**Консультация для родителей «Как подготовить ребенка к празднику»**

***«Я люблю и уважаю не только своего ребёнка»***

**Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки!**

Праздник в детском саду является значимой частью детской жизни. Много раз за период жизни, который проводит ваш ребёнок в детском саду, вы имели возможность убедиться в том, какой ваш ребёнок красивый, умный, талантливый, сообразительный! А для удачного проведения праздника и получения позитивных эмоций достаточно соблюдать ***несколько простых правил.***

**Готовьтесь к утреннику!!!**

Если в детском саду вас попросили что-то купить для утренника или подготовить костюм для ребёнка, не отказывайте (конечно, при условии, что выполнение просьбы не предполагает серьезных финансовых трат). Ведь «детский сад» лишь профессиональный помощник в воспитании вами ваших детей. Очень распространенной ошибкой родителей является то, что они рассматривают детский сад как некое предприятие сферы услуг, нечто вроде парикмахерской или химчистки, рассуждая при этом примерно так: «Мы вам сдали ребёнка, вот и занимайтесь его воспитанием, а нам некогда, мы деньги зарабатываем». Это в корне неверно. Воспитание ребёнка — процесс непрерывный и многогранный, и в нём должны принимать участие, как работники детского сада, так и родители. Воспитатель, музыкальный руководитель должны быть с вами в тандеме, двигаться в одном направлении. Тогда результаты ваших общих усилий будут заметны.

**Уважайте и цените старания вашего ребенка!!!**

Для ребёнка, для сотрудников детского сада, для взрослых - утренник — это серьезное событие, очень ответственное. Утренникам предшествует огромная подготовка. И ваш малыш, конечно же, волнуется! Поддержите его, скажите, что вы им гордитесь. Пусть он во время выступления что-то забыл или перепутал, не придавайте этому внимания и уж ни в коем случае не устраивайте «разбор полетов» и не сравнивайте своего ребенка с Машей, Сашей или Мишей. Правильней будет, если вы сравните прежние успехи своего малыша с его нынешними достижениями. Обратите внимание на то, как он вырос, как он стал красиво петь, каким он стал внимательным. Ваш ребёнок — самый лучший и самый талантливый! И он должен понимать, что вы думаете именно так, и никак иначе. Также не стоит передергивать ситуацию в другую сторону и активно восторгаться своим ребёнком, при этом принижая способности и умения других детей. Все дети талантливы и способны, только каждый — по-своему. Для каждого родителя его ребёнок самый лучший – ВСЕГДА!

Теперь хотелось бы сказать о тех проблемах, которые возникают и зачастую стирают яркость впечатлений от праздника или вовсе портят ребёнку настроение.

**Обувь и наряды детей.** Поскольку 50% времени утренника отводится на музыкально-ритмические движения (хороводы, игры, танцы, перестроения), нужна удобная обувь: мягкая, гибкая, лёгкая – во всех отношениях комфортная. Идеальным вариантом являются чешки. Бальные платья с кринолином мешают девочкам даже просто сидеть на стульчике, а объёмные костюмы и головные уборы сковывают движения в танцах и хороводах. Также нежелательны дополнения к костюму, находящиеся у детей в руках (волшебные палочки, веера, сумочки, корзинки). Если какой-то атрибут необходим для дополнения образа и завершённости костюма, непосредственно перед выступлением ребёнок получит его от воспитателя. Всё остальное время ребенку ничто не будет мешать свободно двигаться и веселиться. На праздник дети одеваются нарядно и по своему желанию, если костюмы не определены в сценарии праздника.

**Количество и качество стихотворений, исполняемых детьми на утренниках.** Проблема обиды родителей по поводу распределения стихотворений и участия в индивидуальных танцах зачастую стирает радостное впечатление от праздника. Некоторые родители упускают из вида, что они пришли на праздник для детей, а не на представление для родителей! А ведь прослушивание множества стихотворений на празднике не доставляет радости ни детям, ни взрослым. Спросите вашего ребёнка, что ему больше хочется – играть, петь, плясать или сидеть и слушать стихи?

Сценарий составляется с учётом детской физиологии – ребёнок не может долго сидеть, если ему не интересно. На празднике чередуются разные виды детской деятельности. Если вашему ребёнку не пришлось рассказать стихотворение, значит, его пригласят на игру, или же ему уделили больше внимания при разучивании танца, и на стихотворение у ребёнка уже просто не было сил. И он расскажет его на втором, третьем утреннике.

Если ребёнок (особенно с эгоцентричным характером) считает себя задетым при распределении ролей, хотелось бы попросить не разжигать негативные чувства ни в себе, ни в ребёнке. Не вините, пожалуйста, музыкального руководителя и воспитателей. И уж, конечно не вините ребёнка, с чьей ролью, как вам кажется, ваш справился бы лучше. Наоборот, постарайтесь объяснить своему ребёнку, привыкшему к лидерству, что он уже научился выступать, пусть поучатся и другие, и что уступать в этом случае очень почётно! И, поверьте, эта сознательная уступка в деле воспитания стоит очень дорого. Она обернётся в вашем ребёнке добротой и способностью к переживанию. Это вы со временем почувствуете на себе. Поэтому, очень важно, не высказывать, особенно при детях своих обид, а в случае малейших недоразумений разрешите их с воспитателем или музыкальным руководителем.

В детском саду утренники - это не только развлекательное мероприятие, а большая, трудная подготовительная работа.
Утренники, как и любое другое событие, имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Во-первых, на малышей ложится большая нагрузка, и моральная, и физическая. Подготовка занимает много времени и сил, зачастую дети участвуют в абсолютно новой для себя роли. Дети нуждаются в поддержке, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.
**ВНИМАНИЕ: Глубоко ошибочно мнение тех родителей, которые считают, что можно не водить ребенка на музыкальные занятия, а привести только на утренник. Ничего кроме неприятностей для ребенка (из – за незнания материала, неумения выполнить простейшие танцевальные движения, незнания слов песен, неумения правильно и вовремя перестроиться) не получиться. Ребенок расстраивается, путается, нервничает, зачастую плачет, мешает остальным детям.**Но утренники в детском саду устраиваются не только для того, чтобы порадовать родителей и воспитанников, погрузив их в атмосферу праздника. Есть и другие, более важные цели и причины.

**Цели организации праздника**.
**Основная цель праздника в ДОУ - формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.** Праздник интегрирует в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, драматизацию, изобразительное искусство. Поэтому праздник, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности; позволяет каждому ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки; развивает такие психические процессы, как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе, воспитывает моральные, нравственные, патриотические качества.
**Подготовка к празднику.**
Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада, отвечая интересам детей, учитывая их возрастные и индивидуальные возможности. Продолжительность праздника зависит от его содержания и возрастных особенностей детей, принимающих в них. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста длительность праздника составляет от 20 до 30 минут, в старшем и подготовительном возрасте - не более 40 минут.

Подготовка к празднику начинается за 1,5 месяца до самого мероприятия. Воспитатели в своих группах проводят занятия, на которых детям рассказывают о предстающим празднике, объясняют, что это за праздник и чему он посвящён.

Далее начинается непосредственная работа по разучиванию стихов, песен, постановки танцев, изготовлению аксессуаров к костюмам. На данном этапе также идет работа над сценарием.

Следующим этапом является предварительная работа: обсуждаются характеры персонажей, распределение ролей. После распределения ролей начинается индивидуальная работа с детьми: над выразительным прочтением стихов; по заучиванию текстов песен, движение танцев и хороводов; над образом.

**Проведение праздника**

Исход утренника во многом зависит от правил поведения ребенка на утреннике:

* говорить не громко (не кричать);
* ходить спокойно (не бегать);
* помнить для чего мы находимся в зале;
* смело показывать свои способности;
* заботиться друг о друге (не обижать);
* помогать друг другу (не смеяться);
* внимательно слушать друг друга;
* не отвлекаться на родителей.

Праздник в детском саду – это, прежде всего, большая проделанная работа всего коллектива, так как в этом мероприятии задействованы многие сотрудники детского сада. Поэтому праздник- это общее дело.

**Подведение итогов**

Когда приходит тот самый долгожданный день, когда преображенный и украшенный зал полон зрителей и детей с замиранием сердца ждут начала действия… праздник начинается…проходит… и заканчивается, но не заканчивается работа над праздником. Задача педагогов на этом этапе состоит в том, чтобы «привязать» к этим воспоминаниям те умения, навыки и знания, которые дети получили на празднике и в процессе его подготовки.

Праздник – это радость! Так давайте дарить ее детям и друг другу, не жалея сил в поддержке, улыбок и комплиментов!

**И тогда у нас все получится!**