**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

297524, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1

тел. 33-72-81, E-mail:ira.loseva.1965@mail.ru, ОКПО 00826316

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Мурзилка» с.Верхнекурганное»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Гарник

**План воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Способы информирования родителей о мероприятии** | |
| **Первая младшая группа «Капельки», 4-5 года** | | | | |
| **Тема недели: «Осень (продолжение)»**  **период с 5 октября по 9 октября 2020 г.** | | | | |
| **Работа с детьми** | | | | |
| **1.** | Беседы:  1.«Как сохранить здоровье»  Цель: сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.  2.Если хочешь быть здоровым закаляйся»  Цель: знакомить с понятиями «Закаливание», расширять представление детей о здоровом образе жизни.  3.«Микробы в жизни человека»  Цель: сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека.  4.«Я выросту здоровым»  Цель: закрепить понятие «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.  5.«Микробы в жизни человека»  Цель: сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. | **Период с**  **5 октября**  **9 октября** | | Размещение на сайте ДОУ (страничка воспитателя)  Через мобильное приложение VIBER и WhatsApp.  По электронной почте |
| **2.** | **Чтение художественной литературы:**  1.Н.Носов «Заплатка».  2.Г.Юдин «Как варить компот».  3.Т.Гоббе;Братья Гримм «Бременские музыканты».  4. Т.Гоббе;Братья Гримм «Бременские музыканты».  5.Чтение и заучивание песенки «Дед хотел уху сварить». | **Период с**  **5 октября**  **9 октября** | | 1. <https://nukadeti.ru/skazki/nosov-zaplatka> 2. <https://cyberpedia.su/19x45d2.html> 3. <https://nukadeti.ru/skazki/bratya_grimm_bremenskie_muzykanty> 4. <https://nukadeti.ru/skazki/bratya_grimm_bremenskie_muzykanty> 5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/01/27/ded-hotel-uhu-svarit> |
| **3.** | **Развитие речи:**  **Тема: «Звуковая культура речи: звук з-зь »**  **Программное содержание:** Познакомить со звуком з-зь, научить его произносить, находить слова в которых есть звук З-зь. Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, чистоговоркам, загадкам. Упражнять детей в произношении звука З-зь, в слогах и словах; учить произносить звук *З*твердо и мягко; различать слова с этим звуком. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание.  Совершенствовать интонационную выразительность. Воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения. | **Период с**  **5 октября**  **9 октября** | | [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2014/11/15/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-tema**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2014/11/15/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-tema) |
| **4.** | **ФЭМП:**  **«Сравнение групп предметов. Плоские геометрические фигуры. Сравнение двух предметов по высоте».**  **Программное содержание:**  •Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или не равенство на основе сопоставления пар. Закреплять умения различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте. обозначая результаты сравнения словами: высокий. низкий, выше, ниже. | **Период с**  **5 октября**  **9 октября** | | [**https://iknigi.net/avtor-vera-pozina/75846-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnyh-matematicheskih-predstavleniy-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-plany-zanyatiy-vera-pozina/read/page-1.html**](https://iknigi.net/avtor-vera-pozina/75846-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnyh-matematicheskih-predstavleniy-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-plany-zanyatiy-vera-pozina/read/page-1.html) |
| **5.** | **Аппликация:**  **Тема: «Украшение платочка».**  **Программное содержание:**  Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. | **Период с**  **5 октября**  **9 октября** | | [**https://iknigi.net/avtor-tamara-komarova/72122-zanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-konspekty-zanyatiy-tamara-komarova/read/page-1.html**](https://iknigi.net/avtor-tamara-komarova/72122-zanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-konspekty-zanyatiy-tamara-komarova/read/page-1.html)  **-** |
| **6.** | **Рисование:**  **«Сказочное дерево».**  **Программное содержание:** Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. | **Период с**  **5 октября**  **9 октября** | | [**https://iknigi.net/avtor-tamara-komarova/72122-zanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-konspekty-zanyatiy-tamara-komarova/read/page-1.html**](https://iknigi.net/avtor-tamara-komarova/72122-zanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-konspekty-zanyatiy-tamara-komarova/read/page-1.html) |
| **7.** | **Ознакомление с окружающим миром:**  **Тема: «Петрушка идет трудится».**  **Программное содержание:** Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. | **Период с**  **5 октября**  **9 октября** | | [**https://iknigi.net/avtor-olga-dybina/74358-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-konspekty-zanyatiy-olga-dybina/read/page-1.html**](https://iknigi.net/avtor-olga-dybina/74358-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-konspekty-zanyatiy-olga-dybina/read/page-1.html) |
| **8.** | **1.В мире музыки**  **Тема: Здравствуй музыка»**  **Программное содержание:** Продолжать вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку ,учить различать ее характер. Развивать певческие навыки, песенное творчество. Формировать умение играть на металлофоне. Воспитывать желание заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Продолжать развивать музыкальный слух, умение слушать высокие и низкие звуки.  **2.В мире музыки**  **Тема: «Мы музыканты».**  **Программное содержание:** Приучать детей слушать музыку ,вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание учить новые песни, заниматься звуковым творчеством. Закреплять умение находить интонации при исполнении звукоподражания. Учить выставлять ногу на пятку. Развивать динамический слух. | **Период с**  **5 октября**  **9 октября** | | **1.**[**https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalnoe-zanjatie-zdravstvui-muzyka.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalnoe-zanjatie-zdravstvui-muzyka.html)  **2.**[**https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalnoe-zanjatie-zdravstvui-muzyka.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalnoe-zanjatie-zdravstvui-muzyka.html) |
|  |  |  | |  |
| **Работа с родителями** | | | | |
| **1.** | **Консультации**: | **Период с**  **5 октября**  **9 октября** |  | |
| **2.** | Рекомендации:  Дидактическая игра: «Так бывает или нет».  2.Дидактическая игра «Какой овощ»  Дидактическая игра «Что умеют делать звери».  Дидактическая игра «Закончи предложение».  Дидактическая игра «Подбери похожие слова».  ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ НЕДЕЛИ  Тема: Рисование ладошками ««Дерево дружбы».  **Программное содержание:**обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова), познакомить детей с секретами дружбы. Формировать умение отвечать на вопросы, развивать внимание, мышление.  Формировать навыки коллективной работы в процессе создания общей композиции. Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, формирование адекватной самооценки. Создать радостное настроение от творческой работы. Развивать социальные чувства(эмоции). Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. | **Период с**  **5 октября**  **9 октября** | 1. [**https://www.uley-rus.ru/tile/d-igra-tak-byvaet-ili-net-slovesnaya-didakticheskaya-igra-tak-byvaet-ili.html**](https://www.uley-rus.ru/tile/d-igra-tak-byvaet-ili-net-slovesnaya-didakticheskaya-igra-tak-byvaet-ili.html) 2. [**https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-po-teme-ovoschi.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-po-teme-ovoschi.html) 3. [**https://cyberpedia.su/21xd7a.html**](https://cyberpedia.su/21xd7a.html) 4. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/10/22/didakticheskie-igry**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/10/22/didakticheskie-igry) 5. [**https://studopedia.net/13\_63390\_didakticheskaya-igra-podberi-pohozhie-slova.html**](https://studopedia.net/13_63390_didakticheskaya-igra-podberi-pohozhie-slova.html)   **Итоговое занятие:**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/01/13/konspekt-ood-po-hudozhestvennomu-tvorchestvu-risovanie**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/01/13/konspekt-ood-po-hudozhestvennomu-tvorchestvu-risovanie) | |
| **Работа учителя - логопеда** | | | | |
| **1.** | **Работа с детьми (упражнения….)** |  | Размещение на сайте ДОУ (страничка воспитателя)  Через мобильное приложение VIBER и WhatsApp.  По электронной почте   1. <https://znanio.ru/media/konsultatsiya-dlya-roditelej--chto-nado-znat-o-svoem-rebenke-2488123> 2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/01/16/konsultatsiya-dlya-roditeley-chto-nado-znat-o-svoyom> 3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/01/13/uchim-rebenka-obshchatsya> 4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/05/11/kakie-igrushki-neobhodimy-detyam> 5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/10/19/rol-knigi-v-razvitii-rebenka> | |
| **2.** | **Работа с родителями рекомендации, консультации**  1.Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».  2. Консультация «Азбука дорожного движения».  3. Консультация: Учите детей общаться.  4. Консультация: Какие игрушки необходимы детям 5. Консультация: книги в развитии ребёнка. |  |
| **Работа педагога - психолога** | | | | |
| **1.** | **Консультации** |  | Размещение на сайте ДОУ (страничка воспитателя)  Через мобильное приложение VIBER и WhatsApp.  По электронной почте | |
| **2.** | **Рекомендации:** |  |