**Конспект занятия по окружающему миру в средней группе "Весна в Крыму"**

**Подготовила и провела воспитатель:**

 **Мацецкая А. А. 13. 03. 2017г.**

 Занятие для детей средней группы: «Весна в Крыму», которое было разработано мною с целью закрепления у детей знаний о приметах весны, об изменениях в природе с наступлением весны, ознакомить детей с полуостровов Крым , его символикой , городами, природой.

Задачи:

-Ознакомить детей с полуостровом Крым, и как начинается весна в крыму.

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме;

- Повторить с детьми названия весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, нарцис, одуванчик)

- Развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки;

- Упражнять умение работать коллективно в нетрадиционной технике, используя обрывную аппликацию;

- Вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

Материалы и оборудование:

-Медведь Мишутка;

-Корзина с подснежниками;

-Ноутбук;

-Видеоролик о весне в Крыму;

➣ Иллюстрации весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, одуванчик, нарцисс);

➣ Разрезные картинки весенние цветы;

➣ Бумажные салфетки зеленого цвета (трава), желтые кружки(одуванчики), клей, кисти, салфетки на каждого ребенка, ватман(поляна).

Предварительная работа:

✓ наблюдения в природе;

✓ чтение стихотворений о весне;

✓ рассматривание картин и иллюстраций о весне;

✓ отгадывание загадок.

**Ход НОД:**

**1 часть:** Дети входят в группу, рассаживаются полукругом, воспитатель читает стихотворение:

Ребята, сегодня к нам в группу пришел гость , давайте с ним познакомимся?

**Дети:** Давайте!

**В-ль:** знакомит детей с медведям Мишуткой. Мишутка читает стихотворение

«Весна»

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны. (И. Токмакова)

**В-ль:** Ребята, о чем это стихотворение? (о весне).

**В-ль:** Правильно, о весне. А что вы знаете о весне?(Дети говорят ,что они знают о весне , воспитатель расставляет картинки работаем по приёму Кластера)

**В-ль:** А теперь садитесь на места я вам загадаю загадки.

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник -

Смастерили мы... (Скворечник)

Здесь на ветке чей - то дом,

Ни дверей в нем, не окон,

Но птенцам там жить тепло,

Дом такой зовут... (Гнездо)

Морковка бела,

Всю зиму росла.

Солнышко пригрело -

Всю морковку съело (Сосулька)

У него морковный нос,

Очень любит он мороз,

В стужу он не замерзает.

А весна приходит - тает. (Снеговик)

Она приходит с ласкою,

И со своею сказкой.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет (Весна)(

**В-ль:** Молодцы, все загадки отгадали. Дети, а вы знаете, что весна в разных странах бывает разная На северном полюсе лежит ещё снег в Африке безумная жара. А вот какая весна у нас в Крыму я вам сейчас покажу.

**В-ль :**Вам понравился фильм о Крымской весне? Давайте теперь немного поиграем.

Проводится подвижная игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки.

 Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей, «Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают, Медленно приседают.

А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.

**В-ль:** Ребята, посмотрите! А вот Мишутка нам принес цветы.

**В-ль:** Какие это цветы ?

Дети называют цветы.

**В-ль:** А давайте вспомним какие мы знаем цветы. Показывает стенд с цветами.

Дети называют цветы. Воспитатель хвалит детей.

Проводится дидактическая игра «Собери цветок»

Воспитатель раздает каждому ребенку конверт, в нем разрезная картинка

На паласе дети выкладывает свой цветок. Затем воспитатель у каждого ребенка спрашивает, какой цветок у него получился.

**В-ль:** Ребята, а теперь мы с вами покажем, как растут цветы.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Вырос Высокий цветок на поляне. Показать руками цветок.

Утром весенним раскрыл лепестки. Развести пальцы рук.

Всем лепесткам красоту и питанье Движение пальцами вместе-врозь.

Дружно дают под землей корешки. Ладони вниз, тыльной стороной

 Друг к другу, пальцы развести.

**В-ль:** Ребята, загадки о весенних приметах вы отгадали, показали, как весна идет, как цветок растет, вспомнили названия весенних цветов, картинки собрали, а сейчас я предлагаю изобразить поляну с одуванчиками.

**2 часть:** Воспитатель подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось и угощает детей «съедобной полянкой цветов» из печенья и мармелада.