программное содержание: закрепить знания детей о воздушном шарике. Показать способ, как можно проткнуть воздушный шарик, чтобы он не лопнул. Вызвать удивление, которое в свою очередь рождает интерес к окружающему – желание узнавать новое, воспитывать интерес к опытно – экспериментальной деятельности.

Материал: спица для вязания, воздушные шарики

Ход занятия:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет**! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: отгадайте загадку:

Твой хвостик
Я в руке держал,
Ты полетел –
Я побежал.
Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок
А он сорвался с поводка
И улетел под облака.
Круглый, гладкий, как арбуз…
Цвет – любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака.
Сегодня все ликует!
В руках у детворы
О т радости танцуют
Воздушные … (Шары)

Сюрпризный момент: в гости пришел Незнайка – наш частый гость на занятиях.

Показ презентации «Что мы знаем о воздушном шарике?»

1. Шарик сделан из резины, значит он резиновый.

 Шарик лёгкий, потому что внутри находится воздух.

1. Шарик можно надуть большой и маленький. Это зависит от того, сколько мы дуем в него воздуха. Если мало, надувается маленький шарик, а если много – большой. Итак, чем больше дуем воздуха в шарик, тем больше он становится.
2. Шарике мягкий. Его можно прижать с двух сторон ладошками и он изменит свою форму (станет не круглым).
3. Если шарик опустить в тазик с водой, он не потонет, потому что он лёгкий, воздушный.
4. Шарик можно намочить водой и тогда он станет мокрым.
5. Если шарик промокнуть салфеткой или вытереть, он опять станет сухим.
6. Шарик можно погладить ладошкой и почувствовать при этом, что он гладкий.
7. Если развязать шарики, то мы увидим, что маленький сдуется быстрее, а большой – медленнее. А почему: потому что в большом шарике больше воздуха, чем в маленьком.

Воспитатель: как много мы знаем о воздушном шарике!

А чтобы узнать еще что – то новое и интересное о воздушном шарике, нужно отдохнуть и приготовить к эксперименту.

Ф и з к у л ь т м и н у т к а

Раздувайся шарик мой

Раздувайся большой

Оставайся такой,

Да не лопайся( дети, стоя в кругу взявшись за руки, расширяют его)

Ш – Ш – Ш – лопнул шарик (дети бегут в середину круга, сужая его).

1. Если шарик наколется на что – то острой или проколоть его самим, он лопнет.
2. Воспитатель: я хочу показать вам опыт – фокус, чтобы вы убедились, всегда ли происходит так?

Я покажу вам, как проколоть воздушный шарик, чтобы не причинить ему вред, то есть, чтобы он не лопнул.

 Для этого я надую шарики небольшого размера и завяжу их.

Где мои помощники? Будете мне помогать.

 ОПЫТ 1. Аккуратно и медленно прокалываю шарик спицей возле завязанного горлышка. Ребята с большим интересом м удивлением наблюдают за происходящим.

 Второй прокол делаем с ребятами в самое дно шарика, протянув спицу через шарик. Обычно это место остаётся более тёмным, чем бока воздушного шарика.

 Посмотрите, что получилось: шарик надет на спицу и не лопнул.

 А есть ещё один способ проколоть шарик, чтобы он тоже не лопнул.

 Для этого по бокам шарика нужно наклеить квадратики скотча и таким же способом, как и в первом опыте шарик проколоть спицей. Но только нужно проколоть скотч на шарике с одной стороны. А затем с другой. Где мои помощники?.Теперь посмотрите, что получилось? Мы так же не причинили вред шарику – он не лопнул.

 Ребята рассматривают шарики со всех сторон и отмечают, что шарик не лопнул, и даже воздух из него не выходит.

ВЫВОД: наши воздушные шарики не лопнули потому, что:

1. Мы проколи шарик спицей именно в тех местах, где находится наименьшее натяжение шарика и резина более плотная.
2. Шарик не лопнул, потому что мы прокололи его спицей по бокам, где наклеен скотч. Скотч не дает резине разорваться.
3. Когда спица проходит сквозь стенки воздушных шариков, резина плотно обтягивает спицу и не даёт воздуху выйти наружу.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

Ребята, какое у нас было занятие?

- опытно – экспериментальная деятельность.

Что мы делали на занятии?

- Рассказывали о воздушном шарике:

 его можно надуть большой и маленький,

 он гладкий;

 он мягкий, можно прижать ладошками с двух сторон и от уже не будет круглым,

 опустить в тазик с водой и он не потонет, потому что внутри воздух и он лёгкий,

 можно промокнуть салфетками или вытереть и он снова будет сухим,

 если шарик наткнётся на что-то острое или проколоть самим. он лопнет,

 А ещё узнали, как проколоть шарик спицей, чтобы он не лопнул

Воспитатель: вам понравилось наше занятие. Теперь вы узнали о воздушном шарике еще больше.

 А когда пойдём на прогулку, возьмём с собой воздушные шарики и понаблюдаем за ними на улице:

Мы весело и дружно (дети маршируют)
Надуем шар воздушный (ребята делают глубокий вдох носом, при этом надувают живот, словно это воздушный шарик)
Шарик красный, шарик синий (делается выдох ртом, при этом сдуть живот, втянув его в себя)
Надуваем сильно-сильно.
Вдох-выдох, выдох-вдох(делается глубокий вдох, короткий выдох, еще короткий выдох и опять вдох носом),
Улетел наш шарик – «ОХ»