

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»
Симферопольского района Республики Крым**
295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурбанное, ул. Подгорная, д.1
тел. 33-72-81, E-mail: sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru,
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

РАССМОТРЕНО

Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»
с.Верхнекурбанное»
(протокол от «30» августа 2024г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказ МБДОУ «Детский сад
«Мурзилка»с.Верхнекурбанное»
от «30» августа 2024г. № 313-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»
2024/2025 учебный год

Содержание

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1.	Нормативные основания к составлению учебного плана образовательной деятельности	3
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.	4-5
2.	Регламентирование образовательной деятельности в ДОУ. Режим работы ДОУ.	5
3.	Структура образовательного года.	5-6
4.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)	6-8
5.	Организация деятельности детей в летний оздоровительный период	8
6.	Базисный план образовательной деятельности по возрастным группам	8
6.1.	Организация образовательной деятельности - занятий по возрастным группам (в соответствии с ФООП ДО)	8-9
7.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (занятий) по возрастным группам	
7.1.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет).	9-10
7.2.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет).	10-11
7.3.	Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет).	11-12
7.4.	Старшая группа «Огонек» общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).	12-13
7.5.	Старшая группа «Солнышко» общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).	13-14
7.6.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет).	14-15
8.	Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности в режиме дня	15-16
9.	Нормирование режима детской деятельности детей дошкольного возраста	16-17

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» (далее – План) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности, регламентирующим организацию образовательного процесса, устанавливающим объем времени, отводимого на проведение занятий в 2024/2025 учебном году с учетом специфики ДОУ.

План разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 74847);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373»

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»

– Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» Симферопольского района Республики Крым (далее – ОП ДО ДОУ).

План рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ. Все изменения, вносимые в План, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Основными задачами Плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу плана образовательной деятельности

План соответствует ОП ДО ДОУ, является ее составной частью и реализуется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть ОП ДО ДОУ включает совокупность пяти образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

№ п/п	Образовательная область	Базовые виды деятельности
1	Социально-коммуникативное развитие	- в сфере социальных отношений; - в области формирования основ гражданственности и патриотизма; - в сфере трудового воспитания; - в области формирования безопасного поведения.
2	Познавательное развитие	- Сенсорные эталоны и познавательные действия; - Математические представления; - Окружающий мир; - Природа
3	Речевое развитие	- Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - Подготовка детей к обучению грамоте; - Интерес к художественной литературе
4	Художественно - эстетическое развитие	- Приобщение к искусству; - Изобразительная деятельность; - Конструктивная деятельность; - Музыкальная деятельность. - Театрализованная деятельность; - Культурно-досуговая деятельность
5	Физическое развитие	- Физическая культура (основная гимнастика; подвижные игры; спортивные игры и упражнения); - Формирование основ здорового образа жизни; - Активный отдых

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ОП ДО ДОУ, включает национально-региональный компонент на основе специфичных видов детской деятельности в рамках Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 № 1/7.

План предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок первой половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ДОУ.
- 2. развивающий блок представляет собой:
 - непрерывную образовательную деятельность в форме занятий;
- 3. образовательный блок второй половины дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ДОУ.

С целью развития творческого потенциала и развития природных способностей детей в ДОУ реализуется образовательная программа дополнительного образования посредством организации кружковой работы по Художественно – декоративному искусству – «Волшебная кисточка» детей 4-7 лет.

2. Регламентирование образовательной деятельности в ДОУ.

Режим работы ДОУ: в соответствии с Уставом ДОУ режим работы групп с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Крым.

В 2024/2025 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными категориями и видовой направленностью групп:

Возрастная группа	Возрастная категория	Количество групп	Видовая направленность групп
Первая младшая «Радуга»	2 – 3 лет	1	общеразвивающая
Вторая младшая «Капельки»	3 – 4 лет	1	общеразвивающая
Средняя «Почемучки»	4 – 5 лет	1	общеразвивающая
Старшая «Огонек»	5 – 6 лет	1	общеразвивающая
Старшая «Солнышко»	5 – 6 лет	1	общеразвивающая
Подготовительная «Колокольчики»	6 – 7 лет	1	общеразвивающая

3. Структура образовательного года.

Сроки	Период	Количество недель
Продолжительность образовательного года (36 недель)		
Образовательный период		
02.09. – 28.12.2024	I полугодие	17 недель 1 день (86 дней)
09.01. – 30.05.2025	II полугодие	18 недель 2 дня (92 дня)
Начало и окончание образовательного года		
02.09.2024	Начало образовательного года	1 день
30.05.2025	Окончание образовательного года	1 день
Адаптационный период		
02.09. по 11.10.2024г.	Адаптационный период	5 недель
Диагностический период		
с 07 октября 2024 года по 18 октября 2024 года	Педагогическая диагностика	2 недели

с 14 апреля 2025 года по 25 апреля 2025 года	Педагогическая диагностика	2 недели
Каникулярный		
01.01. – 08.01.2025	Новогодние каникулы	8 дней
Оздоровительный		
01.06. – 29.08.2025	Оздоровительный период	13 недель 1 день (61 день)

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Показатель	Возрастная группа	Возрастная категория	Продолжительность занятий
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	Первая младшая	2 – 3 лет	10 мин
	Вторая младшая	3 – 4 лет	15 мин
	Средняя	4 – 5 лет	20 мин
	Старшая «Огонек»	5 – 6 лет	25 мин
	Старшая «Солнышко»	5 – 6 лет	25 мин
	Подготовительная	6 – 7 лет	30 мин
Показатель	Возрастная группа	Возрастная категория	Продолжительность занятий
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	Первая младшая	2 – 3 лет	20 мин
	Вторая младшая	3 – 4 лет	35 мин
	Средняя	4 – 5 лет	40 мин
	Старшая «Огонек»	5 – 6 лет	50 мин или 75 мин
	Старшая «Солнышко»	5 – 6 лет	50 мин или 75 мин
	Подготовительная	6 – 7 лет	90 мин

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность ОД (в мин.)	Количество ОД в неделю		Общее время ОД в неделю (в часах)
		осн.ч.	вар.ч.	
Первая младшая	10 мин	10	-	10 x 10 = 1 час.40 мин
Вторая младшая	15 мин	10	-	15 x 10 = 2 час. 30 мин.
Средняя	20 мин	11	0,5	20 x 10 = 3 час.40 мин.
Старшая «Огонек»	25 мин	13	0,5	25 x 13 = 5 час.25 мин.
Старшая «Солнышко»	25 мин	13	0,5	25 x 13 = 5 час.25 мин.
Подготовительная	30 мин	13	1	30 x 13 = 6 час.30 мин.

Начало занятий для всех возрастных групп, не ранее 8 час.00 мин. Окончание занятий, не позже 17 час. 00 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастов, не менее 10 минут.

В процессе выполнения статической деятельности проводится физкультурная минутка (2-3 мин), включающая упражнения на профилактику зрения, общую и мелкую моторики, снятие мышечной усталости.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.д.

Продолжительность использования электронных средства обучения

Электронные средства обучения (ЭСО) используются в возрастных группах от 5 лет и старше.

Электронное средство обучения	Возраст	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	Суммарно в день
Интерактивная доска	5 – 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
Персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20
Планшет	6 – 7 лет	10	10

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации составляет 5–7 минут.

Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной. Во время занятий с использованием ЭСО воспитатели проводят гимнастику для глаз, перерыв для занятий гимнастикой – не менее 2 мин.

Адаптация к условиям ДОУ

Дети 2-3 лет (первая младшая группа) освобождаются от образовательной деятельности в форме занятий на период их адаптации к условиям ДОУ с 2 сентября по 11 октября 2024 года.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: с 07 октября 2024 года по 18 октября 2024 года (стартовая диагностика) с 14 апреля по 25 апреля 2025 года (финальная диагностика)

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При

необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития

5. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СП 2.4. 3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 непрерывная образовательная деятельность имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, досугам и экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как - игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. Базисный план образовательной деятельности по возрастным группам

В структуре Базисного плана выделяется основная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть).

6.1. Организация образовательной деятельности - занятий по возрастным группам

(в соответствии с ФООП ДО)

Образовательная область	Вид деятельности	Возрастная группа/количество занятий				
		первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
		2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная (инвариантная) часть						
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математические представления	0,5	1	2	2	2
	Сенсорные эталоны познавательные действия	0,5	1,5	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и как элемент занятия «Математические представления»		
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	В совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня		1	1

	Интерес к художественной литературе	реализуется ежедневно во второй половине дня				
Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятий образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»				
	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятия «Физическая культура»				
Социально-коммуникативно развитие	в сфере социальных отношений	Ежедневно (Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей)				
	в области формирования основ гражданственности и патриотизма					
	в сфере трудового воспитания					
	в области формирования безопасного поведения					
Итого обязательная часть:		10	10	11	13	13
		1ч 40м	2ч 30м	3ч 40м	5ч 25м	7ч 30м
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Региональный компонент	Краеведение	В совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня				

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (занятий) по возрастным группам

7.1. Первая младшая группа общеразвивающей направленности

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников первой младшей группы (от 2 до 3 лет) в течение недели – 10 занятий. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

С 2 сентября по 11 октября 2024 года - адаптационный период.

Образовательный период с 02.09.2024 по 30.05.2025 – 36 недель. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 20 минут, с учетом

отсутствия занятий после дневного сна. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательная область	Виды деятельности	Длительность занятий		В год
			количество занятий	общ. астрономич. время	количество занятий
Инвариантная (обязательная) часть					
1.	Познавательное развитие	РЭМП	0,5	5 мин.	18
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	5 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	5 мин.	18
		Итого	1,5	15 мин.	54
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	10 мин.	36
		Интерес к художественной литературе	реализуется ежедневно во второй половине дня		
		Итого	1	10 мин.	36
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	10 мин.	36
		Лепка	0,5	5 мин.	18
		Аппликация	0,5	5 мин.	18
		Конструирование	0,5	5 мин.	18
		В мире музыки	2	20 мин.	72
		Итого	4	45 мин.	162
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	30 мин.	108
		Итого	3	30 мин.	108
Общее количество ОД/общее астрономическое время ОД в год			10	1 час.40 мин	360
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Вариативная часть предусматривает наблюдения, беседы в ближайшем природном окружении					

7.2. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников второй младшей группы (от 3 до 4 лет) в течение недели – 10 занятий. Единоновременно занятие длится не более - 15 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 30 минут, с учетом отсутствия занятий после дневного сна.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательная область	Виды деятельности	Длительность занятий		В год
			количество занятий	общ. астрономич. время	количество занятий
Инвариантная (обязательная) часть					
1.	Познавательное	РЭМП	1	15 мин.	36

	развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	7,5 мин.	18
		Ознакомление природой	0,5	7,5 мин.	18
		Итого	2	30 мин.	72
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	15 мин.	36
		Интерес к художественной литературе	реализуется ежедневно во второй половине дня		
		Итого	1	15 мин.	36
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5 мин.	18
		Лепка	0,5	7,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	18
		Конструирование	0,5	7,5 мин.	18
		В мире музыки	2	30 мин.	72
	Итого	4	1 час	144	
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	45 мин.	108
		Итого	3	45 мин.	108
Общее количество ОД в неделю/общее астрономическое время ОД в год			10	2 час.30 мин	360
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении, беседы в ходе совместной деятельности в режимных моментах.					

7.3. Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет).

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников средней группы (от 4 до 5 лет) в течение недели – 11 занятий.

Единовременно занятие длится не более - 20 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 40 минут, с учетом отсутствия занятий после дневного сна.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательная область	Виды деятельности	Длительность занятий		В год
			количество занятий	общ. астрономич. время	количество занятий
Инвариантная (обязательная) часть					
1.	Познавательное развитие	РЭМП	2	40 мин.	72
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	10 мин.	18
		Ознакомление природой	0,5	10 мин.	18
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и как элемент занятия		

			«Математические представления»		
		Итого	3	60 мин.	108
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	20 мин.	36
		Интерес к художественной литературе	реализуется ежедневно во второй половине дня		
		Итого	1	20 мин.	36
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5	10 мин.	18
		Лепка	0,5	10 мин.	18
		Аппликация	0,5	10 мин.	18
		Конструирование	0,5	10 мин.	18
		В мире музыки	2	40 мин.	72
		Итого	4	1 час 20 мин.	144
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	60 мин.	108
		Итого	3	60 мин.	108
		Итого в неделю	11	3 час.40 мин	396
Общее количество ОД в неделю/общее астрономическое время ОД в год			11	3 час.40 мин	396

7.4. Старшая группа «Огонек» общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) в течение недели: 13 занятий.

Единовременно занятие длится не более - 25 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 50 мин. или 75 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательная область	Виды деятельности	Длительность занятий		В год
			количество занятий	общ. астрономич. время	количество занятий
Инвариантная (обязательная) часть					
1.	Познавательное развитие	РЭМП	2	50 мин.	72
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	12,5 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	12,5 мин.	18
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и как элемент занятия «Математические представления»		
		Итого	3	1 час 15 мин.	108
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	25 мин.	36

		Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.	36
		Интерес к художественной литературе	реализуется ежедневно во второй половине дня		
		Итого	2	50 мин.	72
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин.	36
		Лепка	0,5	12,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	12,5 мин.	18
		Конструирование	1	25 мин.	36
		В мире музыки	2	50 мин.	72
		Итого	5	2 час 05 мин.	180
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	75 мин.	108
		Итого	3	1 час 15 мин.	108
		Итого в неделю	13	5 час. 25 мин	468
Общее количество ОД в неделю/общее астрономическое время ОД в год			13	5 час. 25 мин	468

7.5. Старшая группа «Солнышко» общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) в течение недели: 13 занятий.

Единовременно занятие длится не более - 25 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 50 мин. или 75 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательная область	Виды деятельности	Длительность занятий		В год
			количество занятий	общ. астрономич. время	количество занятий
Инвариантная (обязательная) часть					
1.	Познавательное развитие	РЭМП	2	50 мин.	72
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	12,5 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	12,5 мин.	18
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и как элемент занятия «Математические представления»		
		Итого	3	1 час 15 мин.	108
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	25 мин.	36

		Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.	36
		Интерес к художественной литературе	реализуется ежедневно во второй половине дня		
		Итого	2	50 мин.	72
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин.	36
		Лепка	0,5	12,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	12,5 мин.	18
		Конструирование	1	25 мин.	36
		В мире музыки	2	50 мин.	72
		Итого	5	2 час 05 мин.	180
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	75 мин.	108
		Итого	3	1 час 15 мин.	108
		Итого в неделю	13	5 час. 25 мин	468
Общее количество ОД в неделю/общее астрономическое время ОД в год			13	5 час. 25 мин	468

7.6. Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет).

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) в течение недели: 13 занятий. Единовременно занятие длится не более - 30 минут. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 90 минут, в том числе при организации занятий после дневного сна. Перерыв между занятиями не менее 10 мин

№ п/п	Образовательная область	Виды деятельности	Длительность занятий		В год
			количество занятий	общ. астрономич. время	количество занятий
Инвариантная (обязательная) часть					
1.	Познавательное развитие	РЭМП	2	60 мин.	72
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	15 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	15 мин.	18
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и как элемент занятия «Математические представления»		
		Итого	3,5	1 час 30 мин.	108
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	30 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин.	36
		Интерес к художественной литературе	реализуется ежедневно во второй половине дня		

		Итого	2	60 мин.	72
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	30 мин.	36
		Лепка	0,5	15 мин.	18
		Аппликация	0,5	15 мин.	18
		Конструирование	1	30 мин.	36
		В мире музыки	2	60 мин.	72
		Итого	5	2 часа 30 мин	180
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	90 мин.	108
		Итого	3	1 час 30 мин.	108
		Итого в неделю	13	6 час. 30 мин	468
Общее количество ОД в неделю/общее астрономическое время ОД в год			13	6 час. 30 мин	468

8. Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности в режиме дня

Форма организации	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик/ Распределение времени в течение дня				
	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Развивающее общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального и личностного опыта	Ежедневно/ от 10 мин				
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно/ 5-10 мин				
Игровая деятельность, включая все виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (игры-драматизации, дидактические игры, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры)	Ежедневно/ 60 мин до 1 часа 30 мин				
Активный отдых					
Физкультурный досуг	-	1 -2 раза в месяц на свежем воздухе			
		20-25 мин	20-25 мин	30-40 мин	40-45 мин
Физкультурный праздник	-	-	зрители встарш. гр.	2 раза в год	
				1-1,5ч	1-1,5ч
День здоровья	-	1 раз в квартал			
Пешие прогулки, экскурсии (организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок)	-	-	-	в день здоровья	

5-6 лет (Время перехода в одну сторону – 30- 40мин. Время непрерывного движения – 20мин. Перерыв между переходами-10мин)				не более 1,5-2ч	не более 2-2,5ч
6-7 лет (Время перехода в одну сторону – 35-40мин. Время непрерывного движения – 20 - 30 мин. Перерыв между переходами – 10мин)					
Познавательная и исследовательская деятельность					
Поисково-исследовательская или предметно-исследовательская	Ежедневно/ от 10 до 20 мин				
Познавательно-практическая (опыты, эксперименты)	1 раз в 2 недели/ от 10 до 20 мин				
Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие					
Самостоятельная художественная Деятельность (рисование, аппликация, лепка, художественный труд по интересам)	Ежедневно (одна из форм культурных практик)				
Интерес к художественной литературе и фольклору	Ежедневно/ от 10 до 30 мин				
Основы безопасности жизнедеятельности					
В области формирования безопасного поведения	Ежедневно/ от 10 до 20 мин				
В области Формирования основ здорового образа жизни	Ежедневно/ от 10 до 20 мин				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Культурно-гигиенические навыки	Ежедневно				
Самообслуживание	Ежедневно				
Труд. Трудовые поручения (индивидуально подгруппами)	Ежедневно				
Формирование основ безопасности	Ежедневно				

9. Нормирование режима детской деятельности детей дошкольного возраста (определяется требованиями СанПиН 1.2.3685–21)

Режимный момент	Продолжительность	Особенности проведения
Ежедневные прогулки	Не менее 3 часа	Два раза в день (продолжительность зависит от климатических условий)
Самостоятельная деятельность	Не менее 3-4 часов (3-7 лет)	Игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена
Образовательная деятельность - занятия	Для детей: от 2 до 3 лет - не более 10 мин. от 3 до 4 лет - не более 15 мин. от 4 до 5 лет - не более 20 мин. от 5 до 6 лет - не более 25 мин. от 6 до 7 лет - не более 30 мин.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в младшей группе – 30 мин. в средней – 40 мин. в старшей – 50 мин. или 75 мин. в подготовительной к школе – 90 мин.
Перерывы между занятиями	Не менее 10 минут	Подготовка к образовательной деятельности

Дневной сон	Для детей 2-3 лет не менее 3 часов Для детей 4-7 лет не менее 2 час.30 мин.	Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур
-------------	--	---

Примерный двигательный режим в организованных видах детской деятельности

Вид деятельности	Возрастная категория/время проведения				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в помещении	3 раза в неделю		2 раза в неделю		
	по 10 мин 30 мин в неделю	по 15 мин 45 мин в неделю	по 20 мин 40 мин в неделю	по 25 мин 50 мин в неделю	по 30 мин 60 мин. в неделю
Физкультурные занятия на открытом воздухе	1 раз в неделю				
	-	-	по 20 мин 20 мин в неделю	по 25 мин 25 мин в неделю	по 30 мин 30 мин в неделю
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя гимнастика	Ежедневно для всех возрастов				
	не менее 10 мин				
Игры разной степени подвижности	Ежедневно (утром и вечером)				
	5-8 мин	8-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин
Физкультминутки в процессе занятий с повышенной познавательной нагрузкой	Ежедневно				
	1 мин	на 5-6 мин 1 мин	на 7-9 мин 1-2 мин	на 10-12 мин 2 мин	на 15 мин 2 мин
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно для всех возрастов не менее 10 мин				
Гимнастика пробуждения	Ежедневно (после дневного сна)				
	2 мин	2 мин	2 мин	3 мин	4 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	Ежедневно				
	5 мин	7 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (в группе, на прогулке)				
	30 мин	30 мин	35 мин	40 мин	45 мин