт физкультурного зала, необходимая методическая и практическая литература; картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, здоровье сберегающих методик и технологий. |
| Музыкальный зал | УдовлетворительноеНе хватает средств на художественно – эстетическое оформление, создания музыкального уголка с инструментами, замену штор, ковров | В зале имеется костюмерная, музыкальный центр, пианино, DVD проигрыватель, телевизор LG. Мультимедийный проектор,атрибутами, методической, практической литературой и подписными изданиями в печатном и электронном виде. Имеется паспорт музыкального зала. |
| Методический кабинет | УдовлетворительноеМебель старая | Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями. |
| Кабинет психолога | Хорошее.Не хватает методического материала | Паспорт составлен.Центр воды и песка, уголок уединения.  |
| Пищеблок | Удовлетворительное.Ремонт вентиляционной системы | Располагается на первом этаже в левом крыле здания. Обеспечен необходимым оборудованием посудой.Имеется холодильная камера, подводка горячей воды в мясном и овощном цехах. Инструкции разработаны. |
| Прачечная | Хорошее | 2 стиральные машинки. Баки для белья. |
| Медицинский кабинет | Удовлетворительное | Осуществлен косметический ремонт.Кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. |
| Участки для каждой группы | Удовлетворительное. | Раздельные площадки, теневые навесы, игровое оборудование на каждой площадке.  |

**ВЫВОД:** Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.  Мебель для каждого воспитанника  подобрана с учетом  его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Остается острой проблема ремонта кровли, утепления фасада здания, асфальтирование дорожного покрытия, ограждение территории МБДОУ.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** продолжатьукрепление материально-технической базы.

 **9.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

**- сайты:**( maam/ru; nsportal.ru; http://murzilka.krimedu.com).МОНМ РК, КРИППО, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

- электронные журналы: «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник педагога – психолога»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Подписные издания: «Добрая дорога детства»; «Современное дошкольное образование».

- методическая литература, картотеки имеются в наличии в методическом кабинете ДОУ.

**10. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ К НАЧАЛУ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.**

По результатам мониторинга усвоения ООП воспитанников подготовительной группы за первое полугодие 2017-2018г. показал следующие результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | Начало года |
| Кол – во детей: 22 |
| высокий | средний | низкий |
| % | % | % |
| 1. | Социально- коммуникативное развитие | 78% | 18% | 4% |
| 2. | Познавательное развитие | 23% | 73% | 4% |
| 3. | Речевое развитие | 32% | 55% | 13% |
| 4. | Художественно- эстетическое развитие | 46% | 50% | 4% |
| 5. | Физическое развитие | 86% | 10% | 4% |

Анализируя результаты мониторинга усвоения ООП воспитанников подготовительной группы за первое полугодие 2017-2018г.можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.В основном преобладает высокий и среднийуровни развития, детей имеющих затруднения в развитии 6%.Это может быть связано с частым отсутствием по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов, нежелание подчиняться общим правилам.

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы  социально – коммуникативные интересы, они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием учувствуют в ролевых играх, играх-драматизациях. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Всего в школу выпускается 21 ребенок.

ВЫВОД: Темнеменее на основе анализа готовности выпускников к школе за первое полугодие 2017-2018г. были выявлены и некоторые проблемы: недостаточное внимание уделено речевому и познавательному развитию воспитанников.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Результатымониторинга усвоения ООП воспитанников подготовительной группы за второе полугодие 2017-2018уч.года, будут освещены на педагогическом совете в мае.

**11. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ И МБОУ «Донская школа» и МБОУ «Кленовская школа».**

По вопросам преемственности с МБОУ «Донской школой»и МБОУ «Кленовская школа»,

были проведены: Взаимопосещение уроков и занятий – в течение года. Был проведен круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) для воспитателей МБДОУ, учителей МБОУ СОШ.

Совместное спортивное мероприятие"Стартуем вместе". В течение года проигрывались ситуации с воспитанниками подготовительной группы «Первый день в школе», «Как себя вести науроке».

В рамках Недели психологии была проведена Викторина «Собери портфель в школу».

Праздники: «1сентября» - сентябрь; «Прощание с детским садом» - май.

Консультации:«Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе», «Готовясь к школе»

Родительское собрание: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».

**ВЫВОД: работа по вопросам преемственности в течение учебного года осуществлялась удовлетворительно.**

РЕКОМЕНДАЦИИ: следует обратить внимание на участие родителей в проведении Дня открытых дверей, конкурсах. Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы.

**12.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | критерии | Численность по саду |
| 1 | Полные семьи | 105 |
| 2 | Неполные семьи | 13 |
| 3 | Многодетные | 31 |
| 4 | Семьи, имеющие опекаемых детей | 1 |
| 5 | Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию) | - |
| 6 | Матери-одиночки | 12 |
| 7 | Дети – инвалиды | 2 |
| 8 | Чернобыльцы | 2 |
| 9 | Иные (беженцы, переселенцы и др.) | - |

**14. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**Финансовое обеспечение.**

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями как за счет бюджетных средств.

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению.

В течение года производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения и принятие ЛНА разной направленности, систематически проводились все необходимые инструктажи.

Прошли обучение по пожарно – техническому минимуму заведующий МБДОУ Кругликова Алена Владимировна и ответственный за пожарную безопасность: Новик Татьяна Васильевна.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖ, должностные инструкции.Создана служба антитеррористической защищенности.Составлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты- допуски, издавались приказы.

Соответственно плана ФХД проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

На 01.05.2018 г.не имеется задолженность по коммунальным платежам.

Оплата 2017 года:

-Электроэнергия – 164 тыс.руб.

-Водопотребление – 50 тыс.руб

-Вывоз ТБО – 7 800 тыс.руб.

Проведена подписка на периодические издания Комплект «Образцовый детский сад».

Проведена закупка методической литературы и учебно-наглядных пособий.

Представлено ходатайство в управление образования о необходимости финансирования на установку автоматической пожарной сигнализации, пожарного гидранта на территории ДОУ и противопожарной двери в электрощитовую.

В ДОУ проведены все коллективные мероприятия по культурно- массовой работе и благоустройству территории.

**15.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели  | Ед. измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 128 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 128 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человек  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 106 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 128 детей |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня  | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,06 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 человек/ 128 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  -  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ВЫВОД ОБЩИЙ:**

Полученные результаты самообследования позволяют охарактеризовать образовательную среду МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнкурганное» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.