

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»
Симферопольского района Республики Крым**

295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурбанное, ул. Подгорная, д.1
тел. 33-72-81, E-mail: sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru,
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Симферопольского района

_____ С.В. Дмитрова

«_____» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕН

приказ МБДОУ «Детский сад
«Мурзилка» с.Верхнекурбанное»

от «_____» _____ 2024г. № _____

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурбанное»

(протокол от _____ № _____)

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»

Симферопольского района Республики Крым

за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»)
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	И.о. заведующего Акимочкина Юлия Анатольевна
Юридический адрес	295054, Республика Крым, Симферопольский район, село Верхнекурганное, улица Подгорная, дом 1.
Фактический адрес	295054, Республика Крым, Симферопольский район, село Верхнекурганное, улица Подгорная, дом 1.
Контактный телефон	(3652) 33-72-81
Адрес электронной почты	sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru
Официальный сайт	http://ds-murzilka.ru
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Дата создания	2010 год
Проектная мощность	Плановая - 85 детей Фактическая - 128 ребенка
Лицензия	на право осуществления образовательной деятельностью: №0577 от 26.07.2016г., серия 82Л01 №0000599

Цель проведения обследования: информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных инициативах, планируемых и осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» Симферопольского района Республики Крым (далее - МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное») расположено в здании бывшей средней – общеобразовательной школы 1978 года постройки, здание было переоборудовано и введено в эксплуатацию в 20 октября 2010 года. Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом.

Территория МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» граничит с центральной улицей. Имеются один центральный подъезд к детскому саду и второй для хозяйственного пользования. Территория учреждения поделена на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона расположена перед фасадом здания и включает в себя 6 игровых площадок: 1 и 2 младшая группы

разделены ограждением, на игровых площадках в каждой группе имеются: веранда, отдельная песочница и качели, игровое оборудование. Кроме того, установлена спортивная площадка, имеется турники, стенка для лазания, домики.

Общая площадь здания - 34,56 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 6706 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития речи детей, оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МБДОУ:

общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00);

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Аналитическая часть

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

ВЫВОД: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Внедренный в 2022 году электронный документооборот позволяет добиться быстроты доставки и подготовки документов.

В 2023 году МБДОУ получило лицензию на медицинскую деятельность – оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии. Теперь на базе учреждения проходят профилактические медицинские осмотры детей специалистами ЦРКБ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» «Мурзилка» с. Верхнекурбанное», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом. Для этого была создана рабочая

группа в составе старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по ФК, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

30.08.2023 года утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, разработанную на основе ФОП ДО, и с 01.09.2023 года ввели ее в действие.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.

На родительском собрании был рассмотрен вопрос о переходе на ФОП ДО.

Контингент воспитанников МБДОУ, комплектование групп.

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» на начало 2023 календарного года посещали 142 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа “Почемучки”: - 24 ребенка
- 2 младшая группа “Солнышко”: - 25 ребенка
- средняя группа “Колокольчики”: - 24 ребенка
- старшая группа “Радуга”: - 17 ребенка
- старшая группа “Огонек”: - 25 детей
- подготовительная к школе группа “Капельки” – 27 детей

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» на конец 2023 календарного год посещают 131 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа “Капельки”: - 16 ребенка
- 2 младшая группа “Почемучки”: - 24 ребенка
- средняя группа “Огонек”: - 19 ребенка
- средняя группа “Солнышко”: - 16 ребенка
- старшая группа “Колокольчики”: - 26 детей
- подготовительная к школе группа “Радуга” – 30 детей

Воспитательная работа и ее направления.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью реализации Стратегии развития воспитания, создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

С 01.09.2021г. в тесном взаимодействии с родителями Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	2022 г.		2023 г.	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	86%	116	89%
Неполная с матерью	14	10%	9	7 %
Неполная с отцом	1	1%	1	1 %
Оформлено опеку	0	0	0	0
Военнослужащих	3	2%	3	2%

Вынужденных переселенцев	0	0	0	0
Иностранцы граждане	2	1%	2	1%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	0	0	0	0
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	0	0	0	0
Всего:	142		131	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	31%
Два ребенка	67	51%
Три и более	23	18%

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С учетом запроса родителей и наличием педагогических кадров в детском саду организовано дополнительное образование, по художественно-эстетическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1.	Художественно - декоративному искусству	Рисование «Волшебная кисточка»	5 лет	21	19	бюджет
			5 лет	17	15	бюджет
			5-6 лет	26	26	бюджет
			6-7 лет	29	30	бюджет
2.	Всего охват дополнительным образованием			93	90	бюджет

ВЫВОД: В общей численности бесплатным дополнительным образованием в 2023 году было охвачено в первом полугодии календарного года 93 воспитанников, во втором полугодии – 90 детей. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада, возрастом от 5 до 7 лет. Реализация дополнительного образования была направлена на развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей и осуществлялась на высоком уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- *наблюдение* за ребенком – описательный психологический метод заключающийся в целенаправленном и организационном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.

- *беседа* является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание.

- *анализ продуктов детской деятельности* (рисунки, аппликации, поделки, постройки из строительного материала и т.д.)

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей в МБДОУ разработана образовательная программа ДО, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и Республики Крым. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине. Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие		Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научится использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно

В МБДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» на 2023 год выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	39	39%	46	45%	15	16%	102	85%

ВЫВОД: Основная образовательная деятельность в детском саду за 2023г. выполняется на достаточном уровне. Воспитанниками осваивается ООП МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.

Верхнекурганное» в полном объеме, о чем свидетельствуют хорошие показатели педагогического мониторинга. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Освоение образовательной программы воспитанниками составляет 85%. Хорошие результаты показали воспитанники по социально-коммуникативному, физическому и художественно – эстетическому развитию. Удовлетворительные результаты по познавательному и речевому развитию.

С родителями детей с низким уровнем развития проводились беседы, давались рекомендации с целью дальнейшей коррекционной работы по индивидуальному развитию каждого ребенка.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в котором приняли участие 27 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов диагностики показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровней развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО ПРОЦЕССА (воспитательно –образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются как фронтально та и по подгруппам (младшие группы). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проблемно-обучающие ситуации, проектная деятельность, ТРИЗ, игры детей в центрах активности), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Результаты коррекционной-педагогической работы.

В МБДОУ существует логопедический пункт. Совершенствование речевого развития детей ДОУ осуществлялась учителем – логопедом Ильиной Ириной Александровной.

В 2023 учебном году МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» коррекционная (логопедическая) работа проводилась с детьми 4-7-летнего возраста.

Логопункт посещают 25 детей.

С диагнозом ФФНР – 10 детей;

с диагнозом ОНР (I–IV уровня) – 3 ребенка;

с диагнозом ФНР – 12 детей.

Дети, имеющие заключение ОНР, нуждались в коррекции звукопроизношения, фонематических процессов, лексики и грамматики, а также развитии связной речи.

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи. Каждое занятие было направлено на развитие речи, психических процессов, мелкой моторики, воспитание самостоятельности, ответственности, аккуратности и уверенности в собственных силах.

В работе использовались различные методы и приемы. Для эффективного решения поставленных задач на занятиях применялось сочетание словесных, наглядных и практических методов.

В связи с тем, что ведущий вид деятельности игра, то в обучении использовались разнообразные игровые приемы. В работе использовались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, мышления и мелкой моторики.

Коррекционно – развивающая работа с детьми показала следующие результаты:

с положительными изменениями – 4 воспитанников;

с незначительными улучшениями – 0 воспитанника;

без изменений – 1 воспитанника.

Коррекционно-логопедическая работа была активной и продуктивной, по всем направлениям велась целенаправленная работа, была оказана помощь детям и родителям.

В связи с тем, что количество детей-логопатов с каждым годом растёт и невозможно охватить всех детей с нарушениями речи, необходимо усилить работу по профилактике речевых нарушений путём консультаций, индивидуальных бесед, стендовой информации, выступлением на родительских собраниях.

Вывод: исходя из анализа коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими логопедическую патологию (ОНР и ФФНР) следует разработать дифференцированные приемы коррекционно-развивающего сопровождения каждого ребенка соответствующие уровню его речевого и когнитивного развития, индивидуальными особенностями и образовательными потребностями. Обратить внимание на создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, построенной с учетом особых образовательных потребностей

воспитанников.

Консультативно-профилактическая деятельность проводилась в течение года.

В течении учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевые нарушения. Был уточнен анамнез, и даны рекомендации по выполнению домашних рекомендаций. Проведены собрания для родителей обучающихся в подготовительной и старших группах.

Информационные стенды для родителей пополнялись материалами в зависимости от лексической темы, этапа коррекционно-развивающей работы, поступающих вопросов.

Регулярно ведется чат в мессенджере. С рекомендациями, домашними работами и информацией по работе логопедического пункта.

Проводились индивидуальные консультации, лекции, беседы для педагогов с рекомендациями по организации образовательного процесса с учетом структуры речевых нарушений.

Ежедневно заполняется Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя с рекомендациями по проведению индивидуальной работы с обучающимися.

Так же были созданы буклеты для родителей и воспитателей.

Методическая деятельность.

В течение первого полугодия создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: картинный материал для игр на развитие воздушной струи, играми – бродилками на автоматизируемые звуки, демонстрационный материал по лексическим темам.

Выводы: коррекционно-логопедическая работа в 2023 учебном году была активной и продуктивной. По всем направлениям велась целенаправленная работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

В следующем учебном году продолжить работу по всем направлениям, уделить больше внимания взаимодействию с родителями детей.

Взять на контроль выполнение родителями домашнего задания и рекомендаций логопеда.

Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает:

- МБОУ «Донской школой» и МБОУ «Кленовской школой» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе;

- с Верхнекурбановской сельской библиотекой - филиалом №19 МКУК СР «РЦБС» с целью социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин.

ВЫВОД: взаимодействие с социумом развивает социально - коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

Консультационный центр. С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей, обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в июне 2019 г. создан консультационный центр.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное».

В работе по изучению состояния воспитательно-образовательного процесса в годовом плане работы используются различные виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический, выборочный, итоговый. Для осуществления контроля разработаны схемы наблюдений воспитательно-образовательной работы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Физическое развитие дошкольников.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду созданы необходимые условия. Результативность работы по данному направлению удовлетворительная. Старшим воспитателем и медицинской сестрой осуществлялся контроль физкультурно-оздоровительной работы в форме оперативного, предупредительного и выборочного контроля. Физкультурные занятия проводились с воспитанниками на свежем воздухе и физкультурном зале, утренняя гимнастика в групповых помещениях.

С воспитанниками дошкольных групп были проведены все запланированные спортивные мероприятия.

Анализируя распределение воспитанников по физической группе можно сказать, что преобладание детей с основной группой здоровья, небольшое количество детей с подготовительной группой здоровья.

В течение года, в период ОРВИ, ОРЗ, короновирусной инфекции и ограничительных мероприятий, осуществлялись профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний: усиленный контроль санитарного состояния, утренний фильтр, закаливающие мероприятия, употребление чеснока, лука, зелени, свежих овощей и фруктов при приеме пищи во время второго завтрака и в обед.

Анализ посещаемости и заболеваемости.

Наименование	2023 уч.г.		
	всего	1 младшая	Сад
Среднее количество детей	129	16	113
Всего пропущено	10308	2019	8289
Пропущено по болезни	1831	502	1329
Всего пропущено по болезни на одного ребенка	14,2	31,3	11,8

Исходя из полученных данных, по видам заболеваний выделен наибольший процент простудных заболеваний (ОРВИ, общая заболеваемость).

Анализ заболеваемости проводится на основе данных годового статистического отчета, который основывается на материалах ежедневного ведения медицинской документации.

На каждого ребенка ведется медицинская карта, в которой отмечаются сведения о прививках, состоянии здоровья, результаты осмотра врачом педиатром, перенесенные заболевания. На каждой возрастной группе ведется «Лист здоровья воспитанников», где фиксируются антропометрические данные, заболеваемость, которые помогают воспитателям осуществлять индивидуальный подход к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья.

Один раз в году проводится углубленный осмотр всех детей старшего возраста узкими специалистами Симферопольского районного территориального медицинского объединения по ул. Луговой.

Все сотрудники, прошли медицинские осмотры и предоставили подтверждающие документы: медицинские книжки и паспорта здоровья. Своевременно сделали прививки в соответствии возрастных показателей и прививку от гриппа.

ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования в Детском саду функционирует на достаточном уровне. Образовательный процесс строиться в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, с поддержкой доброжелательных отношений, инициативы, самостоятельности, взаимоуважения, формирования и поддержки положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

В 2023 году проводилась Независимая оценка качества образования, в которой приняли участие 134 (100%) родителя и были получены следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 98,7%.
- «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией» – 98,5%.
- «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» – 8,0%.
- «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» – 98,0%.
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией» – 96,6%.

Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями – 80,0%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

- воспитатель – 8.
- старший воспитатель – 1.
- учитель-логопед/педагог-психолог -1.
- инструктор по физической культуре - 1.
- педагог дополнительного образования по художественно – эстетическому развитию-1.
- музыкальный руководитель – 1.

Аттестация педагогов

В 2023 учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности - 3 педагога, а именно:

- аттестация на соответствие занимаемой должности (в соответствии с планом аттестации) проведена в отношении педагога дополнительного образования;
- аттестация на соответствие занимаемой должности (в соответствии с планом аттестации) проведена в отношении музыкального руководителя;

Таким образом, уровень квалификации педагогов в текущем учебном году соответствует следующим показателям

категория	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

Кол-во педагогов	13	-	1	6	7
------------------	----	---	---	---	---

Курсовая переподготовка.

С целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний в ДОО большое значение отводится вопросам непрерывного профессионального образования педагогических работников в рамках повышения качества профессиональной деятельности посредством повышения их квалификации по дополнительным профессиональным программам. В 2023 учебном году повысили свою квалификацию при ГБОУ ДПО РК «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) 6 педагогов.

Педагогический стаж.

	До 5 лет	От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Заведующий							
ст. Воспитатель			1				
Воспитатели	5		2		1		
Музыкальный руководитель					1		
Педагог-психолог							
Логопед	1						
Инструктор по физкультуре		1					
Педагог доп. образования		1					

ВЫВОД: Не смотря на большое количество молодых кадров, педагогический коллектив сплочен, активен, стремится к самообразованию, росту и развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно и эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие:

в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса «Пасхальная – Ассамблея» 1 воспитанник – 1 место, 1 воспитанник – 2 место.

Борисова И.В. заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса «Лучшее нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

1 место в муниципальном этапе конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».

в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» 1 воспитанник – 1 место.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурбанное” библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако техническое и компьютерное обеспечение требует обновление, также необходимо пополнить методический кабинет дидактическими пособиями и альбомами.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами, сопровождать детские мероприятия.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проведены работы по ОТ и АТЗ:

- приобретена спецодежда, обеззараживающие вещества;
- проводится профилактический обязательный медицинский осмотр сотрудников;
- подключены тревожная кнопка и проводится ее техническое обслуживание.

В течение 2023 года активно велась работа по пожарной безопасности:

- установка противопожарных дверей;
- проведена перезарядка огнетушителей

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурбанное” МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Кабинет педагога-психолога/учителя – логопеда – 1

Физкультурный зал – 2

Музыкальный зал – 1

Медицинский кабинет – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Кабинет заведующего хозяйством – 1

Кабинет ПДД-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно – пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО, а также обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек

Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПиН. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной

деятельности воспитанников. Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (имеются мячи, скакалки, обручи, маты, шведская стенка, дуги для подлезания, тактильные дорожки, мягкий модуль, гимнастические скамейки). Состояние оборудования хорошее. Для занятий по музыке есть костюмерная, музыкальный центр, пианино, DVD проигрыватель, телевизор LG. Мультимедийный проектор, звуковая аппаратура, ноутбук, методическая, практическая литература и подписные издания в печатном и электронном виде. Пищеблок располагается на первом этаже в левом крыле здания. Обеспечен необходимым оборудованием посудой. Имеется холодильная камера, подводка горячей воды в мясном и овощном цехах.

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляемых МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное»

Специально оборудованные учебные кабинеты:

- Для создания необходимых максимально комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ функционируют:

- **педагога-психолога**, предназначенные для проведения индивидуальной, подгрупповой коррекционно-развивающей работы, организации консультативной помощи родителям и педагогам. Кабинеты оборудованы необходимой детской мебелью, методическими пособиями, средствами наглядности, демонстрационным оборудованием, дидактическими играми; материалами для диагностической и коррекционной работы; в наличии ноутбук и принтер.

- **музыкальный зал** для художественно-эстетического и музыкального развития воспитанников, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором имеется: пианино, музыкальный центр, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор и экран), набор шумовых и ударных инструментов, набор атрибутов, декораций, дидактических и наглядных пособий, костюмов для театрализованной деятельности; с целью повышения показателей физического развития детей, расширение спектра двигательных умений и навыков. В музыкальном зале проводится музыкальная непосредственная образовательная деятельность и непосредственная образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения;

- **физкультурный зал** оснащен спортивным оборудованием и инвентарем: спортивные маты, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, дуги для подлезания, мягкие модули-лабиринты и т.д. В физкультурном зале проводится непосредственная образовательная деятельность и по физической культуре, утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги и развлечения;

- Материально-техническое обеспечение музыкального и физкультурного зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиН.

В 2023 году детский сад проведет текущий ремонт медкабинета, капитальный ремонт музыкального зала, текущий ремонт игрового оборудования на детских игровых площадках, на пищеблоке произведена замена вентиляции.

В 2023 году в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- приобретение металлодетектора на пункт охраны;
- текущий ремонт игрового оборудования на площадках;
- проведена покраска игрового оборудования на прогулочных площадках.

В 2023 году было приобретено:

- детская мебель (21 500,00 руб.),
- методическая литература (4 948,00 руб.),

- канцелярские товары (118 239,00 руб.),
- игровое оборудование (117 829,00 руб.),
- обучение (21 250,00 руб.)
- металлодетектор – (14 900,00)
- стенды – (32 800,00)

ВЫВОД: состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурбанное” обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	131 детей
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/ 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет

1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

В МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ФОП ДО, годовым планом работы. В МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Подводя итоги за прошедший календарный год можно с уверенностью сказать, что цель, задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ выполнены.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность.

Требуется: установить систему автоматической пожарной сигнализации и систему оповещения людей при пожаре, систему видеонаблюдения, обновить ограждение территории, продолжить озеленение и разграничение прогулочных участков, установить специальное твердое покрытие на уличной спортивной площадке.