**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1

тел. 33-72-81, E-mail: ira.loseva.1965@mail.ru, ИНН/КПП 9109009706/910901001,

ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

**Конспект открытого занятия по формированию нравственно – патриотического воспитания**

**во второй младшей группе «Колокольчики» (3-4 года)**

**на тему: «Путешествие с солнышком»**

Подготовила воспитатель: Щеглова Т.М.

Дата: 07.02.2022г.

Программное содержание: **воспитание у детей 2 младшей группы нравственно-патриотических чувств**.

 Закрепить понятие “**Родина”**, дать понятие “Малая **Родина”**;

 Обобщить знание **детей** о животном и растительном мире родного края;

Познакомить с флагом России. Развивать диалогическую речь, мышление.

Материал: - картинки: *(деревьев)* ель, береза; *(животных)* лиса, медведь, волк, заяц; Флаг России.

- сказки русские народные: *(книги с иллюстрациями)* “Репка”, “Колобок”, “Курочка - Ряба”, “Маша и медведь”;

Ход занятия:

Физкультминутка приветствие:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет**! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: ребята, на земле много разных стран. А как называется наша страна, в которой мы живём?

-Россия.

-Россия у нас какая?

-Большая, красивая, огромная.

-Вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать?

-На машине, на самолёте, на поезде, пешком *(ответы детей)*.

-Предлагаю нам отправиться путешествовать по нашему краю на поезде.

Давайте встали друг за другом паровозиком и поедем.

*(Дети встают друг за другом, звучит музыка «паровоз - букашечка»)*.

Паровоз отправляется. Счастливого пути!

*«Паровозик едет, колесики стучат»*

*1 – я ОСТАНОВКА*

*Воспитатель: ребята. Посмотрите. Что это за домик?*

*Это необычный домик – НЕБО и живет здесь СОЛНЫШКО, которое услышало шум паровозика, на котором мы с вами отправились в путешествие , проснулось и хочет сопровождать нас во время путешествия сегодня в холодный зимний день.*

*Воспитатель:Давайте поздороваемся с солнышком:*

*Здравствуй небо голубое,*

*Здравствуй солнце золотое!*

*Солнышко (Молчаненко Саша):*

*Здравствуй, матушка Земля!*

*Здравствуйте, мои друзья!*

*В сопровождении солнышка отправляемся дальше*

*2 – я ОСТАНОВКА*

 Наша станция называется *«ЛЕСНАЯ»*.

Воспитатель: вы любите гулять в лесу? А какие ДЕРЕВЬЯ встречаются в наших лесах?

Давайте попробуем назвать некоторые из них.

*(воспитатель показывает картинки деревьев)*

«Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке, в белом сарафане….» *(береза)*

«С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд.

А меня все ж обижают,

Шкурку тонкую сдирают…» *(Липа)*

«Кудри в речку опустила

И о чём-то загрустила,

А о чём она грустит,

Ником у не говорит (Ива)

Не загадка это даже,
Сразу назовем,
Если только кто-то скажет -
Желуди на нем (Дуб)!

Все знают, что у елки
Не листья, а иголки,
И так же, как она
С иголками. (Сосна).

Вот колючка-недотрога!

Лучше ты ее не трогай.

Ой, остры иголочки У зеленой... (Ёлочки)

«*(отгадки сопровождаются показом картинок)*

-Ответы детей

-А какие ЖИВОТНЫЕ живут в наших лесах, вы знаете?

Сейчас мы это проверим. *(картинки животных)*

*«Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистая краса, а зовут ее»* *(лиса)*.

*«Кто зимой холодной ходит злой голодный…»* *(волк)*.

«Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна, он проснется ото сна…» *(медведь)*.

Дети каких еще диких животных вы знаете?

Предполагаемые ответы детей: заяц, белка, кабан, лось

- В лесу не обойтись без ПТИЦ. Какие птицы обитают в наших лесах?

Кто приносит на хвосте

Много разных новостей?

 Всем расскажет все до срока

 Белобокая… (Сорока)

Два огромных страшных глаза
Кругом вертит голова,
Ты её узнаешь сразу,
Коль заухает... (Сова)

В красной шапке птица ходит.
И в коре жуков находит.
Это давний мой приятель.
А зовётся птичка ... (Дятел)

3-я ОСТАНОВКА называется *«СКАЗОЧНАЯ»*! Мы с вами читали много сказок. Давайте вспомним, какие есть русские народные сказки. (Дети смотрят иллюстрации сказок и отвечают *«Курочка Ряба»*, *«Колобок»* и т.д)

-Молодцы. Поехали дальше.

4 – я остановка *«ИГРОВАЯ»*

Поиграем с солнышком:

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

Воспитатель: Ну, а теперь, все по вагончикам. Следующая станция: *«ГЛАВНАЯ»*.

- Ребята, давайте вспомним и скажем солнышку, в какой стране мы живем?

– В России.

Итак, Ребята! Вот детский сад, в который вы ходите, дом, в котором вы живете, наше село Верхнекурганное - все это называется - *«малая Родина»*, это маленький кусочек нашей большой страны.

Малая Родина

Островок земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая малая, Родина моя!

 Дети, подскажите, а как вы думаете мы с вами можем проявлять заботу о своей малой Родине и что для этого нужно сделать?

Предполагаемые ответы детей: содержать в чистоте и беречь природу, не сорить, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, украшать участки, сажать деревья.

Я предлагаю вам составить правила поведения на улицах села.

1. Не ходи по газонам

2. Не ломай деревья

3. Не рви цветы

4. Не сори

Помни! Красота села это труд многих людей.

*«Чисто не там где метут, а там где не сорят»*

 Воспитатель: ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, пожалуйста, вот это наш флаг, флаг нашей страны – России. Назовите, из каких цветов состоит наш флаг?

 верхняя полоса – белая,

средняя – синяя,

нижняя – красная.
Давайте вспомним стихотворение о цветах флага, которое мы знаем:
Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

-А вы хотите сделать наш флаг? Давайте подойдем к столам и соберём наш флаг России. На столе лежат цветные полоски, и мы сложим их в нужном порядке.

- Молодцы!

**Воспитатель**: наше **путешествие** можно закончить словами мудрой пословицы *«Нет земли краше, чем Родина наша»*

*Воспитатель: где мы с вами путешествовали?*

*-По нашей Родине – России.*

*Воспитатель: кто нас сопровождал во время путешествия?*

*- Солнышко.*

*Воспитатель: оно согревало нас пути и освещало путь.*

*Давайте поблагодарим солнышко.*

*- Спасибо тебе солнышко за помощь!*

*Воспитатель: вам понравилось наше путешестви*е? Наше **путешествие** можно закончить словами мудрой пословицы:

*«Нет земли краше, чем Родина наша»*

Хоровод-игра

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!