

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»  
Симферопольского района Республики Крым**  
295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурбанное, ул. Подгорная, д.1  
тел. 33-72-81, E-mail: sadik\_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru,  
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

---

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
Администрации Симферопольского района  
\_\_\_\_\_ С.В. Дмитрова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказ МБДОУ «Детский сад  
«Мурзилка» с.Верхнекурбанное»  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕННО**

Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурбанное»  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2022 год**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»)
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Кругликова Алена Владимировна
Юридический адрес	295054, Республика Крым, Симферопольский район, село Верхнекурбанное, улица Подгорная, дом 1.
Фактический адрес	295054, Республика Крым, Симферопольский район, село Верхнекурбанное, улица Подгорная, дом 1.
Контактный телефон	+7(978) 772-03-90
Адрес электронной почты	sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Дата создания	2010 год
Проектная мощность	Плановая - 137 детей Фактическая - 143 ребенка
Лицензия	на право осуществления образовательной деятельностью: №0577 от 26.07.2016г., серия 82Л01 №0000599

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» Симферопольского района Республики Крым (далее - МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное») расположено в здании бывшей средней – общеобразовательной школы 1978 года постройки, здание было переоборудовано и введено в эксплуатацию в 20 октября 2010 года. Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом.

Территория МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» граничит с центральной улицей. Имеются один центральный подъезд к детскому саду и второй для хозяйственного пользования. Территория учреждения поделена на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона расположена перед фасадом здания и включает в себя 6 игровых площадок, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: 1 и 2 младшая группы разделены ограждением, на игровых площадках в каждой группе имеются: веранда, отдельная песочница и качели, игровое оборудование. Кроме того, установлена спортивная площадка,

имеется турники, стенка для лазания, домики. Затененность территории сада средняя. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участках много света.

Территория МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» огорожена решетчатым забором высотой 1,5 метр.

Общая площадь здания - 34,56 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 6706 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00);

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

### Аналитическая часть

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микроtraвм работников. Назначен ответственный за учет и расследование микроtraвм (Приказ № 149-О от 18.04.2022г.). Утвержден Порядок учета микроповреждений (микроtraвм) работников МБДОУ. Ведется журнал учета микроповреждений (микроtraвм) работников МБДОУ. За 2022 год обращений от работников не поступало.

**ВЫВОД:** Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности - педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Образовательные программы.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) МБДОУ «Детский сад» «Мурзилка» с. Верхнекурганное», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативная часть программы построена с учетом:

-парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под редакцией Л. Г. Мухомориной (2017 г., для дошкольных групп);

С целью реализации дополнительного образования с учетом регионального компонента и с учетом парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Л. Г. Мухомориной педагогом дополнительного образования Т.Н. Овсепьян разработана программа дополнительного образования по художественно – декоративному искусству – «Волшебная кисточка».

#### **Контингент воспитанников МБДОУ, комплектование групп.**

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» на начало 2021 календарного года посещали 133 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа “Солнышко”: - 20 ребенка
- 2 младшая группа “Колокольчики”: - 26 ребенка
- средняя группа “Огонек”: - 24 ребенка
- средняя группа “Радуга”: - 17 ребенка
- старшая группа “Капельки”: - 28 детей
- подготовительная к школе группа “Почемучки” – 30 детей

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» на конец 2021 календарного год посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа “Солнышко”: - 24 ребенка
- 2 младшая группа “Колокольчики”: - 25 ребенка
- средняя группа “Огонек”: - 21 ребенка
- средняя группа “Радуга”: - 17 ребенка
- старшая группа “Капельки”: - 26 детей
- подготовительная к школе группа “Почемучки” – 29 детей

#### **Воспитательная работа и ее направления.**

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года (от 13.01.2015г), создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

С 01.09.2021г. в тесном взаимодействии с родителями Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	2021 г.		2022 г.	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	111	90%	122	91%
Неполная с матерью	11	9%	9	8 %
Неполная с отцом	1	1%	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0	0	0
Военнослужащих	1	1%	2	2%
Вынужденных переселенцев	0	0	0	0
Иностранные граждане	2	2%	2	2%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	0	0	0	0
Семьи воспитывающие детей с ОВЗ	0	0	0	0
Всего:	123		134	

Из таблицы мы видим, что по сравнению с 2021 годом, увеличился контингент воспитанников из полных семей, из семей военнослужащих, семей воспитывающих детей инвалидов – нет. Контингента детей из неполных семей и семей военнослужащих составляют особые группы риска. Учитывая данный анализ, при составлении годового плана на 2022/2023 учебный год были запланированы консультационно-просветительские мероприятия.

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	31,4%
Два ребенка	73	49.6%
Три и более	28	19%

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (размещение информации на сайте ДООУ о проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей, работы консультационного пункта);
- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;
- взаимодействие с управляющим советом и советами родителей;
- родительские собрания (общесадовые и групповые);
- Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы детско-родительского творчества;

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности, консультации, анкетирование, проводимые согласно годовому плану ДООУ.

Родители воспитанников активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- родительских собраниях как общесадовых так и групповых;
- психолого-педагогическом проекте «Адаптация без слез»;

- по ПДД - «Безопасное детство-2021», «Пристегни самое дорогое», «Светоотражающие элементы»;
- благотворительных - «Белый цветок», «Тюльпан милосердия»;
- акции «Украшаем детский сад» с целью озеленения прогулочных участков (родители предоставили молодые саженцы, а сотрудники коллектива высадили их вдоль спортивной площадки);
- конкурсах детско-родительского творчества: «Группу украшаем, Новый год встречаем!», «Пасхальное чудо», «Осенний карнавал», «Новый год в гостях у сказки», «Весенний вернисаж» (поделки), в концерте, посвященном Великой Победы;

Родителям и детям из неполных семей уделялось больше внимание как в первые месяцы после зачисления в Детский сад, так и в течение учебного года. Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, ст. воспитатель проводили с мамами индивидуальные беседы, консультации, давали рекомендации по вопросам воспитания мальчиков и девочек, растущих без отца, оказывали педагогическую и методическую помощь по вопросам развития и воспитания.

В течение года воспитателями проводилась работа с родителями из многодетных семей, семей военнослужащих в форме индивидуального консультирования.

**ВЫВОД:** воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной зависимости воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям по формированию доброты, сострадания и милосердия.

#### **Дополнительное образование.**

С учетом запроса родителей и наличием педагогических кадров в детском саду организовано бесплатное дополнительное образование в форме кружковой деятельности:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников <b>2021/2022</b>		Бюджет
1.	Художественно - декоративному искусству	Рисование «Волшебная кисточка»	4-5 лет	24	21	бюджет
			4-5 лет	17	17	бюджет
			5-6 лет	28	26	бюджет
			6-7 лет	30	29	бюджет
2.	Всего охват дополнительным образованием			99	93	бюджет

**ВЫВОД:** В общей численности бесплатным дополнительным образованием в 2021/2022 учебном году было охвачено в первом полугодии календарного года 99 воспитанников, во втором полугодии – 93 ребенка. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада, возрастом от 4 до 7 лет. Реализация дополнительного образования была направлена на развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей и осуществлялась на высоком уровне.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка», осуществляется в соответствии с профстандартом

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» на 2022 год выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		42%		46%		12%	111	88%

**ВЫВОД:** Основная образовательная деятельность в детском саду за 2022г. выполняется на достаточном уровне. Воспитанниками осваивается ООП МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» в полном объеме, о чем свидетельствуют хорошие показатели педагогического мониторинга. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Освоение образовательной программы воспитанниками составляет 88%. Хорошие результаты показали воспитанники по социально-коммуникативному, познавательному развитию и художественно - эстетическому. Удовлетворительные результаты по физическому развитию и речевому развитию.

С родителями детей с низким уровнем развития проводились беседы, давались рекомендации с целью дальнейшей коррекционной работы по индивидуальному развитию каждого ребенка.

Педагогами МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в котором приняли участие 25 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень развития целевых ориентиров детского развития на момент завершения дошкольного детства:

№ п/п	Образовательные области	Конец года		
		Кол – во детей: 29		
		Показатели в % соотн.		
		н	с	в
1.	Социально- коммуникативное развитие	1	-	24
2.	Познавательное развитие	1	3	21
3.	Речевое развитие	1	6	18
4.	Художественно - эстетическое развитие	1	3	21
5.	Физическое развитие	-	1	24
6.	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>87%</b>



В подготовительной к школе группе по списку 29 детей, в мониторинге приняли участие 25 детей (4 воспитанника не были обследованы по причине его отсутствия на период проведения мониторинга).

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми подготовительной группы материал по образовательным направлениям усвоен на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов диагностики показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого уровня развития.

В диагностике приняли участие 86%, не принимали участие 14%.

**ВЫВОД:** В 2022 году в школу было выпущено с подготовительной группы «Почемучки» - 29 детей. Все дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация. Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни, уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность детей к освоению школьной программы.

Преимущество в работе между МБОУ «Донской школой» и МБОУ «Кленовской школой» и Детским садом осуществляется в системе.

Дети старшей группы, которым на момент поступления в школу не исполнилось 6.6 лет на начало нового учебного года, были переведены в старшую и подготовительную группы по возрастным показателям.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО ПРОЦЕССА (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются как фронтально та и по подгруппам (младшие группы). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Расписание занятий опубликовано на сайте Детского сада <http://ds-murzilka.ru/>

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

#### **Использование государственной символики:**

**При проведении спортивных и праздничных мероприятий в ДОУ в соответствии с Положением об использовании государственной символики в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» Приказ № 238 – О от 19.08.2022г.**

#### **Результаты коррекционной-педагогической работы.**

В МБДОУ существует логопедический пункт. Совершенствование речевого развития детей ДОУ осуществлялась учителем – логопедом Мацецкой Анной Андреевной.

В 2021/2022 учебном году МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» коррекционная (логопедическая) работа проводилась с детьми 4-7-летнего возраста.

Логопункт посещают 32 детей.

С диагнозом ФФНР – 2 ребенка;

с диагнозом ОНР (I уровня) – 2 ребенок;

с диагнозом ОНР (II уровня) – 2 ребенок;

с диагнозом ОНР (III уровня) – 3 ребенка;

с диагнозом НПОЗ – 5 детей;

с диагнозом ФНР – 18 детей.

Дети, имеющие заключение ОНР, нуждались в коррекции звукопроизношения, фонематических процессов, лексики и грамматики, а также развитии связной речи.

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи. Каждое занятие было направлено на развитие речи, психических процессов, мелкой моторики, воспитание самостоятельности, ответственности, аккуратности и уверенности в собственных силах.

В работе использовались различные методы и приемы. Для эффективного решения поставленных задач на занятиях применялось сочетание словесных, наглядных и практических методов.

В связи с тем, что ведущий вид деятельности игра, то в обучении использовались разнообразные игровые приемы. В работе использовались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, мышления и мелкой моторики.

Коррекционно – развивающая работа с детьми показала следующие результаты:

С нормой – 10 воспитанников;

с положительными изменениями – 15 воспитанников;

с незначительными улучшениями – 4 воспитанника;

без изменений – 3 воспитанника.

Коррекционно-логопедическая работа в 2021/2022 учебном году была активной и продуктивной, по всем направлениям велась целенаправленная работа, была оказана помощь детям и родителям.

В связи с тем, что количество детей-логопатов с каждым годом растёт и невозможно охватить всех детей с нарушениями речи, необходимо усилить работу по профилактике речевых нарушений путём консультаций, индивидуальных бесед, стендовой информации, выступлением на родительских собраниях.

Вывод: исходя из анализа коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими логопедическую патологию (ОНР и ФФНР) следует разработать дифференцированные приемы коррекционно-развивающего сопровождения каждого ребенка соответствующие уровню его речевого и когнитивного развития, индивидуальными особенностями и образовательными потребностями. Обратить внимание на создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, построенной с учетом особых образовательных потребностей воспитанников.

#### **Консультативно-профилактическая деятельность проводилась в течение года.**

Большую роль в коррекционно-развивающей работе играло взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей.

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее.

Помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;

Размещение информации в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

Для воспитателей были организованы консультации.

#### **Методическая деятельность.**

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: участие учителя – логопеда в районных методических объединениях, изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, велась работа по самообразованию.

Выводы: коррекционно-логопедическая работа в 2021 - 2022 учебном году была активной и продуктивной. По всем направлениям велась целенаправленная работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

В следующем учебном году продолжить работу по всем направлениям, уделить больше внимания взаимодействию с родителями детей.

Взять на контроль выполнение родителями домашнего задания и рекомендаций логопеда.

#### **Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.**

Детский сад активно сотрудничает:

- МБОУ «Донской школой» и МБОУ «Кленовской школой» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе;

- с Верхнекурганновской сельской библиотекой - филиалом №19 МКУК СР «РЦБС» с целью социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин.

**ВЫВОД:** взаимодействие с социумом развивает социально - коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

**Консультационный центр.** С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей, обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в июне 2019 г. создан консультационный центр.

**ВЫВОД:** В 2021/2022 учебном году получили методическую и психолого – педагогическую помощи 9 семей.

В дистанционной форме – 5

В очной форме - 4

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБДОУ утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное».

В работе по изучению состояния воспитательно-образовательного процесса в годовом плане работы используются различные виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический, выборочный, итоговый. Для осуществления контроля разработаны схемы наблюдений воспитательно-образовательной работы.

##### **Физическое развитие дошкольников.**

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду созданы необходимые условия. Результативность работы по данному направлению удовлетворительная. Старшим воспитателем и медицинской сестрой осуществлялся контроль физкультурно-оздоровительной работы в форме оперативного, предупредительного и выборочного контроля. Физкультурные занятия проводились с воспитанниками на свежем воздухе и физкультурном зале, утренняя гимнастика в групповых помещениях.

С воспитанниками дошкольных групп были проведены все запланированные спортивные мероприятия.

Анализируя распределение воспитанников по физкультурной группе можно сказать, что преобладание детей с основной группой здоровья, небольшое количество детей с подготовительной группой здоровья.

В течение года, в период ОРВИ, ОРЗ, коронавирусной инфекции и ограничительных мероприятий, осуществлялись профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний: усиленный контроль санитарного состояния, утренний фильтр, закаливающие мероприятия, употребление чеснока, лука, зелени, свежих овощей и фруктов при приеме пищи во время второго завтрака и в обед.

##### **Анализ посещаемости и заболеваемости.**

Наименование	2021 – 2022 уч.г.		
	всего	1 младшая	Сад
Среднее количество детей	147	24	123
Всего пропущено	10182	2004	8174

Пропущено по болезни	1453	480	973
Всего пропущено по болезни на одного ребенка	9,88	20	79,1

Исходя из полученных данных, по видам заболеваний выделен наибольший процент простудных заболеваний (ОРВИ, общая заболеваемость).

Анализ заболеваемости проводится на основе данных годового статистического отчета, который основывается на материалах ежедневного ведения медицинской документации.

На каждого ребенка ведется медицинская карта, в которой отмечаются сведения о прививках, состоянии здоровья, результаты осмотра врачом педиатром, перенесенные заболевания. На каждой возрастной группе ведется «Лист здоровья воспитанников», где фиксируются антропометрические данные, заболеваемость, которые помогают воспитателям осуществлять индивидуальный подход к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья.

Один раз в году проводится углубленный осмотр всех детей старшего возраста узкими специалистами Симферопольского районного территориального медицинского объединения по ул. Луговой.

Все сотрудники, прошли медицинские осмотры и предоставили подтверждающие документы: медицинские книжки и паспорта здоровья. Своевременно сделали прививки в соответствии возрастных показателей и прививку от гриппа.

#### **Социально-коммуникативное развитие дошкольников.**

Оценка качества предоставляемых услуг по данному направлению осуществлялась через мониторинг, оперативный, выборочный, тематический контроль по:

- организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников; охране труда и технике безопасности; организации питания; посещения детьми Детского сада; выполнению правил внутреннего распорядка, готовности педагогов к рабочему дню, соблюдению режима дня и режимных моментов; организации наставничества с молодыми педагогами; ведению деловой документации и планированию воспитательно-образовательной деятельности. Результативность работы воспитателей по адаптации детей к условиям детского сада удовлетворительная.

С целью реализации второй годовой задачи «По нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса» проводился тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников при реализации ФГОС ДО». В рамках контрольных мероприятий был проведен мониторинг предметно-развивающей среды. Работа в данном направлении ведется удовлетворительно.

#### **Речевое развитие дошкольников.**

В Детском саду проведен мониторинг речевого развития и диагностика звуковой культуры речи детей дошкольного возраста, что позволило выявить детей с нарушениями звуковой культуры речи для зачисления в Логопункт. Работа с воспитанниками по речевому развитию направлена на формирование звуковой культуры речи, компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности, через включение родителей и специалистов Детского сада (учителя-логопеда, музыкального руководителя) и оказанию квалифицированной помощи детям с нарушениями речи через занятия в Логопункте.

Оценка качества образовательного процесса по речевому развитию осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного и выборочного контроля, результат работы по данному направлению работы удовлетворительный.

### **Познавательное развитие.**

Оценка качества образовательного процесса осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного, выборочного и итогового контроля.

С целью реализации первой годовой задачи был проведен тематический контроль «Эффективность использования ИКТ - технологий в образовательном процессе с детьми». По итогам контроля можно сделать вывод, что система работы по данному направлению на хорошем уровне.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

Оценка качества образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного, выборочного и итогового контроля. Результативность работы педагогов по созданию условий для художественно-эстетического развития дошкольников на достаточном уровне.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в творческих конкурсах и мероприятиях, различного уровня:

- муниципального;
- регионального.

**ВЫВОД:** внутренняя система оценки качества образования в Детском саду функционирует на достаточном уровне. Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, с поддержкой доброжелательных отношений, инициативы, самостоятельности, взаимоуважения, формирования и поддержки положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

- воспитатель – 8.
- старший воспитатель – 1.
- учитель-логопед – 1.
- педагог-психолог -1 (Д/О)
- инструктор по физической культуре - 1.
- педагог дополнительного образования по художественно – эстетическому развитию-1.
- музыкальный руководитель – 1.

На конец 2021 г. имеются вакансии: 0,5 ст. педагог-психолог – на время декретного отпуска.

### **Аттестация педагогов**

В 2021/2022 учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности - 3 педагога, а именно:

- аттестация на соответствие занимаемой должности (в соответствии с планом аттестации) проведена в отношении воспитателя по результатам, которой аттестационной комиссией ДОО вынесено решение: Борисова И.В. соответствует занимаемой должности «воспитатель» (выписка из протокола № 4 от 17.12.2021г.);

- аттестация на соответствие занимаемой должности (в соответствии с планом аттестации) проведена в отношении воспитателя старшей группы по результатам, которой аттестационной комиссией ДОО вынесено решение: Бабенко Т.А. соответствуют занимаемой должности «воспитатель» (выписка из протокола № 5 от 27.01.2022г.);

- аттестация на соответствие занимаемой должности (в соответствии с планом аттестации) проведена в отношении старшего воспитателя, которой аттестационной комиссией ДОО вынесено решение: Акимочкина Ю.А. соответствуют занимаемой должности «старший воспитатель» (выписка из протокола № 6 от 18.04.2022г.).

Таким образом, уровень квалификации педагогов в текущем учебном году соответствует следующим показателям

категория	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Кол-во педагогов	13	-	1	4	8
Заведующий	1	-	-	-	1

### Курсовая переподготовка.

С целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний в ДОО большое значение отводится вопросам непрерывного профессионального образования педагогических работников в рамках повышения качества профессиональной деятельности посредством повышения их квалификации по дополнительным профессиональным программам. В 2021/2022 учебном году повысили свою квалификацию при ГБОУ ДПО РК «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) 3 педагога.

Год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	Примечание
2021/2022	Кругликова Алена Владимировна - заведующий	КРИППО (72 часа)
	Медведева Татьяна Николаевна – музыкальный руководитель	КРИППО (72 часа)
	Коринь Светлана Леонидовна - воспитатель	КРИППО (72 часа)

### Педагогический стаж.

	До 5 лет	От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Заведующий			1				
ст. Воспитатель			1				
Воспитатели	5	1	1	1			
Музыкальный руководитель				1			
Педагог-психолог		1					
Логопед		1					
Инструктор по физкультуре	1						
Педагог доп. образования		1					

В 2021/2022 учебном году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня

Так же педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях других

учреждений на уровне муниципалитета и Республики:

- в РМО для воспитателей Симферопольского района РК.

**ВЫВОД:** Не смотря на большое количество молодых кадров, педагогический коллектив сплочен, активен, стремится к самообразованию, росту и развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно и эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурганное” библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**ВЫВОД:** в детском саду учебно-методическое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурганное” МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Кабинет педагога-психолога/учителя – логопеда – 1

Физкультурный зал – 2

Музыкальный зал – 1

Медицинский кабинет – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Кабинет заведующего хозяйством – 1

Кабинет ПДД-1

Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПиН. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников. Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (имеются мячи, скакалки, обручи, маты, шведская стенка, дуги для



подлезания, тактильные дорожки, мягкий модуль, гимнастические скамейки). Состояние оборудования хорошее. Для занятий по музыке есть костюмерная, музыкальный центр, пианино, DVD проигрыватель, телевизор LG. Мультимедийный проектор, звуковая аппаратура, ноутбук, методическая, практическая литература и подписные издания в печатном и электронном виде. Пищеблок располагается на первом этаже в левом крыле здания. Обеспечен необходимым оборудованием посудой. Имеется холодильная камера, подводка горячей воды в мясном и овощном цехах.

**Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляемых МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное»**

**Специально оборудованные учебные кабинеты:**

- Для создания необходимых максимально комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ функционируют:

- **Кабинет учителя - логопеда**, предназначенные для проведения индивидуальной, подгрупповой коррекционно-развивающей работы, организации консультативной помощи родителям и педагогам. Кабинеты оборудованы необходимой детской мебелью, методическими пособиями, средствами наглядности, демонстрационным оборудованием, дидактическими играми; материалами для диагностической и коррекционной работы; в наличии ноутбук и принтер.

- **музыкальный зал** для художественно-эстетического и музыкального развития воспитанников, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором имеется: пианино, музыкальный центр, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор и экран), набор шумовых и ударных инструментов, набор атрибутов, декораций, дидактических и наглядных пособий, костюмов для театрализованной деятельности; с целью повышения показателей физического развития детей, расширение спектра двигательных умений и навыков. В музыкальном зале проводится музыкальная непосредственная образовательная деятельность и непосредственная образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения;

- **физкультурный зал** оснащен спортивным оборудованием и инвентарем: спортивные маты, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, дуги для подлезания, мягкие модули-лабиринты и т.д. В физкультурном зале проводится непосредственная образовательная деятельность и по физической культуре, утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги и развлечения;

- Материально-техническое обеспечение музыкального и физкультурного зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиН.

**Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду объектов для практических занятий – нет.

**Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- Библиотеки, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в детском саду – нет.

**Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- Для занятий адаптированной физической культурой оборудован паспортизированный спортивный зал, оснащённый детским спортивным инвентарем.

**Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в детском саду – нет.

**Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации**

- Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих детский сад, специальное обеспечение беспрепятственного доступа в здание ДООУ - не предусмотрено.

**Специальные условия питания:**

- Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих детский сад, специальные условия питания - не требуются.

**Специальные условия охраны здоровья:**

- Специальных условий охраны здоровья, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в детском саду – нет.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в детском саду – не предусмотрено.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- ЭОР, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду – не предусмотрен.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:**

- Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

**Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат:**

- Общежитие, интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - не предусмотрено

**Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- В детском саду отсутствует общежитие и интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- ОТЧЕТ О ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД

- ДООУ самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в казначействе Симферопольского района

- Учредитель закрепляет за ДООУ имущество на праве оперативного управления.

- ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

- Земельный участок, необходимый для выполнения ДООУ своих уставных задач, предоставляется ДООУ на праве постоянного (бессрочного) пользования.

- На сайте образовательной организации [ds-murzilka.ru](http://ds-murzilka.ru) размещены планы ФХД в разделе финансово- хозяйственная деятельность.

-

Наименование	Сумма ( руб.)
Расходы на коммунальные услуги ( местный бюджет)	348 402,00
Расходы на улучшение материально-технической базы ( Ремонт водопровода в детском саду и на кочегарке, закупка угля на весь отопительный сезон, ремонт теплотрассы, Опубликование лицензии на официальном сайте фед.ресурса, дератизация, хоз.товары, приобретение материалов для ремонта музыкального зала, приобретение смесителей, контур, налог на имущество)	3 959 649,00
Расходы на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической защищенности ( проведение заземления, перезарядка огнетушителей, установка тревожной кнопки, Обслуживание тревожной кнопки СП-Гарант 6 мес., обслуживание тревожной кнопки ФГУП «Охрана Росгвардия» 6 мес.	57 450,85
Охрана труда ( прохождение сотрудниками учреждения медицинских осмотров и психиатрического освидетельствования)	48 390,00
Субсидия на улучшение МТБ ( приобретение оборудования в мед.кабинет)	455 000,00
Подписка ( оплата интернета, видеоконференцсвязи, приобретение программы « Диетическое питание», Лицензия 1С:Предприятие 8, ковер в группу ПДД, приобретение системы « Образование», обучение по ОТ, закупкам, приобретение ноутбука в музыкальный зал, закупка чернил, доски магнитно-маркерные, стенды, игрушки, кресла-мешки, тумбы, шкаф для детских поделок, елка и украшения	553 115,00

**ВЫВОД:** состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда МБДОУ “Детский сад “Мурзилка” с. Верхнекурбанное” обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	143 детей
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,88
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/ 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные

технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы. В МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Подводя итоги за прошедший календарный год можно с уверенностью сказать, что цель, задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ выполнены.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность.

Требуется: установить систему автоматической пожарной сигнализации и систему оповещения людей при пожаре, систему видеонаблюдения, обновить ограждение территории, продолжить озеленение и разграничение прогулочных участков, установить специальное твердое покрытие на уличной спортивной площадке.