**Конспект занятия по РЭМП в средней группе**

**«Счет в пределах 3, отвечать на вопрос Сколько?»**

**Цели:**

• Продолжать формировать умения считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.

Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.

**Организационный момент**

-Ребята, мы сегодня с вами отправимся на красивую лесную полянку. Для этого все закрываем глазки и говорим волшебные слова

Раз .два три, покружись –

на полянке очутись ребята открывайте глазки , где мы с вами очутились?( На лесной полянке.)

(Дети открывают глазки на полянке 3 зайца. )

**Основная часть**

-Ребята посмотрите, кто к нам прискакал на полянку? ( Зайчики) .

-А сколько зайчиков на полянке, давайте посчитаем? ( Один, два, три зайца.)

-Сколько зайчиков? (Три)

-Ребята, что любят зайчики? (Морковку).

А наши зайчики проголодались. Давайте угостим зайчиков морковкой. Под каждым зайчиком кладем по одной морковке. Ребята, а морковок-то не хватает. Сколько морковок не хватает? (Одной)

-Сколько всего морковок, давайте посчитаем.

один, два.

-Сколько морковок? (Две)

- Сколько зайчиков? (Три.)
-Сколько морковок и сколько зайчиков? (Три зайчика и две морковки). Сравните, чего больше, зайчиков или морковки? (Три зайчика больше, чем две морковки?) Две морковки и три зайчика – сравните, что меньше? (Две морковки меньше, чем три зайчика) Какое число больше: три или два? (Три)

-Какое число меньше: два или три?(Два).

-Что нужно сделать, чтобы морковок и зайчиков стало поровну? (Нужно добавить морковку).

- Сколько надо добавить морковок? ( Одну.)

- Сколько получилось морковок? (Три) Давайте посчитаем: один, два, три-- три морковки.

- А зайчиков сколько? Посчитаем: один, два, три- три зайчика.

Три зайчика и три морковки. Ребята их больше, меньше или поровну?

(Их поровну.)

- Молодцы три зайчика и три морковки поровну.

- Ребята, зайчик хочет с вами поиграть. Выходите на полянку!

**Физкультминутка.**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (Дети сидят на корточках, приставить кисти рук на голове, изобразить ушки)

Вот так, вот так,

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть (Потереть предплечья).

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять-

Надо зайке поскакать (Прыжки на месте).

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать (Прыжки на месте).

Зайку кто-то напугал,

Зайка прыг и ускакал (Дети садятся на стульчики).

Вот так, вот так,

Зайка прыг и ускакал. вам понравилось играть с зайкой (да) ,а теперь идем к столам и садимся на свои места.
- Ребята, у вас на столе лежат деревья, а в тарелочке белочки и грибы. Положите три белочки на верхнюю полоску.)

- Сколько белочек положили на верхнюю полоску? (Три) Леша, сколько белочек ты положил на верхнюю полоску ? (Три) Аня, сколько ты положила ?(три)

-Посчитаем все вместе один, два, три. Три белочки. Давайте белочек угостим грибами. Под каждую белочки кладем по одному грибу. Сколько у нас грибов получилось?

( Три )

- Ребята, а одна белочка спряталась. Если мы уберем одну белочку в тарелку, сколько останется? (Две) Скажите, кого больше, белочек или грибов? (Больше грибов.)

-А на сколько грибов больше?( На один гриб.)
- Что надо сделать, чтобы грибов и белочек было поровну?(Добавить одну белочку.)

- Правильно, добавить белочку, сколько стало белочек? (Три)

-Давайте посчитаем: один, два, три. (Три).

- А грибов сколько? Посчитаем: один, два, три - три гриба. Три белочки и три гриба. Ребята их больше, меньше или поровну? (Их поровну.)

- Молодцы, три белочки и три грибочка - поровну.

Ребята, а теперь, мы с вами поиграем в игру «Найди свой домик». У вас на столах лежат домики, в которых живут разные геометрические фигурки . Показываю - в этом домике живут квадратики в него надо поселить все квадратики. фигурки потерялись и не могут найти свои домики. Ребята, давайте поможем им. Вы согласны? (Да). Вам надо найти фигуркам свои домики.

С тарелочки берем такую геометрическую фигуру и кладем их в домики с такой же фигурой на крыше). Максим, какие фигурки живут в твоем домике? (треугольник) Настя, а у тебя какие фигурки живут? (круг )

вы должны найти домики маленьким фигуркам. треугольники кладут – к домику с треугольником, круги – на большому круг, у кого квадрат кладут на – большой квадрат. Посмитрите все правильно нашли домики фигуркам?

- Настя, ты правильно для своей фигурки домик нашла? Твоя фигурка правильно нашла свой домик Ярослав? А ты Аня? (заслушиваем ответы детей). Молодцы, все правильно нашли свои домики.

-Ребята, посмотрите, что у меня в руках? ( Колокольчик).

- Ребята, колокольчик так звенит, хочет с вами поиграть.  Мы поиграем с вами в еще одну игру, которая называется **«Где звенит колокольчик»** А маленькие для этого нам надо встать в красивый круг. Я буду подходить к одному из вас и звенеть колокольчиком впереди, позади, справа или слева. А вы, должны угадать и сказать мне, с какой стороны звенел колокольчик. Все стоим очень тихо , чтобы тот кто будет угадывать правильно услышал. Будьте внимательны.( Игра повторяется 2 раза)

**Заключительная часть.**

Молодцы, правильно угадали. А теперь закрываем глаза и возвращаемся в группу:1,2,3 –покружись, в детский садик возвратись.( Звучит волшебная музыка) (Дети кружатся и открывают глаза.

**Рефлексия:**

- Ребята, кто сегодня к нам приходил? (Зайцы)

-Чем угощали зайцев? (Морковкой)

Еще с кем мы повстречались на полянке? ( Белки )

-Чем мы их угощали? (грибы).

-Какую игру мы с вами еще играли? («Найди свой домик»)

-Чем вы помогли маленьким геометрическим фигуркам? (Нашли им домики).

-В какие игры мы еще с вами играли? («Где звенит колокольчик».)

-Веселый колокольчик, где звенел? ( Впереди, сзади, слева, справа).

- Ребята, что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).

- Какие задания вам понравилось выполнять? (Ответы детей).