

**Аналитическая часть**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»)
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Кругликова Алена Владимировна
Юридический адрес	295054, Республика Крым, Симферопольский район, село Верхнекурбанное, улица Подгорная, дом 1.
Фактический адрес	295054, Республика Крым, Симферопольский район, село Верхнекурбанное, улица Подгорная, дом 1.
Контактный телефон	+7(978) 772-03-90
Адрес электронной почты	sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Дата создания	2010 год
Лицензия	на право осуществления образовательной деятельностью: №0577 от 26.07.2016г., серия 82Л01 №0000599

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» Симферопольского района Республики Крым (далее - МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное») расположено в здании бывшей средней – общеобразовательной школы 1978 года постройки, здание было переоборудовано и введено в эксплуатацию в 20 октября 2010 года. Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом.

Территория МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» граничит с центральной улицей. Имеются один центральный подъезд к детскому саду и второй для хозяйственного пользования. Территория учреждения поделена на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона расположена перед фасадом здания и включает в себя 6 игровых площадок, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: 1 и 2 младшая группы разделены ограждением, на игровых площадках в каждой группе имеются: веранда, отдельная

песочница и качели, игровое оборудование. Кроме того, установлена спортивная площадка, имеется турники, стенка для лазания, домики. Затененность территории сада средняя. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участках много света.

Территория МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» огорожена решетчатым забором высотой 1,5 метр.

Общая площадь здания - 34,56 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 6706 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00);

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Попечительский совет в 2021 году не работал. На Управляющем совете от 11.01.2022 года Протокол № 1 было принято решение распустить членов попечительского совета и провести работу среди предпринимателей, активных родителей по привлечению к взаимодействию с детским садом.

**ВЫВОД:** Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности - педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» организована в соответствии:

- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Содержание и организация образовательной деятельности выстроены с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, 336 с. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, 336 с.

Рабочая программа воспитания дополняет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304 –ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №2/21

Вариативная часть программы построена с учетом: - парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной (2017 г.); (для дошкольных групп).

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» на начало 2021 года посещали 133 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа “Солнышко”: - 20 ребенка
- 2 младшая группа “Колокольчики”: - 26 ребенка
- средняя группа “Огонек”: - 24 ребенка
- средняя группа “Радуга”: - 17 ребенка
- старшая группа “Капельки”: - 28 детей
- подготовительная к школе группа “Почемучки” – 30 детей

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» на 01.04.2022 год посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа “Солнышко”: - 24 ребенка
- 2 младшая группа “Колокольчики”: - 25 ребенка
- средняя группа “Огонек”: - 21 ребенка
- средняя группа “Радуга”: - 17 ребенка
- старшая группа “Капельки”: - 26 детей
- подготовительная к школе группа “Почемучки” – 29 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» на 2021 год выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
			42%		46%		12%	111

**ВЫВОД:** Основная образовательная деятельность в детском саду за 2021г. выполняется на достаточном уровне. Воспитанниками осваивается ООП МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» в полном объеме, о чем свидетельствуют хорошие показатели педагогического мониторинга. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Освоение образовательной программы воспитанниками составляет 88%. Хорошие результаты показали воспитанники по социально-коммуникативному, познавательному развитию и художественно - эстетическому. Удовлетворительные результаты по физическому развитию и речевому развитию.

С родителями детей с низким уровнем развития проводились беседы, давались рекомендации с целью дальнейшей коррекционной работы по индивидуальному развитию каждого ребенка.

Педагогами МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в котором приняли участие 26 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень развития целевых ориентиров детского развития на момент завершения дошкольного детства:

п/п	Образовательные области	Конец года		
		Кол – во детей: 26		
		Показатели в % соотн.		
		н	с	в
.	Социально- коммуникативное развитие	-	1	25
.	Познавательное развитие	-	2	24
.	Речевое развитие	-	7	19
.	Художественно - эстетическое развитие	-	5	21
.	Физическое развитие	-	2	24
.	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	-	<b>13%</b>	<b>87%</b>

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми подготовительной группы материал по образовательным направлениям усвоен на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов диагностики показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого уровня развития.

В диагностике приняли участие 96%, не принимали участие 4%

**ВЫВОД:** В 2021 году в школу было выпущено с подготовительной группы «Солнышко»- 27 детей, со старшей группы «Почемучки» - 5 детей. Все дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация. Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни, уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность детей к освоению школьной программы.

### **Результаты коррекционной-педагогической работы.**

В МБДОУ существует логопедический пункт. Совершенствование речевого развития детей ДОУ осуществлялась учителем – логопедом Мацецкой Анной Андреевной.

В 2021 МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» коррекционная (логопедическая) работа проводилась с детьми 4-7-летнего возраста.

Логопункт посещают 28 детей, из них 12 детей подготовительной группы, с диагнозом ФФН – 2 детей, с диагнозом ОНР (II уровня) – 1 ребенок; с диагнозом ОНР (III уровня) – 1 ребенок; с диагнозом ОНР (IV уровня) – 1 ребенок; с диагнозом НПОЗ – 6 детей; с диагнозом НПОЗ (+ заикание) – 1 ребенок; 8 детей старшей группы, с диагнозом ФФН – 3 детей, с диагнозом ОНР (I уровня) – 1 ребенок; с диагнозом ОНР (III уровня) – 1 ребенок; с диагнозом НПОЗ – 3 детей; 8 детей со средней группы, с диагнозом ФНР (+ стертая дизартрия) – 3 ребенка, с диагнозом ОНР (II уровня) – 4 ребенка; с диагнозом ОНР (III уровня) – 1 ребенок.

Дети, имеющие заключение ОНР, нуждались в коррекции звукопроизношения, фонематических процессов, лексики и грамматики, а также развитии связной речи.

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи. Каждое занятие было направлено на развитие речи, психических процессов, мелкой моторики, воспитание самостоятельности, ответственности, аккуратности и уверенности в собственных силах.

В работе использовались различные методы и приемы. Для эффективного решения поставленных задач на занятиях применялось сочетание словесных, наглядных и практических методов.

В связи с тем, что ведущий вид деятельности игра, то в обучении использовались разнообразные игровые приемы. В работе использовались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, мышления и мелкой моторики.

Коррекционно – развивающая работа с детьми показала следующие результаты:  
с положительными изменениями – 10 воспитанников;  
без изменений – 18 воспитанника.

Коррекционно-логопедическая работа в 2021 учебном году была активной и продуктивной, по всем направлениям велась целенаправленная работа, была оказана помощь детям и родителям.

В связи с тем, что количество детей-логопатов с каждым годом растёт и невозможно охватить всех детей с нарушениями речи, необходимо усилить работу по профилактике речевых

нарушений путём консультаций, индивидуальных бесед, стендовой информации, выступлением на родительских собраниях.

**ВЫВОД:** в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.**

Детский сад активно сотрудничает:

- МБОУ «Донской школой» и МБОУ «Кленовской школой» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе;

- с Верхнекурбанновской сельской библиотекой - филиалом №19 МКУК СР «РЦБС» с целью социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин.

**ВЫВОД:** взаимодействие с социумом развивает социально- коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

#### **Инновационная деятельность.**

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

**ВЫВОД:** Детский сад имеет теоретический, практический, организационный, творческий, методический и кадровый потенциал для осуществления инновационной деятельности.

**Консультационный центр.** С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей, обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в июне 2019 г. создан консультационный центр.

**ВЫВОД:** В 2021 году получили методическую и психолого – педагогическую помощи 7 семей.

В дистанционной форме – 4

В очной форме - 3

#### **Оценка организации учебного процесса.**

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не принимались;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях и спальнях комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий и праздничных мероприятий в помещениях групповых ячеек или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или был в контакте с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### **Воспитательная работа и ее направления.**

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств традиционных детских игр.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	89%
Неполная с матерью	16	11%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	31,4%
Два ребенка	73	49.6%
Три и более	28	19%

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (размещение информации на сайте ДООУ о проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей, работы консультационного пункта);
- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;

- социально-педагогический патронаж;
- взаимодействие с управляющим советом и советами родителей;
- родительские собрания (общесадовые и групповые);
- Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы детско-родительского творчества;
- «Почта доверия» (обмен мнениями о работе педагогов, решение проблемных вопросов по воспитанию дошкольников);

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности, консультации (в формате онлайн), анкетирование, проводимые согласно годовому плану ДОУ.

Родители воспитанников активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- родительском собрании «Первый раз в детский сад» (проводилось на свежем воздухе, на прогулочном участке);
- психолого-педагогическом проекте «Адаптация без слез» (организация адаптации была предусмотрена на свежем воздухе без доступа родителей в помещение детского сада);
- акции «Украшаем детский сад» с целью озеленения прогулочных участков (родители предоставили молодые саженцы, а сотрудники коллектива высадили их вдоль спортивной площадки);
- конкурсах детско-родительского творчества: «Группу украшаем, Новый год встречаем!», «Пасхальное чудо», «Осенний карнавал», «Новый год в гостях у сказки», «Весенний вернисаж» (поделки), в концерте, посвященном Великой Победы;

**ВЫВОД:** воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной зависимости воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям по формированию доброты, сострадания и милосердия.

#### **Дополнительное образование**

С учетом запроса родителей и наличием педагогических кадров в детском саду организовано бесплатное дополнительное образование в форме кружковой деятельности по направлению:

п/п	Направление и название кружка	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Количество детей посещающих кружок
.	Художественно – декоративному искусству – «Волшебная кисточка» детей 4-7 лет. 0,5 ст.	Овсепьян Татьяна Николаевна	96 воспитанника

**ВЫВОД:** В общем бесплатным дополнительным образованием в 2021 году было охвачено в первом полугодии календарного года 82 дошкольника, во втором полугодии – 96 ребенка. В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада. Реализация дополнительного образования была направлена на развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей и осуществлялась на высоком уровне.

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБДОУ утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурғанное».

В работе по изучению состояния воспитательно-образовательного процесса в годовом плане работы используются различные виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический, выборочный, итоговый. Для осуществления контроля разработаны схемы наблюдений воспитательно-образовательной работы. За текущий период в соответствии с годовым планом работы, осуществлен оперативный: (9) (посещение детьми ДОУ; «ОТ и ТБ», выполнение режима дня; контроль посещаемости и заболеваемости; готовность педагогов к рабочему дню, планирование и проведение итоговых мероприятий, тематический (2) (с 15.02.2021 по 19.02.2021; приказ № 299 от 27.11.2021), фронтальный (2). По результатам проведенного контроля разработаны мероприятия по преодолению выявленных недостатков, педагоги ознакомлены с результатами проверок, результаты контроля обсуждались с воспитателями на педсоветах, совещаниях при заведующем, методических часах, педагогических часах.

**ВЫВОД:** внутренняя система оценки качества образования в Детском саду функционирует на достаточном уровне. Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, с поддержкой доброжелательных отношений, инициативы, самостоятельности, взаимоуважения, формирования и поддержки положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работает 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

- воспитатель – 8.
- старший воспитатель – 1.
- учитель-логопед – 1.
- педагог-психолог -1 (Д/О)
- инструктор по физической культуре - 1.
- педагог дополнительного образования по художественно – эстетическому развитию-1.
- музыкальный руководитель – 1.

### **Аттестация и курсовая переподготовка педагогов ДОУ**

В 2021 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работников, из них: воспитатели - 2 чел, ст. воспитатель - 1 чел.

А также один воспитатель прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога детского сада.

- Инструктор по физической культуре Гладкая И.В. по программе «Современные физкультурно – оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста» (72 часа);

- воспитатель Щеглова Т.М.. по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72 часа);

- музыкальный руководитель Медведева Т.Н. по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (72 часа)

## **Образовательный ценз**

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаю тся по профессии в ВУЗах	Обучаютс я по доп.образованию
13	12	-	1	-	-

#### Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
1	1	3	5	1	1	-	1

#### Педагогический стаж.

	До 5 лет	От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Заведующий		1					
ст. Воспитатель		1					
Воспитатели	5	1	1	1			
Музыкальный руководитель				1			
Педагог-психолог		1					
Логопед		1					
Инструктор по физкультуре	1						
Педагог доп. образования							

#### Категории педагогов:

Высшая	Первая	Без категории	СЗД
-	1	-	5

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

- 3 место в региональном смотре-конкурсе дошкольных учреждений Симферопольского района «Крым моя Родина»;
- приняли участие в муниципальном конкурсе «Дорога глазами Детей»;
- приняли участие в муниципальном конкурсе «Мир глазами детей»;
- приняли участие в муниципальном конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы».
- 18 ноября 2021 года на базе Детского сада провели районное методическое объединение для музыкальных руководителей на тему «Использование современных педагогических технологий для развития музыкальных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - в дистанционном формате

**ВЫВОД:** В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д.

Не смотря на большое количество молодых кадров, педагогический коллектив сплочен, активен, стремится к самообразованию, росту и развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурганное” библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году в МБДОУ использовался учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, которая подобрана в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: мультимедийное оборудование, компьютер; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

**ВЫВОД:** в детском саду учебно-методическое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо к следующему учебному году приобрести познавательную и художественную литературу для детей в соответствии с программными требованиями, наглядные материалы для изобразительной и речевого (картины для обучения рассказыванию) и познавательного развития.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурганное” МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1  
Кабинет психолога – 1  
Кабинет учителя – логопеда – 1  
Физкультурный зал – 2  
Музыкальный зал – 1  
Медицинский кабинет – 1  
Пищеблок – 1  
Прачечная – 1  
Кабинет заведующего хозяйством – 1  
Кабинет ПДД-1

В детском саду 6 функционирующих возрастных групп: первая младшая группа; вторая младшая группа, средняя группа «Огонек», средняя группа «Радуга», старшая группа, подготовительная группа. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПиН. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников. Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (имеются мячи, скакалки, обручи, маты, шведская стенка, дуги для подлезания, тактильные дорожки, мягкий модуль, гимнастические скамейки). Состояние оборудования хорошее. Имеется необходимая методическая и практическая литература; картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, закалывающих мероприятий, здоровье сберегающих методик и технологий. Для занятий по музыке есть костюмерная, музыкальный центр, пианино, DVD проигрыватель, телевизор LG. Мультимедийный проектор, звуковая аппаратура, ноутбук, методическая, практическая литература и подписные издания в печатном и электронном виде. Пищеблок располагается на первом этаже в левом крыле здания. Обеспечен необходимым оборудованием посуды. Имеется холодильная камера, подводка горячей воды в мясном и овощном цехах.

В 2021 году было приобретено:

- музыкальные инструменты
- музыкальные костюмы,
- методические пособия,
- компьютер,
- мебель,
- обучающие стенды,
- Музыкальная колонка,
- генератор мыльных пузырей,
- каанцтовары,
- украшения для музыкального зала,
- чехлы на песочницу,

**ВЫВОД:** состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурбанное” обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

### **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ**

Воспитанники МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурбанное” получают четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При организации питания учитывается сезонность, возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Составляется перспективное меню на 10 дней, утвержденное заведующим МБДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. Один раз в десять дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за качеством организации питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой. Результаты контроля заслушиваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, родительских собраниях. Грубых нарушений организации питания не выявлено.

**ВЫВОД:** воспитанники МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В детском саду обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания. Осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Выполнение натуральных норм по основным продуктам (молоко, творог, сметана, говядина, птица, рыба).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

/п	Показатели	Ед. измерения
	Образовательная деятельность	

1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	143 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	147 детей
4.2	В режиме продленного дня	-
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
5.3	По присмотру и уходу	-
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1

	педагогической направленности (профиля)	
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
8.1	Высшая	-
8.2	Первая	1
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	6 человек
9.2	Свыше 30 лет	-
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да

15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	да
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,4 кв. м
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МБДОУ «Детский сад

«Мурзилка» с. Верхнекурганное» воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы. В МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Подводя итоги за прошедший календарный год можно с уверенностью сказать, что цель, задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ выполнены.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников.

В МБДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая база.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность.

Требуется: установить систему автоматической пожарной сигнализации и систему оповещения людей при пожаре, систему видеонаблюдения, обновить ограждение территории, отремонтировать вентиляционную систему на пищеблоке, продолжить озеленение и разграничение прогулочных участков, установить специальное твердое покрытие на уличной спортивной площадке.