КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ в старшей группе

по теме самообразования «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Тема: «ПОСЫЛКА ДЛЯ ГРАМОТЕЕВ»

Подготовила: воспитатель Щеглова Т.М.

26.03. 2024г.

Программное содержание: закрепить знания о весне. Учить придумывать слово с заданным звуком. Учить отгадывать загадки; расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

Закрепить знание гласных и согласных звуков. Упражнять в делении слова на слоги, умении продолжать начатое предложение. Развивать целостное восприятие народных сказок.

Развивать у детей внимание, память, фонематический слух.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

ХОД НОД:

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей сегодня! Давайте с ними поздороваемся. А теперь прижмите обе руки к груди, найдите своё сердечко и прислушайтесь, как оно стучит: «тук – тук - -тук». Представьте, что у вас в груди вместо сердечка кусочек солнышка.

Яркий и тёплый его свет разливается по всему телу, рукам и ногам. И его уже столько, что оно не вмещается в нас. Давайте пошлём друг другу и гостям немного света и тепла своего сердца. Подставьте свои ладошки ко рту и подуйте на них..

Скажите, пожалуйста, какое у вас сегодня настроение? От чего он зависит ( от погоды, от состояния здоровья и от того, как мама улыбается и т. д.).

Вот и я хочу поднять вам настроение: сообщить приятную новость - Ребята, сегодня утром почтальон принёс нам посылку, а к ней письмо! А от кого неизвестно. Без **обратного адреса**. Как вы думаете от кого, оно может быть? Для того ,чтобы угадать от кого письмо нам нужно отгадать загадку. Послушайте пожалуйста:

Птица: ушки на макушке,

И большая голова.

Взгляд сердитый, клюв могучий,

Как зовут её? *(Сова)*

- Правильно, от Мудрой **Совы**. А вам интересно **узнать**, что в нем. Давайте вскроем этот конверт и узнаем что же в нём, наверное мы получили от неё письмо не просто так. Прочтём письмо.

«Дорогие ребята!

Я давно за вами наблюдаю, и вы мне очень нравитесь. Вы такие дружные, находчивые ребята. Вот вам посылка, которую можно будет открыть, когда выполните все мои задания. И вот я решила пригласить вас в свою **школу** - в волшебную страну знаний – РЕЧЕВИЧОК. Там вас ждут испытания, которые вы должны пройти. Я для вас приготовила интересные, но сложные задания. Желаю успехов! Мудрая Сова.»

Воспитатель:

- Как вы думаете, какие испытания для нас приготовила **тётушка Сова**?

- Ребята, мы справимся *(Да).*

*ТОГДА В ПУТЬ!*

Воспитатель: Но для того, чтобы нам не заблудиться в пути, давайте с вами вспомним:

Как называется наша планета?

В какой стране мы с вами живём? (наша большая Родина)

Какой город является столицей нашей большой Родины? (России – Москва)

Как называется наша маленькая Родина? (Крым)

Как называется столица нашей маленькой Родины (Крыма – Симферополь)

Как называется ваш детский сад?

Назовите его адрес(с. Верхнекурганное ул.Подгорная 1.)

-Теперь я вижу, что вы готовы отправиться в путь - в путешествие в волшебную страну « РЕЧЕВИЧОК».А чтобы не заблудиться в пути, возьмём с собой волшебный фонарик, который будет освещать нам путь.

Теперь осталось только сказать волшебные слова: «Топни, хлопни. Вокруг себя обернись и в волшебной стране очутись!» Вот мы очутились в ВОЛШЕБНОЙ СТРАНЕ и должны приступить к выполнению заданий ТЁТУШКИ СОВЫ.

Волшебный фонарик помоги, нам дорогу освети!!!

Вот мы с вами оказались в ЦВЕТОЧНОМ ГОРОДЕ

**ЗАДАНИЕ № 1**.

**Тётушка** СОВА приглашает вас в цветочный город. Но сначала хочет узнать, какое время года наступило? **Отгадайте загадки:**

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт –

В лесу подснежник расцветёт (ВЕСНА)

Ручейки бегут быстрее,  
 Светит солнышко теплее.  
 Воробей погоде рад  
 Заглянул к нам месяц ...(МАРТ)

Мишка вылез из берлоги,  
 Грязь и лужи на дороге,  
 В небе жаворонка трель  
 В гости к нам пришёл ... (АПРЕЛЬ)

 Зеленеет даль полей,  
 Запевает соловей

В белый цвет оделся  
 Пчёлы первые летят.  
 Гром грохочет. Угадай,  
 Что за месяц это? (МАЙ)

Воспитатель: послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года оно?

Весна пришла по снежному,

По влажному ковру,

Рассыпала подснежники,

Посеяла траву.

Барсучьи семьи к сроку

Из норок подняла,

Березового соку

Ребятам раздала.

В берлогу заглянула:

– А ну, вставай, медведь!

– На веточки дохнула

– Пора зазеленеть!

Теперь весна-красавица

Зовет со всех концов

Гусей, стрижей и аистов,

Кукушек и скворцов

- (о ВЕСНЕ)

- Назовите весенние цветы.

-подснежники, нарциссы, ландыши.

Вы должны угадать персонажа, который живёт в этом городе и помочь ему. Слушайте загадку.

В городке цветочном этом

целый год сияет лето.

И народ весёлый тут --

коротышками зовут.

Среди них Пилюлькин есть,

Лютик - всех не перечесть.

Самый главный, угадай-ка.

Ну конечно же *(НЕЗНАЙКА))*

Он живёт в цветочном городе и поэтому к вам пришёл с целой корзиной весенних цветов. Но цветы у меня не простые, а волшебные. Он хочет, чтобы вы выбрали из целой корзины только один цветок, который соответствует первому звуку в его имени. Помогите, пожалуйста.

**- Воспитатель :** - поможем Незнайке? *(Да)*.

- Ребята, кто сможет выбрать цветок для Незнайки? *(Вызываю ребёнка)*

Почему ты выбрал цветок НАРЦИС?

- потому что имя НЕЗНАЙКИ начинается со звука Н.

Воспитатель: а ещё Незнайка хочет, чтобы вы поделили его имя на слоги и сказали, сколько их (три)

Не – знай - ка: -спасибо вам большое.

**ЗАДАНИЕ 2:**

**- Воспитатель**: идём дальше. Волшебный фонарик помоги, нам дорогу укажи

И вот перед нами новый город - ГОРОД КРАСИВОЙ РЕЧИ

**Тётушка** СОВА приглашает вас в волшебный город КРАСИВОЙ РЕЧИ. Жители этого города очень хорошо и красиво говорят.

Поэтому и нам нужно выполнить артикуляционную гимнастику для язычка, чтобы разговаривать также красиво.

**Упражнение «Цоканье»** Присосать язык к небу, щелкнуть языком, сильно отваливая язык со звуком. Рот широко открыть. Тянуть подъязычную связку. «Поцокать», убыстряя темп.

И здесь тётушка Сова приготовила нам следующее задание. Нам с вами нужно вспомнить, из чего состоит наша речь?

- из предложений.

А предложение состоит

- из слов.

**В**от тётушка СОВА предлагает вам поиграть в игру «ЖИВЫЕ СЛОВА» . Вы будете «живыми словами». Дима будет словом «медведь», а Мира словом «любит». Вова будет слово «мёд» Что нужно сделать, чтобы получилось предложение? (подружить слова)

- Возьмитесь «слова» за руки. Получилось у нас предложение? (Да)

- Давайте прочитаем – «Медвежонок любит мёд». Сколько слов в предложении? (3)

Поменяем местами второе и третье слово. Что получилось? (Медвежонок мёд любит). Пусть теперь первое слово станет последним. Что получится? (Мёд любит медвежонок).

**ЗАДАНИЕ 3;**

**Воспитатель:** идём дальше.

Волшебный фонарик, помоги, нам дорогу освети. Ребята, посмотрите. Что это?

- ДОМ. А вы знаете, что дома бывают разные и у каждого свой – родной дом.

Отгадайте загадки:

\*В нём живёт моя родня,  
Мне без неё не жить ни дня.  
В него стремлюсь всегда и всюду,  
К нему дорогу не забуду.  
Я без него дышу с трудом,  
Мой кров, родимый, тёплый.  
(дом) - где живут люди

\*Не то стойло, не то хата.

В ней скотинушка рогата.

Рожки высунуть боится.

Не мычит и не доится.

Не корова, не коза,

Непонятно, где глаза.

Для неё прогулка — пытка!

А зовут её...

(улитка). Домик у улитки – ракушка.

\*Погляди на молодцов:  
Веселы и бойки,  
Волокут со всех сторон  
Материал для стройки.  
Вот один споткнулся вдруг  
Под тяжелой ношей,  
И спешит на помощь друг.  
Тут народ хороший!  
Без работы, хоть убей,  
Жить не может ..(муравей) – домик его муравейник

\*Крепкий деревянный дом  
С круглым маленьким окном.  
Он стоит на длинной ножке,  
Чтобы не залезли

(скворечник) – дом для скворцов

\*Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок. Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле.

Рыжий хвостик тут и там

Промелькнул вдруг по кустам

Смотрит в след ей девочка,

Знает это…

(белочка) – дом у белочки дупло

- Теперь нам предстоит сделать звуковой анализ слова ДОМ.

**ЗАДАНИЕ 4:**

**Воспитатель**: идём дальше. Волшебный фонарик помоги, нам дорогу укажи. Здесь у нас есть возможность отдохнуть, набраться сил, чтобы идти дальше.

ФИЗКУЛЬМИНУТКА

Мы по лугу прогулялись

И немножко запыхались.

(Ходьба на месте).

Встанем, глубоко вздохнем,

(Движения по тексту).

Упражнения начнем.

Руки в стороны, вперед,

(Махи руками в стороны, вперед).

А потом наоборот.

Чудеса у нас на свете:

(Приседания).

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Вот как дружно хлопаем

(Хлопки в ладоши).

И ногами топаем!

(Топанье ног).

Хорошо мы погуляли

И нисколько не устали!

(ходьба на месте)

**ЗАДАНИЕ 5:**

**Воспитатель:**  идём дальше. Волшебный фонарик, помоги, нам дорогу укажи.

Д/И «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

**Воспитатель:** *Р*ебята, сейчас мы поиграем в игру, в которую жители красивой речи очень любят играть  называется игра «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ».

Я начну предложение, а вы закончите.

– Если бы я был  волшебником…Что бы вы сделали? (Ответы детей).

– Я люблю свой детский сад, потому что….

– Птички возвращаются на Родину, потому что…

Молодцы! Справились ещё с одним заданием .

**ЗАДАНИЕ 6:**

**Воспитатель:** идём дальше. Волшебный фонарик помоги, нам дорогу укажи.

Ребята следующее задание называется **«СКАЗОЧНОЕ»**

Послушайте загадку:

\*Хитрая плутовка,

Рыжая головка

Пышный хвост – краса

Кто это?

- (лиса)

*Воспитатель:*Назовите сказки в которых присутствует лиса. (ответ детей)  (Лиса и петух, «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса. «Колобок», «Теремок», «Лисичка со скалочкой» и т.д.)

**ЗАДАНИЕ №7**

**Воспитатель:** волшебный фонарик помоги, нам дорогу укажи.

Подвести итог нашего путешествия в страну **«РЕЧЕВИЧОК»**

-Ребята, как вы считаете, мы справились с испытаниями и выполнили все задания Мудрой **Совы**?

- Я не думала, что мы так легко справимся с заданиями.

- Какое занятие у нас было?

- Кто прислал нам письмо и пригласил в путешествие?

- Какие задания мы выполняли?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что вам показалось наиболее интересным в нашем путешествии?

- Какое задание вам было трудно выполнять?

- Молодцы ребята! Я очень рада за вас.

А теперь мы отправляемся в наш детский сад «МУРЗИЛКА».

Теперь осталось только сказать волшебные слова: «Топни, хлопни. Вокруг себя обернись и в детском саду «Мурзилка» очутись!» Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад, где нас ждёт посылка от **тётушки СОВЫ – это посылка для грамотеев.**

А ещё, ребята, я хочу сказать, что вам помогла дружба. Вы очень дружные ребята, умеете поддержать друг друга в сложных ситуациях и помочь.

Давайте в завершении нашего занятия послушаем песенку о дружбе.