КОНСПЕКТ занятия в подготовительной группе

Тема: «ДАРИТЕ ЛЮДЯМ ДОБРОТУ»

09.04.2025 г.

Подготовила: воспитатель Щеглова Т.М.

Программное содержание: уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих; стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников;

воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.

Ход занятия.

*Взрослый:* Ребята, поиграем в игру-приветствие «Солнце встало!»

Солнце встало -

Хватит спать,

Хватить спать,

Пора вставать!

С этими словами дети выполняют движения, повторяя их за взрослым.

- Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуй, Солнышко!

- Здравствуйте всем! Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой. Возьмемся за руки и передадим свое Добро, Тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!»

- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись!»

Стук в дверь. Взрослый вносит игрушку - Зайчиху Лапочку.

*Зайчиха.* Здравствуйте, ребята!

*Взрослый.* Давайте поздороваемся с Зайчихой по-разному!

Дети кланяются, говорят разные приветственные слова, здороваются за лапку.

*Зайчиха.* Ой, мне больно! Я повредила лапку … (плачет)

*Взрослый.* Ребята, как мы можем помочь Зайчихе? (Пожалеть, перевязать, отвезти к врачу…)

Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе»

Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.

*Зайчиха.* Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль. Мне стало гораздо легче. Вы знаете, песенку «Улыбка»? Научите меня петь ее и танцевать!

Звучит песня В.Шаинского «Улыбка».

Зайчиха. Ребята, как у вас хорошо, весело, теперь я точно знаю, что вы сможете

помочь мне ещё в одном деле.

В зал вносят сундук.

*Зайчиха:* Я этот сундук под елочкой нашла, но без вас побоялась его открыть.

Давайте посмотрим, что там!

Открывает сундук, достает письмо, взрослый читает.

- Здравствуйте, дети. Я - Волшебница. Живу я в сказочной стране и помогаю всем учиться вежливо разговаривать, совершать добрые дела и поступки. Это мой сундучок Вежливости, в котором и вы найдете много интересных заданий. Взрослый вынимает первый конверт, в котором находит таблички со словами «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте» и другими вежливыми словами.

Зайчиха достает из сундучка сверток бумаги, разворачивает…

- Это кроссворд, в нем заколдовано важное слово.

Словесная игра «Угадай слово».

Цель: упражнять в отгадывании загадок.

*Взрослый.* Вписывая ответы загадок в клеточки, вы прочитаете нужное слово!

|  |  |
| --- | --- |
| По бумаге я бегу,Все умею, все смогу.Хочешь - домик нарисую,Хочешь - елочку в снегу,Хочешь - дядю, хочешь - сад,Мне любой ребенок рад! (Карандаш) | В нем живет моя семья -В доме, что стоит под елкой.Я несу туда иголки,Приношу добычу я.Нас в лесу найти не трудно,Лишь под ноги посмотри,Назови меня скорей - Я рабочий … (муравей). |
| Круглый, яркий и тугойЕсть и голос - бас густой,А басит он лишь тогда,Когда бьют его в бока:Деревянные дубинкиВыбивают дробь по спинке. (Барабан). | Посмотри-ка, по дорожкеХодят маленькие ножки.На головке - гребешок.Кто же это? (Петушок).Привезли мы в дом волшебныйЯщик необыкновенный.Кнопку нужную нажми,Сядешь в кресло и смотри! (Телевизор). |
|  Что за странная избушкаПоявилась над опушкой?Низко над землей виситИ пропеллером вертит.Есть окошки, есть и дверь,А рычит, как страшный зверь. (Вертолет) |  В руки ты ее берешьИ на кнопку сильно жмешь.А она как закрутится,Заюлит и завертится,Затанцует, запоёт.Кто игрушку назовет? (Юла). |
|  Взрослый. Какое слово у нас получилось?   (Д О Б Р О Т А). |

*Зайчиха.* Какие вы молодцы! Вы нашли очень важное слово - Доброта. В лесу это слово всем пригодится. Как вы думаете, для чего нужно это слово лесным жителям?

Словесная игра «Наоборот».

Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему.

*Взрослый:* Я назову животное, а вы подберете к нему добрые слова. Например, злой волк - волк не злой, а … (какой?) (Волк быстрый, ловкий, сильный, смелый, пушистый, отважный и т.д.)

- Хитрая лиса, неуклюжий медведь, колючий еж и др.

*Зайчиха.* Спасибо, ребята, давайте ещё раз заглянем в сундучок.

Достает из сундучка ещё одно задание.

Дидактическая игра: «Оцени поступок».

Цель: развивать связную речь детей, упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку, воспитывать честность, скромность, вежливость.

Взрослый достает из конверта карточки из дидактической игры «Оцени поступок» и просит найти к ней продолжение.

*Зайчиха.* Ребята, помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. Сложим из них цепочку и расскажем Добрую историю!

*Взрослый.* Волшебнице очень понравился такой рассказ, мы его сложим в ее сундук. (Достает сверток и записку.) Ребята, это Чудо-дерево! Посмотрите, какое оно печальное и сухое! Помогите ему стать нарядным и веселым!

Игра «Чудо - дерево».

Цель: упражнять в различении пиктограмм настроения, стимулировать радостные эмоции, воспитывать умение работать в команде.

*Взрослый*. Чтобы дерево ожило, надо выбрать из всех карточек только те, которые соответствуют веселому, радостному настроению.

*Зайчиха.* Этими картинками мы украсим наше Чудо-дерево! Теперь все звери в волшебном лесу смогут погреться под его ветвями.

Зайчиха достает из сундучка последний конверт. В нем - сердечки.

- Это благодарность вам от Волшебницы за ваши добрые поступки!

Раздает сердечки ребятам.

- Мне у вас очень понравилось, но пора возвращаться домой. До свидания!

*Взрослый.* Ребята, давайте по-разному попрощаемся с Зайчихой

подведём ИТОГИ: