**Рекомендации для родителей по теме «Зимние игры и забавы».**

1. Спросить у ребенка, какое сейчас время года, вспомните признаки зимы.

2. Рассмотреть с ребенком иллюстрации, картинки с изображением различных игр в зимний период: катание на коньках, лыжах, санках, игра в снежки, постройка крепости, горок, лепка снеговика.

3.В качестве экскурсии сходите с ребенком на зимний стадион, каток, горку, обратите внимание на то, чем занимаются дети.

4.Расскажите ребенку, что невозможно играть в эти игры в другое время года, кроме зимы. Обязательно спросите малыша, почему только зимой можно кататься на коньках или лыжах, лепить снеговика и играть в снежки.

Помогите ребенку сделать вывод о том, что веселые игры в зимний период называются зимними забавами.

5.Расскажите, что от веселых зимних игр произошли зимние виды спорта: бег на лыжах, коньках, фигурное катание, хоккей, санный спорт. Рассмотрите с ребенком необходимые атрибуты для зимних забав и зимних видов спорта.

Играйте с ребенком в пальчиковые игры, которые способствуют активному развитию речи ребенка. Повторяйте упражнения ежедневно, пока кроха не запомнит их.

***Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка» (развитие мелкой моторики).***

Раз, два, три, четыре, пять, (*Загибать пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комков)*

Птичек крошками кормили, *(Крошить хлебушек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались. *(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. (*Класть ладошки на стол, то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки)*

Съели суп и спать легли. (*Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

**Снежок**  
Раз, два, три, четыре, *Стучим пальчиком по ладони*  
Мы с тобой снежок лепили, *«Лепим» двумя руками*  
Круглый, крепкий, *Чертим руками круг*  
Очень гладкий, *Одной рукой гладим другую*  
И совсем, совсем не сладкий. *Грозим пальчиком*

***Дидактические игры:******Игра "Соберем куклу на улицу"*** *Цель:* учить детей выбирать из предложенных картинок или предметов одежды – зимнюю одежду.  
*Материал:* Картинки с разнообразной одеждой или предметы одежды, кукла.  
*Ход игры:* Взрослый предлагает ребенку погулять с куклой, но для этого нужно одеть куклу на улицу, а там холодно и идет снег. Ребенку даются для этого картинки или предметы одежды. Он должен при небольшой помощи взрослого (наводящих вопросов) и действий, одеть или собрать куклу на прогулку.

***Игра «Почему так назван?» (словообразование)***

Лыжник (катается на лыжах), конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием) и др.

***Игра «Кому что нужно?» (употребление существительных в дательном падеже)***

Санки нужны …. саночнику.

Лыжи нужны …. лыжнику.

Клюшка нужна …. хоккеисту.

 Коньки нужны …. Конькобежцу.

Винтовка нужна …. биатлонисту. И т.д.

***Игра «Один – много».*** Образование множественного число существительных.

Снеговик – снеговики.

Горка- горки

Комок- комки

Снежинка- снежинки

Клюшка- клюшки

Шайба- шайбы

Зима – зимы

Игра- игры

***Игра «Назови ласково»***

Санки – саночки.

Сосулька- сосулечка.

Горка- горочка.

Льдина- льдинка.

Мороз – морозец.

Зима- зимушка.

Снег- снежок

Снежинка- снежиночка

***Чистоговорки*** (закрепление свистящих звуков З-С)

ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ – за окном морозы.

ЗИ - ЗИ - ЗИ – саночки вези.

ОЗА-ОЗА-ОЗА –  на окне ледяная роза.

ОЗЕ-ОЗЕ-ОЗЕ – озябнешь на морозе.

ИСКО-ИСКО-ИСКО –  зимой солнце низко.

АСКА-АСКА-АСКА – вокруг из снега сказка.

ИСТО-ИСТО-ИСТО – снег все спрятал чисто.