**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»**

 **Симферопольского района Республики Крым**

297524, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1

тел. 33-72-81, E-mail:ira.loseva.1965@mail.ru, ОКПО 00826316

РАССМОТРЕННО УТВЕРЖДЕНО:

на собрании трудового коллектива Заведующий МБДОУ

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Кругликова

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

 **учреждения «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**за 2016 - 2017 учебный год.**

 2017 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Страницы** |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Основные сведения об учреждении | 4-6 |
| 3. | Возрастные и индивидуальные особенности континента воспитанников. | 6 |
| 4. | Проблемно-ориентировнный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 уч.г. | 7-8 |
| 5. | Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад Мурзилка» с.Верхнекурганное» за 2016/2017и уч.г. | 8-10 |
| 6. | Результаты итогового мониторинга: | 10-12 |
| 6.1. | Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» за 2016-2017 учебный год | 10-11 |
| 6.2. | Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016-2017 уч.г. | 11 |
| 6.3. | Показатели заболеваемости в период адаптации в 2016/2017 уч.г. | 11 |
| 6.4. | Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в сравнении по годам. | 12 |
| 6.5. | Результаты коррекционной работы | 12 |
| 7. | Кадровое обеспечение | 12-15 |
| 8. | Характеристика материальной базы | 15-17 |
| 9. | Информационно-методическое обеспечение | 17-18 |
| 10. | Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе. | 18-19 |
| 11. | Преемственность между МБДОУ И МБОУ «Донская школа» и МБОУ «Кленовская школа». | 19 |
| 12. | Взаимодействие с родителями воспитанников. Социальный паспорт семей.  | 19-20 |
| 13. | Взаимодействие с социумом. | 20 |
| 14. | Административно – хозяйственная деятельность | 20-21 |
| 15. | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию. | 21-23 |
| 16. | Общие выводы | 23 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» содержит ориентированный анализ деятельности учреждения за 2016-2017 уч. год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года. Основная цель ДОУ - создание новых форм взаимодействия детского сад с социальными партнёрами в условиях перехода к ФГОС.

Задачи самообследования:

* Обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
* Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности ДОУ;
* Проанализировать деятельность детского сада за текущий учебный год;
* Разработать стратегию и тактику развития ДОУ на следующий учебный год.

 Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, приложения с таблицами и комментариями к ним, выводы о реализации образовательной программы, о нерешённых проблемах и путях их преодоления. Структура отчета содержит следующие разделы: пояснительная записка; основные сведения об учреждении;возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников; проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 год; Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад Мурзилка» с.Верхнекурганное» за 2016/2017и уч.г.;результаты итогового мониторинга;показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016/2017 уч.г.; показатели заболеваемости в период адаптации в 2016-2017 уч.году; показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в сравнении по годам; результаты коррекционной работы; кадровое обеспечение; характеристика материальной базы; информационно-методическое обеспечение; результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе;преемственность между МБДОУ и МБОУ «Донская школа» и МБОУ «Кленовская школа»; взаимодействие с родителями воспитанников; взаимодействие с социумом; административно-хозяйственная деятельность; показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию; общие выводы.

1. **ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мурзилка»с.Верхнекурганное» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»с.Верхнекурганное» в соответствии с требованиями ФГОС ДО,с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с приоритетным осуществлением «Детское экспериментирование».

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 297524, Республика Крым, Симферопольский район, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1

Адрес сайта: http://murzilka.krimedu.com

Адрес электронной почты: ira.loseva1965@mail.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование  Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Режим работы МБДОУ: общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00); выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный: распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым  И.В.Бойко №23472А от 27.12.2014г.

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью: № 0577 от 26.07.2016г., серия 82Л01 №0000599

- Коллективный договор, утвержденный: начальником Департамента труда и социальной защиты населения администрации Симферопольского района Республики Крым О.Л.Кобылко №50 от 20.07.2015г.

- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный: и.о.заведующего Кругликовой А.В. от 31.08.2016г.

- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный: заведующим МБДОУ Лосевой И.А. от 31.08.2015г.

- Программу развития ДОУ на 5 лет.

-Положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное:заведующим МБДОУ И.А.Лосевой от 13.01.2016г.

Функционирует с 20 октября 2010 года.

Общая площадь здания - 34,56 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 11 тыс.кв.м.

Имеется водоснабжение , отопление, канализация централизованные.

Территория детского сада граничит с центральной улицей. Имеются один центральный подъезд к детскому саду и второй для хозяйственного пользования. Территория учреждения поделена  на игровую и хозяйственную зоны. Игровая  зона расположена перед фасадом здания и включает в себя 5 игровых площадок, которые организованны так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: 1 и 2 младшая группы разделены ограждением, на игровых площадках в каждой группе имеются: веранда, отдельная песочница и качели, игровое оборудование.Кроме того, установлена новая спортивная площадка, имеется турники, стенкой для лазания, домик.  В 2017 году из – за недостаточной затененности территории над каждой игровой площадкой были установлены теневые навесы, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

Затененность территории сада средняя. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участках много света.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения — что дает воспитателям возможность проводить разнообразные занятия по ознакомлению детей с природой.

Хозяйственная зона поделена на зону посадок и санитарную зону с эвакуационными выходами, подъездными  путями  к пищеблоку, канализационными люками и грунтовыми  дорожками. Оборудована площадка для мусора. Двор детского садаимеет не ровное асфальтное покрытие, которое требует ремонта.

Территория детского сада огорожена решетчатым забором высотой 1 метр и в темное время суток освещается фонарями дневного света.

**Заведующий детского сада** – Кругликова Алена Владимировна образование высшее, окончила Таврический Национальный Университет педагогический стаж - 5лет 6 мес., в должности 6 месяцев.

**Старший воспитатель** – Акимочкина Юлия Анатольевна, образование высшее, окончила Таврический Гуманитарно-Экологический Институт, педагогический стаж 5лет 11месяцев, в должности – 6 месяцев.

**Медицинский работник**  в ДОУ отсутствует, работа организована с семейным врачом Донской врачебной амбулатории Тихонович И.Ю.

 **Специалисты детского сада (количество по каждой должности).**

Музыкальные руководитель- 1

- Воспитатели - 7

- Учитель –логопед – 1

- Педагог-психолог – 1

- Педагог дополнительного образования- 2

- Инструктор по физической культуре - 1

**Имеются залы и кабинеты:**

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал. -1

Физкультурный зал. -1

Медицинский кабинет. -1

Изолятор-1

Процедурный кабинет-0

Методический кабинет. -1

Кабинет учителя-логопеда - 1

Кабинет делопроизводителя-1

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» реализует основные задачи дошкольного образования такие как: охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**3.ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.**

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2016/2017 учебном году в детском саду функционировало 5 возрастных групп, расчитанных на 85 мест, где в течение года обучалось и воспитывалось -128 детей.

На кратковременное пребывание детей в ДОУ переведено небыло.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение ведется на: русском языке и во всех возрастных группах. На 01.09.2016 г. было укомплектовано воспитанниками 5 возрастных групп:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во детей | Девочек | Мальчиков | Детей с ограниченными возможностями здоровья | Детей, находящихся под опекой  | Детей из многодетных семей | Детей из семей военнослужащих | Детей Из неблагополучных семей |
| 1-я мл. гр. | 18 | 8 | 10 | - | - | 2 | - | - |
| 2 –я мл. гр. | 26 | 8 | 18 | - | - | 7 | - | - |
| Средняя группа | 25 | 8 | 17 | - | - | 4 | - | - |
| Старшая группа | 25 | 10 | 15 | - | 1 | 2 | - | - |
| Подготовительная группа | 27 | 13 | 14 | - | - | 4 | - | - |
| ИТОГО: | 121 | 47 | 74 | - | 1 | 19 | - | - |

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»с.Верхнекурганное».

Социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется:

- через организацию кружковой работы по «Детскому фитнесу» детей 4-7 лет;

- через организацию кружковой работы по «Английскому языку» детей 4-7 лет.

**4.. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2016/2017**

***1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016- 2017уч. г. |
| всего | 1 младшая | Сад |
| Среднее количество детей | 128 | 20 | 108 |
| Пропущено по болезни | 1089 | 237 | 852 |
| Пропущено по болезни одним ребенком | 8,5 | 11,85 | 7,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид заболевания** | **2016 год** | **2017 год** |
| ОРВИ | 70,2% | 72% |
| Ветр.оспа | 17 % | - |
| Прочие заболевания | 7,9% | 26 % |
| Бронхит | 1 % | 2 % |
| Хирургические опер. | 2 % | 1 % |
| Кишечные | 1 % | - |

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, закаливание, подвижные игры и упражнения в течение дня, кружковая работа (детский фитнес), в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по песку, обливание ног. Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники,дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Дети получают трехразовое питание, введен 2 завтрак. При организации питания учитывается сезонность. Составляется перспективное меню на 10 дней, утвержденное заведующим МБДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

**Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.**

**5. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад Мурзилка» с.Верхнекурганное» за 2016/2017и уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование программы  | Автор, место и год издания, кем утверждена |
| 1. | Комплексные программы: |
|  | «От рождения до школы» | Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.ВасильевойМОЗАИКА - СИНТЕЗМосква, 2015г. |
| 2. | Коррекционные программы: |
|  | Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы | Авт.-сост. Л.Е.КыласоваИзд.УчительВолгоград,2014г. |
| 3. | Парциальные программы: |
|  | «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» | С.Н.НиколаеваМОЗАИКА - СИНТЕЗМосква, 2016г. |
|  | Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». | рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7 |

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» является

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Данная цель реализовывалась в 2016/2017 уч.г. через следующие задачи:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.
2. Организация деятельности по экологическому развитию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования через опытно-экспериментальную деятельность

«Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения»

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Для решения первой задачи: Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ, в нашем детском саду осуществлялись следующие мероприятия:

Консультации:

Внедрение ФГОС в дошкольное образование;

Тематический контроль: «Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам»

Семинар-практикум:

«Совершенствование системы дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС».

Педагогический совет:

Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС ДО»

В методическом кабинете организованы выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Подобраны и приобретены необходимые игрушки, дидактические пособия, детская, игровая мебель и игровые уголки. Получены дидактические и игровые пособия по программе.

Проводилось обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсов повышения квалификации.

Для решения второй задачи: Организация деятельности по экологическому развитию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования через опытно-экспериментальную деятельность проводились

Консультации для педагогов: Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности. Создание экологической развивающей среды в ДОУ. Экологическое воспитание дошкольников на занятиях и в повседневной жизни.

Семинар-практикум: «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»

Педагогический совет: «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»

Просмотры открытых мероприятий: Открытый просмотр НОД по экологическому развитию детей с использованием ИКТ.

Методическая неделя: «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»

Просмотр НОД с применением опытно-экспериментальной лаборатории.

Использование дидактических игр экологической направленности в ходе НОД.

Тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Для решения третей задачи: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физминутки, физкультурные занятия, развлечения)

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

- учитывались индивидуальные особенности детей при проведении

образовательной деятельности и режимных моментов;

- в группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Консультации для педагогов: Физическое развитие дошкольников в аспекте ФГОС.Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста. Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках. Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.

Просмотры открытых мероприятий: Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания.

**ВЫВОД: Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годового плана и учебным графиком.**

**Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 и состоянием здоровья воспитанников.**

**6. Результаты итогового мониторинга**

**Мониторинг освоения детьми программы:**

**6.1.Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ГруппыРазделы программы | 1-я мл. гр. | 2-я мл. гр. | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Социально-коммуникативное развитие | 70% | 72% | 91% | 92% | 84% |
| Познавательное развитие | 72% | 72% | 89% | 92% | 82% |
| Речевое развитие | 67% | 70% | 86% | 89% | 81% |
| Художественно-эстетическое развитие | 70% | 70% | 89% | 93% | 81% |
| Физическое развитие | 70% | 72% | 90% | 94% | 82% |
| Итоговый показатель: | 70% | 72% | 89% | 92% | 82% |

**Вывод:** Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Процент усвоения программы составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 64,02 %, «Речевое развитие» - 64,72%, «Познавательное развитие» - 63,32 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 64,42 %, «Физическое развитие» - 64,06 %.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям   позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Речевое развитие» - 64,72%,  «Социально – коммуникативное развитие» - 64,02%, «Художественно – эстетическое развитие» - 64,42%,«Физическое  развитие» - 64,06%, и несколько ниже результаты «Познавательное развитие» - 63,32%. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2016- 2017 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

В течение учебного года в ДОУ принято 38ребенка.

За учебный год отчислено 32 ребенка из них:

- на 01.09.2016 г. 23воспитанника подготовительной группы отчислены всвязи с поступлением в школу ;

- в течение учебного года всего по ДОУ отчислено 9 детей.

**6.2. Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016/2017 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Всего принято детей | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
| Первая младшая группа | 20 | 14 | 6 | - |
| Вторая младшая группа | 7 | 4 | 2 | 1 |
| Средняя группа | 6 | 5 | - | 1 |
| Старшая группа | 4 | 4 | - | - |
| Подготовительная группа | 1 | 1 | - | - |
| ИТОГО: | 38 | 28 | 8 | 2 |

 **6.3. Показатели заболеваемости в период адаптации в 2016/2017 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего поступило | Заболели в период адаптации | В % соотношении | Диагноз |
| 38 | 5 | 13,15% | ОРВИ |
|  |  |  |  |

**6.4. Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в сравнении по годам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
| 2014/2015 | 5 | 17 | 6 |
| 2015/2016 | 7 | 13 | 4 |
| 2016/2017 | 14 | 6 | - |
| ИТОГО | 26 | 36 | 10 |

**ВЫВОД: сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновьпринятых детей, педагогическому мастерству педагогов.**

**6.5. Результаты коррекционной работы**

В МБДОУ существует логопедический пункт.

В 2016 – 2017 уч.году из общего кол-ва обследованных детей в логопункт зачислено 23 ребенка. По итогам коррекционной работы со значительным улучшением в школу выпущено 9 детей подготовительной группы.

В 2017 – 2018 уч.году планируется продолжать работу с детьми логопедического пункта.

Таким образом результаты логопедической работы с детьми находится на достаточном уровне; достижению таких результатов послужило: подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр и упражнений. Были оформлены методические стенды (логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, велась работа по самообразованию.

**ВЫВОД: Не систематическое посещение детей логопедического пункта привело неполному достижению планируемых результатов**.

**7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Выполнение к кадровому обеспечению в ДОУ осуществляется за счет 100% или % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

На начало учебного года ДОУ было укомплектовано:

* **Административным персоналом**:

Заведующий -1ст. Кругликова Алена Владимировна

Завхоз -1 ст. Новик Татьяна Васильевна

* **Медицинским персоналом:**

Медицинский работник -1 ст. в штате учреждения здравоохранения

* **Педагогическим персоналом**:

Старший воспитатель -1 ст. Акимочкина Юлия Анатольевна

Воспитатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Ф.И.О. | Нагрузка | Направленность группы |
| Первая младшая группа (2-3 года) | 1. Щеглова Тамара Михайловна2.Овсепьян Татьяна Николаевна  | 1,15 ст.0.5 ст. | Общеразвивающая |
| Вторая младшая группа (3-4года) | 1.Серба Елена Сергеевна2. Бабюк Юлия Андреевна | 1,15 ст.0,5 ст. | Общеразвивающая |
| Средняя группа (4-5лет) | 1.Мацецкая Анна Андреевна | 1,5 ст. | Общеразвивающая |
| Старшая группа (5-6 лет) | 1.Бабенко Татьяна Анатольевна | 1,15 ст. | Общеразвивающая |
| Подготовительная группа (6-7лет) | 1.Залесная Виктория Владимировна | 1,15 ст. | Общеразвивающая |

Музыкальный руководитель- 0,5 ст. Назаров Олег Юрьевич

Инструктор по физической культуре- 0,625 ст. Брагина Анна Юрьевна

Педагог дополнительного образования «Детский фитнес» - 0,375 – Брагина Анна Юрьевна

Педагог-психолог- 0,5 ст. АнафиеваФерузеМидатовна (Д/О)

**Образовательный ценз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Высшее педагогическое образование | Высшее специальное образование | Средне-специальное образование | Обучаются по профессии в ВУЗах | Обучаются по доп.образованию |
| 14 | 4 | 6 | 1 | 3 | - |
|  |  |  |  |  |  |

**Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-25 лет | 25-30 лет | 30-35 лет | 35-40 лет | 40-45 лет | 45-50 лет | 50-55 лет | Свыше 55 |
| 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | - | 1 | - |

**Педагогический стаж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До 5 лет** | **От 5-10 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **20-25 лет** | **Свыше 25** | **Свыше 30** |
| Заведующий  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ст. Воспитатель |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  Воспитатели  | 5 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| Муз. рук. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Пед. психолог | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Логопед |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Инструктор по физкультуре |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Педагог доп. образования |  | 1 |  |  |  |  |  |

**Курсовая переподготовка.**

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы доп.образования и т. д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год прохождения курсов | Прошли курсы повышения квалификации | Примечание |
| 2014/2015 | Брагина Анна Юрьевна – инструктор по физической культуреНазарова Анна Николаевна - воспитатель | КРИППО (108 часов)КРИППО (72 часа) |
| 2015/2016 | Залесная Виктория Владимировна – воспитательЩеглова Тамара Михайловна – воспитательКрасноярцева Ольга Юрьевна – ст.воспитатель | КРИППО (72 часа)КРИППО (72 часа)КРИППО (72 часа) |
| 2016/2017 | Кругликова Алена Владимировна – Заведующий МБДОУСень Виолетта Петровна – учитель - логопедАкимочкина Юлия Анатольевна - воспитатель | КРИППО (72 часа)КРИППО (72 часа)КРИППО (72 часа) |

**Аттестация педагогов**

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год было подано два заявления на аттестацию; аттестовано в 2016/2017 уч. году на:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
| Кол-во педагогов | - | - | 2 |
| Заведующий | - | - | - |

**ВЫВОД: Из приведенной таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на среднем, уровне.**.

ДОУ согласно штатного расписания укомплектовано техническим персоналом:18 работников.

Сторожа - 3 человека.

Кухонный работник/ повара –2 человека

Машинист по стирке белья/ кастелянша - 1 человек

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1 человек

Электрослесарь - 1 человек

Завхоз /кладовщик – 1 человек

Помощники воспитателей- 5 человек

Делопроизводитель - 1 человек

Уборщик служебных помещений – 2 человека

Кочегар/ дворник–1 человек

|  |  |
| --- | --- |
| женщин | мужчин |
| 12 | 6 |

С целью подготовки к переходу на Профстандарт прошли обучение помощники воспитателей: 4 человека, планируется обучение одного человека.

**Текучесть кадров за первое полугодие:**

- ушли в декретный отпуск: (два человека, ст. воспитатель Малюта Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуре Брагина Анна Юрьевна)

- уволились по собственному желанию: 3 человека, воспитатель Шуклина Яна Борисовна;

Помощник воспитателя Зозуля Наталья Геннадьевна;

Уборщик служебных помещений Гапоненко Тамара Валерьевна.

Приняты на работу: на время декретного отпуска: 1 человек воспитатель Мацецкая Анна Андреевна.

Принят на работуна договорной основе –3 человека,

Учитель – логопед Сень Виолетта Петровна.

 Помощник воспитателя Ольховик Мария Сергеевна.

Уборщик служебных помещений Билялова Мерзие Рефотовна.

Приняты на работу по внешнему совместительству–2 человека, музыкальный руководитель Назаров Олег Юрьевич; делопроизводитель Гарник Ольга Владимировна.

Работают по совмещению должностей в ДОУ –4 человека.

**8.ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| Здание детского сада( Симферопольский район, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1) | Удовлетворительное | Здание двухэтажное, отопление, централизованное водоснабжение и канализация, сантехническое оборудование, состояние крыши удовлетворительное, МБДОУ ограждено на 50% |
| Групповые комнаты | Хорошее  | В саду 5 функционирующих возрастных групп: первая младшая группа;вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и Сан Пин.В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.  |
| Спортивный зал | УдовлетворительноеМетодического материала достаточно, рабочего инвентаря достаточно. Напольного покрытия нет.Залу необходим косметический ремонт. | Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (имеются мячи, скакалки, обручи, маты, шведская стенка, дуги для подлезания, тактильные дорожки, мягкий модуль, гимнастические скамейки).Состояние оборудования хорошее. Имеется Паспорт физкультурного зала, необходимая методическая и практическая литература; картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, здоровье сберегающих методик и технологий. |
| Музыкальный зал | УдовлетворительноеНе хватает средств на художественно – эстетическое оформление, создания музыкального уголка с инструментами, микрофонов. | В зале имеется костюмерная, музыкальный центр, пианино, DVD проигрыватель, телевизор LG. Мультимедийный проектор,атрибутами, методической, практической литературой и подписными изданиями в печатном и электронном виде. Имеется паспорт музыкального зала. |
| Методический кабинет | УдовлетворительноеМебель старая | Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями. |
| Кабинет психолога | Хорошее.Не хватает методического материала | Паспорт составлен.Центр воды и песка, уголок уединения.  |
| Пищеблок | Удовлетворительное. | Располагается на первом этаже в левом крыле здания. Обеспечен необходимым оборудованием посудой.Имеется холодильная камера, подводка горячей воды в мясном и овощном цехах. Инструкции разработаны. |
| Прачечная | Хорошее | 2 стиральные машинки. Баки для белья. |
| Медицинский кабинет | Удовлетворительное | Осуществлен косметический ремонт.Кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. |
| Участки для каждой группы | Удовлетворительное. | Раздельные площадки, теневые навесы, игровое оборудование на каждой площадке.  |

**ВЫВОД:** Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.  Мебель для каждого воспитанника  подобрана с учетом  его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Остается острой проблема ремонта кровли, утепления фасада здания, асфальтирование дорожного покрытия, ограждение территории МБДОУ, ремонтные работы для открытия шестой группы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** продолжать укрепление материально-технической базы.

 **9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

**- сайты:**( maam/ru; nsportal.ru; http://murzilka.krimedu.com).МОНМ РК, КРИППО, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

- электронные журналы: «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник педагога – психолога»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Подписные издания: «Добрая дорога детства»; «Современное дошкольное образование».

- методическая литература, картотеки имеются в наличии вметодическом кабинете ДОУ.

**10. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ К НАЧАЛУ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.**

По результатам мониторинга усвоения ООП воспитанников подготовительной группы показал следующие результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | Начало года | Конец года |
| Кол – во детей: 27 | Кол – во детей: 28 |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний  | низкий |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1. | Социально- коммуникативное развитие | 26 | 81 | 26 | 15 | 26 | 4 | 27 | 81,6 | 27 | 15,3 | 27 | 3,1 |
| 2. | Познавательное развитие | 26 | 81 | 26 | 17 | 26 | 2 | 27 | 81,7 | 27 | 18,3 | 27 | - |
| 3. | Речевое развитие | 26 | 79,4 | 26 | 17 | 26 | 3,6 | 27 | 80,9 | 27 | 16,7 | 27 | 2,4 |
| 4. | Художественно- эстетическое развитие | 26 | 80,7 | 26 | 15 | 26 | 4,3 | 27 | 81,8 | 27 | 15,4 | 27 | 2,8 |
| 5. | Физическое развитие | 26 | 81 | 26 | 18 | 26 | 1 | 27 | 82 | 27 | 18 | 27 | - |
| 6. | Итоговый результат | 26 | 80,52 | 26 | 16,4 | 26 | 2,98 | 27 | 81,6 | 27 | 16,74 | 27 | 1,66 |

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы  познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием учувствуют в ролевых играх, играх-драматизациях. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Всего в школу выпускается 31 ребенок.

**ВЫВОД: Темне менее на основе анализа готовности выпускников к школе были выявлены и некоторые проблемы: недостаточное внимание уделено речевому развитию воспитанников**.

РЕКОМЕНДАЦИИ: обратить внимание на «проблемные зоны группы» и учитывать их в реализации программного содержания занятий. Учитывать индивидуальный подход к каждому ребенку, осуществляя развивающую работу через игровую деятельность. Подобрать комплекс игр, способствующих развитию произвольной регуляции деятельности, распределению и переключению внимания, игры на развитие мелкой моторики руки и произвольного внимания. На занятиях по развитию речи уделить особое внимание звукобуквенному анализу слова.

**11. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ И МБОУ «Донская школа» и МБОУ «Кленовская школа».**

По вопросам преемственности с МБОУ «Донской школой» были проведены: Взаимопосещение уроков и занятий – в течение года,проводились семинары «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их преемственность» - декабрь, консультации: «Что нужно знать родителям первоклассников» - февраль, родительское собрание: «Подготовка ребёнка к школе» - май. Дни открытых дверей для родителей и учителей в течение года. Беседы с воспитанниками подготовительной группы «Зачем учиться в школе» - апрель.

Праздники: «1сентября» - сентябрь; «Прощание с детским садом» - май.

**ВЫВОД: работа по вопросам преемственности в течение учебного года осуществлялась удовлетворительно.**

РЕКОМЕНДАЦИИ: следует обратить внимание на участие родителей в проведении Дня открытых дверей, конкурсах. Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы.

**12.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | критерии | Численность по саду |
| 1 | Полные семьи | 110 |
| 2 | Неполные семьи | 14 |
| 3 | Многодетные | 19 |
| 4 | Семьи, имеющие опекаемых детей | 1 |
| 5 | Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию) | - |
| 6 | Матери-одиночки | - |
| 7 | Дети – инвалиды | - |
| 8 | Чернобыльцы | 5 |
| 9 | Иные (беженцы, переселенцы и др.) | - |

В течение учебного года педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работал с Управляющим советом ДОУ, Советом родителей в каждой возрастной группе. Совместно с родителями были проведены праздничные мероприятия: «Осенний праздник»; «Новогодние праздники»; «Праздник, посвящённый нашим мамам»; «Выпускной» в подготовительной группе.

Были проведены все запланированные родительские собрания в каждой возрастной группе.

Активное участие принимали родители в выставках, смотрах-конкурсах детско-родительского творчества: Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»; Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»; Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»;Выставка поделок «Новогодняя красавица»; Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».

**ВЫВОД: 2016 – 2017 уч.году велась планомерная и целенаправленная работа с родителями.Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.**

РЕКОМЕНДАЦИИ:необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**13. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.**

1. Активно ДОУ взаимодействует с сельской Верхнекурганновской библиотекой. Совместными усилиями составлен план работы на год. Дети ДОУ посещают библиотеку, сотрудники библиотеки организовывают экскурсии для ребят, готовят различные презентации,тематические встречи- викторины, игры-уроки, проводятся выставки книг к знаменательным датам. Дети ДОУ рассказывают о своем детском саде, участвуют в выставках детского творчества. Сотрудники библиотеки присутствуют на детских праздниках и развлечениях.
2. Также МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» тесно сотрудничает с Донской сельской амбулаторией и в течение года оказывалась лечебно- профилактической помощи детям, проводились профпрививки, профосмотры врачами- специалистами, туберкулинодиагностика, проведение лабораторных обследований детей.

ВЫВОД: работу взаимодействия с библиотекой можно считать удовлетворительной

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать устанавливать  творческие и деловые контакты

 с библиотекой.

**14. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**Финансовое обеспечение.**

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями как за счет бюджетных средств, таки благодаря помощи родителей. В течение года были приобретены: детские столы; шкафчики для одежды; стульчики детские; скамейки; кровати детские; стенка игровая «Бабочка»; стенка игровая «Улей»; стенка игровая «Кораблик»; стенка игровая «Паровозик»; детская игровая мягкая мебель; массажные коврики «Тропа здоровья».

 Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению.

В течение года производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения и принятие ЛНА разной направленности, систематически проводились все необходимые инструктажи.

Прошли обучение по пожарно – техническому минимуму заведующий МБДОУ Кругликова Алена Владимировна и ответственный за пожарную безопасность: Новик Татьяна Васильевна.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖ, должностные инструкции.Создана служба антитеррористической защищенности. Составлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты- допуски, издавались приказы.

Соответственно плана ФХД проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

На 01.06.2017 г.не имеется задолженность по коммунальным платежам.

Оплата 2016 году:

-Электроэнергия – 185 тыс. руб.

-Водопотребление -36,935тыс.руб

-Вывоз ТБО – 12 000 тыс.руб.

Проведена подписка на периодические издания Комплект «Образцовый детский сад».

Проведена закупка методической литературы и учебно-наглядных пособий.

Представлено ходатайство в управление образования о необходимости финансирования на установку автоматической пожарной сигнализации, пожарного гидранта на территории ДОУ и противопожарной двери в электрощитовую.

В ДОУ проведены все коллективные мероприятия по культурно- массовой работе и благоустройству территории.

**15.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели  | Ед. измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 128 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 128 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 108 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня  | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человека |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек/ 128 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  -  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ВЫВОД ОБЩИЙ:**

Подводя итог прошедшего 2014-2015 учебного года можно отметить, что анализ деятельности ДОУ выявил положительные моменты:

* Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями.
* В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей, что выражается в стабильной положительной динамике снижения заболеваемости
* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Уровень усвоения материала детьми на оптимально высоком уровне
* В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.