

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»
Симферопольского района Республики Крым**
295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурбанное, ул. Подгорная, д.1
тел. 33-72-81, E-mail: sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru,
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»
с.Верхнекурбанное»
(протокол от «19» августа 2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБДОУ «Детский сад
«Мурзилка» с.Верхнекурбанное»
от «19» августа 2022г. № 238 - О

Приложение 1

к Рабочей программе
инструктора по физической культуре
для детей дошкольного возраста
общеразвивающей направленности
на 2022-2023 учебный год

**Комплексно – тематическое планирование
инструктора по физической культуре
для детей первой младшей группы «Почемучки» (2-3 года)
общеразвивающей направленности**

Составитель:
Гладкая И.В. – инструктор
по физической культуре

Комплексно – тематическое планирование работы в первой младшей группе (2-3 года)

Месяц	№ п/п занятия	Воспитательно – образовательные задачи	Основные виды движений	Подвижные и малоподвижные игры
Сентябрь				
	Занятие №1	Задачи: Учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить ловить мяч от воспитателя; упражнять в ползании за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1-я часть: Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. 2-я часть: Бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Здравствуй, солнышко!». Основные виды движений. Подвижная игра «Найди себе пару». 3-я часть: 1. Ползание за катящим предметом. 2. Ловля мяча от воспитателя.	М/п игра: «Догоните меня»; «Найдем цыпленка».
	Занятие №2 (Закрепление занятия №1)	Задачи: Учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить ловить мяч от воспитателя; упражнять в ползании за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1-я часть: Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. 2-я часть: Бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Здравствуй, солнышко!». Основные виды движений. Подвижная игра «Найди себе пару». 3-я часть: 1. Ползание за катящим предметом. 2. Ловля мяча от воспитателя.	М/п игра: «Догоните меня»; «Найдем цыпленка».
	Занятие №3 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить бросать мяч вдаль; закреплять умение ползать за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, внимание, активность, выразительность движений.	1-я часть: Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. 2-я часть: Бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Здравствуй, солнышко!». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ползание за катящим предметом.	М/п игра: «Догоните меня»; «Найдем цыпленка».

			2. Ловля мяча от воспитателя.	
	Занятие №4	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. 2-я часть: Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дых-ые упр-ия: «Подуем на ладошки». Основные виды движений. 3-я часть: Бег врассыпную	П/и: «Мой веселый, звонкий мяч». М/п: «Где звенит?»
	Занятие №5 (Закрепление занятия №4)	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. 2-я часть: Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дых-ые упр-ия: «Подуем на ладошки». Основные виды движений. 3-я часть: Бег врассыпную	П/и: «Мой веселый, звонкий мяч». М/п: «Где звенит?»
	Занятие №6 (на прогулке)	Задачи: Учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1-я часть: Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Дых-ые упр-ия: «Каша кипит». Основные виды движений. 2-я часть: 1. Метание мешочка с песком вдаль. 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	М/п: «Догоните мяч»; «Поезд».
	Занятие №7	Задачи: Продолжать учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1-я часть: Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Дых-ые упр-ия: «Каша кипит». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Метание мешочка с песком в горизонтальную цель (обруч) правой и левой рукой – усложнение. 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	М/п: «Догоните мяч»; «Поезд».
	Занятие №8 (Закрепление)	Задачи: Продолжать учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с	1-я часть: Ходьба врассыпную и бег (чередуются).	М/п: «Догоните мяч»; «Поезд».

	занятия №7)	места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	Дых-ые упр-ия: «Каша кипит». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Метание мешочка с песком в горизонтальную цель (обруч) правой и левой рукой – усложнение. 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	
	Занятие №9 (на прогулке)	Задачи: Учить детей лазанию по гимнастической лестнице, Упражнять в перешагивании через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по- медвежьи. Дых-ые упр-ия: «Кач-кач». 2-я часть: Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 2. Лазанье по гимнастической лестнице произвольным способом-1,5м - «На дерево за медом»	М/п: «А ну-ка догони»; «Сказки мамы- медведицы».
	Занятие №10	Задачи: Обучить ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках из кружка в кружок. Развивать координацию движений, прыгучесть. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Дых. упр. «Здравствуй, солнышко» Основные виды движений. 2-я часть: 1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки из кружка в кружок.	П/и: Солнышко и дождик»; М/п: «Пузырь».
	Занятие №11 (Закрепление занятия №10)	Задачи: Обучить ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках из кружка в кружок. Развивать координацию движений, прыгучесть. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Дых. упр. «Здравствуй, солнышко» Основные виды движений. 2-я часть: 1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки из кружка в кружок.	П/и: Солнышко и дождик»; М/п: «Пузырь».
	Занятие №12 (на прогулке)	Задачи: Обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на	1-я часть: Построение в колонну друг за другом. 2-я часть: 1. Ходьба, имитируя повадки	«Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под

		четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность.	животных. Кор-ые упр-ия: «Лисички», «Медвежата». 2. Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.	музыкальное и речевое сопровождение
Оборудование:		кубики, мячи, бубен, колокольчик, веревка, мешочки с песком, обруч, гим. лестница, гим. Скамейка, платочки, зонтик, ребристая доска, кегли, маска зайца.		
Октябрь				
	Занятие №13	Задачи: Учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности	1-я часть: Ходьба на носках, как мишки. 2-я часть: Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит» Основные виды движений. 3-я часть: 1. Подлезание под дуги на четвереньках (h 40 см.) 2. Ходьба, бег на носках между двумя линиями (ширина 20 см.)	М/п.: «Мы осенние - листочки»; «Холодно - жарко».
	Занятие №14 (Закрепление занятия №13)	Задачи: Учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности	1-я часть: Ходьба на носках, как мишки. 2-я часть: Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит» Основные виды движений. 3-я часть: 1. Подлезание под дуги на четвереньках (h 40 см.) 2. Ходьба, бег на носках между двумя линиями (ширина 20 см.)	М/п.: «Мы осенние - листочки»; «Холодно - жарко».
	Занятие №15 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Закрепить ходьбу, бег	1-я часть: Ходьба на носках, как мишки. 2-я часть: Бег в колонне по одному.	М/п.: «Мы осенние - листочки»; «Холодно - жарко».

		по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	Дых-ые упр-ия: «Лес шумит» Основные виды движений. 3-я часть: 1. Подлезание под дуги на четвереньках (h 40 см.) 2. Ходьба, бег на носках между двумя линиями (ширина 20 см.)	
	Занятие №16	Задачи: Учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Упражнять детей в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному (30 сек)- широким свободным шагом. 2-я часть: Бег обычный. Построение врассыпную. Дых-ые упр-ия: «Петушок». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой). 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок»; М/п.: «Где звенит?».
	Занятие №17 (Закрепление занятия №16)	Задачи: Учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Упражнять детей в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному (30 сек)- широким свободным шагом. 2-я часть: Бег обычный. Построение врассыпную. Дых-ые упр-ия: «Петушок». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой). 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок»; М/п.: «Где звенит?».
	Занятие №18 (на прогулке)	Задачи: Учить ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие. Учить согласовывать движения рук и ног при ходьбе. Упражнять в ходьбе в колонне по одному небольшими подгруппами. Развивать координацию движений, быстроту реакции на сигнал. Воспитывать желание участвовать в совместной	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному. ходьба по ребристой доске. Дых-ые упр-ия: «Деревья качаются» 2-я часть: Построение в круг Основные виды движений.	П/и.: «Солнышко и дождик» с усложнением М/п.: «Поезд».

		деятельности со взрослым.	3-я часть: 1. Ходьба между двумя линиями (по тропинке) (шнуром, расстояние 25см, длина 2,5 -3м) 2. Прыжки на двух ногах на месте - «Покажи мишке, как мы умеем прыгать».	
	Занятие №19	Задачи: Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному всей группой, прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Развивать все группы мышц, быстроту реакции на сигнал, слуховое внимание. Воспитывать положительные эмоции к физическим упражнениям.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по ребристой доске. Дых-ые упр-ия: «Деревья качаются» 2-я часть: Построение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба между двумя линиями (по тропинке) (шнуром, расстояние 25см, длина 2,5 -3м). 2. Прыжки на двух из обруча в обруч - «Покажи мишке, как мы умеем прыгать» усложнение.	П/и.: «Солнышко и дождик» с усложнением М/п.: «Поезд».
	Занятие №20 (Закрепление занятия №19)	Задачи: Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному всей группой, прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Развивать все группы мышц, быстроту реакции на сигнал, слуховое внимание. Воспитывать положительные эмоции к физическим упражнениям.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по ребристой доске. Дых-ые упр-ия: «Деревья качаются» 2-я часть: Построение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба между двумя линиями (по тропинке) (шнуром, расстояние 25см, длина 2,5 -3м). 2. Прыжки на двух из обруча в обруч - «Покажи мишке, как мы умеем прыгать» усложнение.	П/и.: «Солнышко и дождик» с усложнением М/п.: «Поезд».
	Занятие №21 (на прогулке)	Задачи: Обучать детей слезать, спрыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному между кубами. 2-я часть: Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит» Основные виды движений.	П/и.: «Лохматый пес». М/п.: «Где спряталась белочка?».

			<p>3-я часть: 1. Влезание на куб, спрыгнуть.</p> <p>2. Лазание по лесенке- стремянке.</p>	
	Занятие №22	<p>Задачи: Обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Продолжать учить правильно дышать. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.</p>	<p>1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по- медвежьи.</p> <p>Дых-ые упр-ия: «Подуй на пальцы»</p> <p>2-я часть: Построение в круг</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>2. Подлезание под шнур (высота 40-50см), расстояние 2,5м – «доползи до погремушки»</p>	<p>П/п/и.: «Забавные лягушата»;</p> <p>М/п.: «Кто тише».</p>
	Занятие №23 (Закрепление занятия №22)	<p>Задачи: Продолжать обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Продолжать учить правильно дышать. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.</p>	<p>1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по- медвежьи.</p> <p>Дых-ые упр-ия: «Подуй на пальцы»</p> <p>2-я часть: Построение в круг</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>2. Подлезание под гимнастическую скамейку (высота 40-50см) – усложнение.</p>	<p>П/п/и.: «Забавные лягушата»;</p> <p>М/п.: «Кто тише».</p>
	Занятие №24 (на прогулке)	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в пролезании в обруч. Учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.</p>	<p>1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений.</p> <p>Кор-ые упр -ия: «Идем за грибами».</p> <p>2-я часть: Бег с изменением темпа.</p> <p>Дых-ые упр-ия: «Грибок».</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах до указанного</p>	<p>П/и.: «Мы веселые бельчата» «На лесной полянке» релаксация.</p>

			предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	
Оборудование:		Дуги (в. 40 см.), платочки, мешочки с песком, гимнастическая скамейка, колокольчик, маска пса, погремушки, шнур (длиной 2,5- 3м), зонт, ребристая доска, кубы, лесенка- стремянка, игрушка- белочка, обручи, стойки, перекладина, обручи, кегли.		
Ноябрь				
	Занятие №25	Задачи: Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1-я часть: Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Пляска». 2-я часть: Построение в круг возле погремушки. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Катание мячей друг другу. 2. Перешагивание через препятствие (мячи).	П/и.: «Догони мяч»; М/п.: «Мяч в кругу».
	Занятие №26 (Закрепление занятия №25)	Задачи: Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1-я часть: Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Пляска». 2-я часть: Построение в круг возле погремушки. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Катание мячей друг другу. 2. Перешагивание через препятствие (мячи).	П/и.: «Догони мяч»; М/п.: «Мяч в кругу».
	Занятие №27 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, продолжать учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1-я часть: Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Пляска». 2-я часть: Построение в круг возле погремушки. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Катание мяча по прямой дорожке – усложнение. 2. Перешагивание через препятствие	П/и.: «Догони мяч»; М/п.: «Мяч в кругу».

			(мячи).	
	Занятие №28	Задачи: Обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность.	<p>1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Кор-ые упр -ия: «Лисички», «Медвежата».</p> <p>2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик». Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.</p>	П/и.: «Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение
	Занятие №29 (Закрепление занятия №82)	Задачи: Обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность.	<p>1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Кор-ые упр -ия: «Лисички», «Медвежата».</p> <p>2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик». Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.</p>	П/и.: «Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение
	Занятие №30 (на прогулке)	Задачи: Учить детей ходьбе по гимнастической скамье, упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать чувство равновесия, ловкость, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Воспитывать положительные эмоции.	<p>1-я часть: Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Шар лопнул».</p> <p>2-я часть: Построение в круг возле погремушки. Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Прыжки из обруча в обруч</p>	П/и.: «Зайка беленький сидит». М/п.: «Найди свой домик»

			- «северные зайчики». 2. Ходьба по гимнастической скамье – «идем по мостику».	
	Занятие №31	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топтать. 2-я часть: Построение в рассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	П/и.: «Самолеты»; М/п.: «Кто тише».
	Занятие №32 (Закрепление занятия №31)	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топтать. 2-я часть: Построение в рассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	П/и.:«Самолеты»; М/п.: «Кто тише».
	Занятие №33 (на прогулке)	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений.	П/и.: «Самолеты» (бег). П/и.: «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в

			3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Прокати мяч».	пространстве). П/и «Прокати мяч».
	Занятие №34	Задачи: Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Бездомный заяц» (бег, ориентировка в пространстве).3. П/и «Подбрось – поймай» (бросание и ловля) – усложнение	П/и.: «Самолеты» (бег). П/и.: «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). П/и.: «Прокати мяч».
	Занятие №35 (Закрепление занятия №34)	Задачи: Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Бездомный заяц» (бег, ориентировка в пространстве).3. П/и «Подбрось – поймай» (бросание и ловля) – усложнение	П/и.: «Самолеты» (бег). П/и.: «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). П/и.: «Прокати мяч».
	Занятие №36 (на прогулке)	Задачи: Обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность.	1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Кор-ые упр-ия: «Лисички», «Медвежата». 2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой	П/и.: «Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение

			доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.	
Оборудование:	Мячи, ребристая доска, кегли, маска зайца, средние мячи (диаметр 20 – 25 см), гимнастическая скамейка, 4 средних обруча, игрушка- зайчик, бруски 5-6 шт., наклонная доска, узкая рейка.			
Декабрь				
	Занятие №1	Задачи: Закрепить умение прокатывать мяч по гимнастической скамейке. Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. 2-я часть: Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. Кор-ые упр –ия: «Пружинки». Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Вырасти большой». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прокатывание мяча по гимнастической скамейке – усложнение. 2. Перешагивание через набивные мячи.	П/и.: «Озорной мячик» М/п.: «Поищем необыкновенный мяч»
	Занятие №2 (Закрепление занятия №1)	Задачи: Закрепить умение прокатывать мяч по гимнастической скамейке. Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. 2-я часть: Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. Кор-ые упр –ия: «Пружинки». Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Вырасти большой». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прокатывание мяча по гимнастической скамейке – усложнение. 2. Перешагивание через набивные мячи.	П/и.: «Озорной мячик» М/п.: «Поищем необыкновенный мяч»
	Занятие №3 (на прогулке)	Задачи: Учить детей прыгать через линию, шнур. Упражнять в умении перелезть через бревно. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание,	1-я часть: Ходьба с остановкой по сигналу (удар в бубен). 2-я часть: Бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Цветок распускается».	П/и.: «Воробушки и кот» Релаксация - «Зернышко»

		желание заниматься, умение согласовывать движения.	Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на обеих ногах через шнуры. 2. Перелезание через бревно.	
	Занятие №4	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гим. скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1-я часть: Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор-ые упр -ия: «Медвежата», «Белые медведи». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Ходьба». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, руки в стороны. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.	
	Занятие №5 (Закрепление занятия №4)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гим. скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1-я часть: Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор-ые упр -ия: «Медвежата», «Белые медведи». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Ходьба». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, руки в стороны. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.	
	Занятие №6 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей прыгать через линию, шнур. Упражнять в умении перелезть через бревно. Развивать умение сохранять равновесие,	1-я часть: Ходьба с остановкой по сигналу (удар в бубен). 2-я часть: Бег обычный.	П/и.: «Воробушки и кот» Релаксация - «Зернышко»

		ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, умение согласовывать движения.	Дых-ые упр-ия: «Цветок распускается». Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на обеих ногах через шнуры. 2. Перелезание через бревно.	
	Занятие №7	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дых-ые упр-ия: «Подуем на ладошки». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Жуки» (бег в рассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	П/и.: «Мой веселый, звонкий мяч». М/п.: «Где звенит?»
	Занятие №8 (Закрепление занятия №7)	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дых-ые упр-ия: «Подуем на ладошки». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Жуки» (бег в рассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	П/и.: «Мой веселый, звонкий мяч». М/п.: «Где звенит?»
	Занятие №9 (на прогулке)	Задачи: Продолжать обучать детей совместным действиям в игре. Упражнять в прыжках на двух ногах, в умении передавать мяч друг другу. В подвижной игре «Ловишки» приучать детей бегать с замедлением и ускорением, увертываться от водящего различными способами. Развивать умение действовать по сигналу, сноровку, выдержку, выносливость, ловкость.	1-я часть: Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба в рассыпную. Кор-ые упр-ия: «Колобок». 2-я часть: Бег по кругу в разных направлениях. Дых-ые упр-ия: «Ладони». Основные виды движений. 3-я часть: 1.«Зайцы и волк» - (прыжки). 2.»Орел и птенчики».	П/и.: «Проползи до кубика». М/п.: «Курочка и цыплята» - ходьба между кубиками.

			3. «По ровненькой дорожке» - усложнение.	
	Занятие №10	Задачи: Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дых-ые упр-ия: «Подуем на ладошки». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Жуки» (бег врассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	П/и.: «Мой веселый, звонкий мяч». М/п.: «Где звенит?»
	Занятие №11 (Закрепление занятия №10)	Задачи: Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дых-ые упр-ия: «Подуем на ладошки». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Жуки» (бег врассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	П/и.: «Мой веселый, звонкий мяч». М/п.: «Где звенит?»
	Занятие №12 (на прогулке)	Задачи: Учить детей лазанию по гимнастической лестнице, Упражнять в перешагивании через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по- медвежьи. Дых-ые упр-ия: «Кач-кач». 2-я часть: Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 2. Лазанье по гимнастической лестнице произвольным способом-1,5м- «На дерево за медом».	П/и.: «А ну-ка догони» М/п.: «Сказки мамы- медведицы»
Оборудование:		Воротики, дуги, набивные мячи, мячи среднего размера, шнуры, бубен, флажки, гим. скамья, игрушка «медвежонок», горизонтальная цель, кубики, колокольчик, кегли, 2 веревки – д.2м., гим. лестница.		
Январь				
	Занятие №13	Задачи: Учить ходьбе по ограниченной площади	1-я часть: Построение по росту в	П/и.: «Огуречик,

		(доске), сохраняя равновесие. Упражнять в прокатывании мячей друг другу. Развивать координацию движений, смелость, быстроту реакции на сигнал, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	колонну. 2-я часть: Перестроение в круг. Кор-ые упр -ия: «Великаны и гномы». Дых-ые упр-ия: «Часики», «Насос». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по доске (положенной на пол), руки в стороны. 2. Катание мячей из и.п., сидя друг другу (6-8р)	огуречик». М/и.: «Поиграем!».
	Занятие №14 (Закрепление занятия №13)	Задачи: Учить ходьбе по ограниченной площади (доске), сохраняя равновесие. Упражнять в прокатывании мячей друг другу. Развивать координацию движений, смелость, быстроту реакции на сигнал, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	1-я часть: Построение по росту в колонну. 2-я часть: Перестроение в круг. Кор-ые упр -ия: «Великаны и гномы». Дых-ые упр-ия: «Часики», «Насос». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по доске (положенной на пол), руки в стороны. 2 .Катание мячей из и.п., сидя друг другу (6-8р)	П/и.: «Огуречик, огуречик». М/и.: «Поиграем!».
	Занятие №15 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей лазанию по гимнастической лестнице. Упражнять в ползании на четвереньках по узкому коридору, выложенному веревками; закреплять умение перешагивать через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по- медвежьи. Дых-ые упр-ия: «Кач-кач». 2-я часть: Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1.Ползание на четвереньках друг за другом по узкому коридору, выложенному веревками - узкий мостик – усложнение. 2.Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 3.Лазание по гимнастической лестнице произвольным способом-1,5м - «На дерево за медом».	П/и.: «А ну-ка догони» М/п.: «Сказки мамы- медведицы».
	Занятие №16	Задачи: Обучать детей умению передавать в	1-я часть: Построение в колонну друг	П/и.: «Бездомный

		<p>движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность</p>	<p>за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Кор-ые упр -ия: «Лисички», «Медвежата». 2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.</p>	<p>заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение</p>
	<p>Занятие №17 (Закрепление занятия №16)</p>	<p>Задачи: Обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность</p>	<p>1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Кор-ые упр -ия: «Лисички», «Медвежата». 2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.</p>	<p>П/и.: «Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение</p>
	<p>Занятие №18 (на прогулке)</p>	<p>Задачи: Продолжать обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Закреплять умение ходить по ребристой доске; Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность, стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Кор-ые упр -ия: «Лисички», «Медвежата». 2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик». Основные виды движений.</p>	<p>П/и.: «Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение</p>

			<p>3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках между предметами - усложнение.</p>	
	Занятие №19	<p>Задачи: Учить детей змейкой взявшись за руки; проходить в группировке в обруч. Упражнять в прыжках в длину с места через веревки, в подлезании под рейку. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физ.упражнениям, желание быть здоровым, дружелюбие.</p>	<p>1-я часть: Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. Дых-ые упр-ия: «Травушка колышется». 2-я часть: Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно, - «прыгаем через канавку». 2. Подлезание под рейку, пройти в группировке в обруч.</p>	<p>П/и.: «Дети и петух» М/п.: «Зайка беленький сидит».</p>
	Занятие №20 (Закрепление занятия №19)	<p>Задачи: Учить детей змейкой взявшись за руки; проходить в группировке в обруч. Упражнять в прыжках в длину с места через веревки, в подлезании под рейку. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физ.упражнениям, желание быть здоровым, дружелюбие.</p>	<p>1-я часть: Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. Дых-ые упр-ия: «Травушка колышется». 2-я часть: Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно, - «прыгаем через канавку». 2. Подлезание под рейку, пройти в группировке в обруч.</p>	<p>П/и.: «Дети и петух» М/п.: «Зайка беленький сидит».</p>
	Занятие №21 (на прогулке)	<p>Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию</p>	<p>1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать.</p>	<p>П/и.: «Самолеты». М/п.: «Кто тише».</p>

		движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	<p>2-я часть: Построение врассыпную. Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед.</p> <p>2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом.</p> <p>3. Ходьба по наклонной доске.</p>	
	Занятие №22	Задачи: Продолжать обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Закреплять умение ходить по ребристой доске; Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность, стремление доводить начатое дело до конца.	<p>1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Кор-ые упр-ия: «Лисички», «Медвежата».</p> <p>2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик».</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны.</p> <p>2. Ползание на четвереньках между предметами - усложнение.</p>	П/и.: «Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение
	Занятие №23 (Закрепление занятия №22)	Задачи: Продолжать обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Закреплять умение ходить по ребристой доске; Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность, стремление доводить начатое дело до конца.	<p>1-я часть: Построение в колонну друг за другом.</p> <p>2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик».</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны.</p> <p>2. Ползание на четвереньках между предметами - усложнение.</p>	П/и.: «Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение
	Занятие №24 (на прогулке)	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании	<p>1-я часть: Построение друг за другом в колонну.</p> <p>Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей.</p>	П/и.: «Самолеты». М/п.: «Кто тише».

		через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	Выполнять одновременно два действия: хлопать и топтать. 2-я часть: Построение в рассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	
Оборудование:		Доска (длиной 2,5м), мячи, 2 веревки – д.2м., кубики, гим. лестница, ребристая доска, кегли, маска зайца, аудиозапись для релаксации, рейка, обручи, кубики, платочки, бруски 5-6 шт., наклонная доска.		
Февраль				
	Занятие №25	Задачи: Упражнять детей в метании мешочка с песком вдаль, в переступании обручей, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости и веселья.	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба с изменением направления движения. Кор-ые упр –ия: «Деревца». Бег с остановкой на сигнал. Дых-ые упр-ия: «Подпрыгни и подуй». 2-я часть: Построение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1.«Кто дальше бросит мяч?» - метание маленького мяча правой и левой рукой. 2. «С кочки на кочку» - переступание из обруча в обруч. 3. «Догони мяч» - катание мяча.	П/и.: «Поймай комара» М/п.: «Котятa на ковре и щенок».
	Занятие №26 (Закрепление занятия №25)	Задачи: Упражнять детей в метании мешочка с песком вдаль, в переступании обручей, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости и веселья.	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба с изменением направления движения. Кор-ые упр –ия: «Деревца». Бег с остановкой на сигнал. Дых-ые упр-ия: «Подпрыгни и подуй». 2-я часть: Построение в круг Основные виды движений.	П/и.: «Поймай комара» М/п.: «Котятa на ковре и щенок».

			<p>3-я часть: 1.«Кто дальше бросит мяч?» - метание маленького мяча правой и левой рукой.</p> <p>2. «С кочки на кочку» - переступание из обруча в обруч.</p> <p>3. «Догони мяч» - катание мяча.</p>	
	Занятие №27 (на прогулке)	<p>Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.</p>	<p>1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей.</p> <p>2-я часть: Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение в рассыпную. Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.</p>	<p>П/и.: «Самолеты» М/п.: «Кто тише»</p>
	Занятие №28	<p>Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу, интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>1-я часть: Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне с выполнением заданий для ног. Кор-ые упр –ия: «Лисички». Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Петушок».</p> <p>2-я часть: Построение в рассыпную. Основные виды движений.</p> <p>3-я часть: 1. Бросание и ловля мяча (педагог бросает ребенку мяч обеими руками снизу, называя имя ребенка) 2. Ходьба по наклонной доске – доползти на четвереньках до собачки.</p>	<p>П/и.: «Курочка-хохлатка» М/п.: «Жучок-паучок», динамическая игра «Козлик»</p>
	Занятие №29	<p>Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч,</p>	<p>1-я часть: Построение в колонну по</p>	<p>П/и.: «Курочка-</p>

	(Закрепление занятия №82)	упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу, интерес к физическим упражнениям.	одному. Ходьба в колонне с выполнением заданий для ног. Кор-ые упр-ия: «Лисички». Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Петушок». 2-я часть: Построение врассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Бросание и ловля мяча (педагог бросает ребенку мяч обеими руками снизу, называя имя ребенка) 2. Ходьба по наклонной доске – доползти на четвереньках до собачки.	хохлатка» М/п.: «Жучок-паучок», динамическая игра «Козлик»
	Занятие №30 (на прогулке)	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1-я часть: Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную. 2-я часть: Построение врассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу. 2. Бросание и катание мяча друг другу. 3. Спрыгивание с небольшой высоты.	П/и.: «Кошка и мышки»; «Молчок» - релаксация под речевое сопровождение.
	Занятие №31	Задачи: Продолжать учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному (30 сек)- широким свободным шагом. Бег обычный. 2-я часть: Построение врассыпную. Дых-ые упр-ия: «Петушок». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Бросание мешочка с песком в обруч (р.1,5 -2м) – усложнение. 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» М/п.: «Где звенит?».
	Занятие №32	Задачи: Продолжать учить детей ходить в колонне по	1-я часть: Ходьба в колонне по одному	Игра на ориентировку

(Закрепление занятия №31)	одному, широким свободным шагом. Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.	(30 сек)- широким свободным шагом. Бег обычный. 2-я часть: Построение в рассыпную. Дых-ые упр-ия: «Петушок». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Бросание мешочка с песком в обруч (р.1,5 -2м) – усложнение. 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	в пространстве «Найди флажок» М/п.: «Где звенит?».
Занятие №33 (на прогулке)	Задачи: Закрепить умение ходить по ребристой доске. Продолжать учить детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений, прыгучесть, учить помогать друг другу. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1-я часть: Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления. Кор-ые упр -ия: «Ах, ладошки, вы, ладошки!». 2-я часть: Бег змейкой. Дых-ые упр-ия: «Пляска». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске. 2. Катание мяча друг другу стоя на коленях - усложнение.	П/и.: «Самолеты» М/п.: «Петрушка».
Занятие №34	Задачи: Обучать детей слезать, спрыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному между кубами. 2-я часть: Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Влезание на куб, спрыгнуть. 2. Лазание по лесенке- стремянке.	П/и.: «Лохматый пес». М/п.: «Где спряталась белочка?».
Занятие №35 (Закрепление занятия №34)	Задачи: Обучать детей слезать, спрыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному между кубами. 2-я часть: Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Влезание на куб,	П/и.: «Лохматый пес». М/п.: «Где спряталась белочка?».

			спрыгнуть. 2. Лазание по лесенке- стремянке.	
	Занятие №36 (на прогулке)	Задачи: Закрепить умение ходить по ребристой доске. Продолжать учить детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений, прыгучесть, учить помогать друг другу. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления. Кор-ые упр -ия: «Ах, ладошки, вы, ладошки!». 2-я часть: Бег змейкой. Дых-ые упр-ия: «Пляска». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске. 2. Катание мяча друг другу стоя на коленях - усложнение.	П/и.: «Самолеты» М/п.: «Петрушка».
Оборудование:		Мешочки с песком, обручи среднего размера, мяч среднего размера, бруски 5-6 шт., наклонная доска, бревно, веревка со стойками, флажки, гимнастическая скамейка колокольчик, маска пса, ребристая доска, кубы, лесенка- стремянка, игрушка- белочка.		
Март				
	Занятие №1	Задачи: Продолжать обучать детей слезать, спрыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Закреплять умение детей в лазании по лесенке-стремянке. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимания	1-я часть: Ходьба в колонне по одному между кубами. 2-я часть: Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Влезание на гим.скамейку, спрыгивание на мат – усложнение. 2. Лазание по лесенке- стремянке.	П/и.: «Лохматый пес». М/п.: «Где спряталась белочка?».
	Занятие №2 (Закрепление занятия №1)	Задачи: Продолжать обучать детей слезать, спрыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Закреплять умение детей в лазании по лесенке-стремянке. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимания	1-я часть: Ходьба в колонне по одному между кубами. 2-я часть: Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Влезание на гим.скамейку, спрыгивание на мат – усложнение. 2. Лазание по лесенке- стремянке.	П/и.: «Лохматый пес». М/п.: «Где спряталась белочка?».
	Занятие №3	Задачи: Продолжать учить детей ходить по	1-я часть: Построение в шеренгу.	П/и.: «Солнышко и

	(на прогулке)	изогнутой веревке. Закрепить умение прыгать из обруча в обруч; лазать по гимнастической лестнице. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать желание заниматься спортом, играть дружно, внимание, смелость.	Ходьба с имитацией различных животных – «Лесные жители». Произвольная ходьба по залу, обхватив плечи руками. 2-я часть: Бег змейкой по кругу. Дых-ые упр-ия: «Здравствуй, солнышко». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по изогнутой веревке боком, приставным шагом – «По лесной тропинке» - усложнение. 2. Прыжки из обруча в обруч- «В гости к солнышку». 3. Лазание по гимнастической стенке - «Солнечная лесенка»	дождик» М/п.: «Сонная дремота»
	Занятие №4	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в пролезании в обруч. Учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор-ые упр -ия: «Идем за грибами». 2-я часть: Бег с изменением темпа. Дых-ые упр-ия: «Грибок». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске. 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	П/и.: «Мы веселые бельчата». «На лесной полянке» релаксация.
	Занятие №5 (Закрепление занятия №4)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в пролезании в обруч. Учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений.	П/и.: «Мы веселые бельчата». «На лесной полянке» релаксация.

		Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	Кор-ые упр –ия: «Идем за грибами». 2-я часть: Бег с изменением темпа. Дых-ые упр-ия: «Грибок». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске. 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	
	Занятие №6 (на прогулке)	Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, перешагивая через предметы; в пролезании в обруч. Продолжать учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений	1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор-ые упр –ия: «Идем за грибами». 2-я часть: Бег с изменением темпа. Дых-ые упр-ия: «Грибок». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, перешагивая через предметы – усложнение. 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	П/и.: «Мы веселые бельчата». «На лесной полянке» релаксация.
	Занятие №7	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве).	П/и.: « Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».

			3. П/и «Прокати мяч».	
	Занятие №8 (Закрепление занятия №7)	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Прокати мяч».	П/и.: « Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».
	Занятие №9 (на прогулке)	Задачи: Учить детей в умении ползать на животе по гимнастической скамейке. Упражнять в перешагивании предметов; в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1-я часть: Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. Кор-ые упр -ия: «Ходим по снегу». Дых-ые упр-ия: «Подуй на снежинку» Основные виды движений. 2-я часть: 1.Перешагивание через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гим. скамье на животе - «скользкий мостик». 3. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой - «кто дальше бросит снежок».	П/и.: «Заморожу» М/п.: «Зимние забавы».
	Занятие №10	Задачи: Продолжать учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Закреплять умение перешагивать предметы; в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1-я часть: Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. Кор-ые упр -ия: «Ходим по снегу». Дых-ые упр-ия: «Подуй на снежинку» Основные виды движений. 2-я часть: 1.Перешагивание через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гим. скамье на четвереньках на спине мешочек с песком «скользкий мостик» – усложнение. 3. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой - «кто дальше бросит снежок».	П/и.: «Заморожу» М/п.: «Зимние забавы».

	Занятие №11 (Закрепление занятия №10)	Задачи: Продолжать обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Продолжать учить правильно дышать. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по- медвежьи. Дых-ые упр-ия: «Подуй на пальцы» 2-я часть: Построение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Подлезание под гимнастическую скамейку (высота 40-50см) – усложнение.	П/и.: «Забавные лягушата». М/п.: «Кто тише».
	Занятие №12 (на прогулке)	Задачи: Учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Упражнять детей в ходьбе по доске. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений, ловкость, организованность. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1-я часть: Построение в колонну. 2-я часть: Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. Кор-ые упр -ия: «Лисички». Дых-ые упр-ия: «Подпрыгни и подуй». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по доске (ш.25см.), положенной на пол. 2.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	П/и.: «Зайка беленький сидит» М/п.: «Тишина у пруда»
Оборудование:		Кубы, лесенка- стремянка, игрушка- белочка обручи, веревка, гимнастическая стенка, зонт, солнышко, ребристая доска, кегли, аудиозапись для релаксации, платочки, гим. скамейка, мячи, снежинки из бумаги, мягкие модули для перешагивания, 2 стойки, перекладина, шнур, погремушки, доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера, маска лисы.		
Апрель				
	Занятие №13	Задачи: Продолжать учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Закреплять умение детей в ходьбе по доске, перешагивая кубики.. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1-я часть: Построение в колонну. 2-я часть: Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. Кор-ые упр -ия: «Лисички». Дых-ые упр-ия: «Подпрыгни и подуй». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по доске (ш.25см.), положенной на пол, перешагивая через кубики – усложнение. 2.Подбрасывани е мяча вверх и ловля	П/и.: «Зайка беленький сидит» М/п.: «Тишина у пруда»

			его двумя руками.	
	Занятие №14 (Закрепление занятия №13)	Задачи: Продолжать учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Закреплять умение детей в ходьбе по доске, перешагивая кубики. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1-я часть: Построение в колонну. 2-я часть: Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. Кор-ые упр –ия: «Лисички». Дых-ые упр-ия: «Подпрыгни и подуй». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по доске (ш.25см.), положенной на пол, перешагивая через кубики – усложнение. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	П/и.: «Зайка беленький сидит» М/п.: «Тишина у пруда»
	Занятие №15 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1-я часть: Ходьба в рассыпную и бег (чередуются). Дых-ые упр-ия: «Каша кипит». Основные виды движений. 2-я часть: 1. Метание мешочка с песком в горизонтальную цель (обруч) правой и левой рукой – усложнение. 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	П/и.: «Догоните мяч» М/п.: «Поезд».
	Занятие №16	Задачи: Учить детей прокатывать мяч в воротца. Упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. 2-я часть: Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. Кор-ые упр –ия: «Пружинки». Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Вырасти большой». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Катание мяча в воротца. 2. Перешагивание через набивные мячи.	П/и.: «Озорной мячик» М/П.: «Поищем необыкновенный мяч»
	Занятие №17 (Закрепление занятия №16)	Задачи: Учить детей прокатывать мяч в воротца. Упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение	1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. 2-я часть: Ходьба по кругу, мячи над	П/и.: «Озорной мячик» М/П.: «Поищем

		сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. Кор-ые упр –ия: «Пружинки». Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Вырасти большой». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Катание мяча в воротца. 2. Перешагивание через набивные мячи.	необыкновенный мяч»
	Занятие №18 (на прогулке)	Задачи: Закрепить умение прокатывать мяч по гимнастической скамейке. Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. 2-я часть: Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. Кор-ые упр –ия: «Пружинки». Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Вырасти большой». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прокатывание мяча по гимнастической скамейке – усложнение. 2. Перешагивание через набивные мячи.	П/и.: «Озорной мячик» М/П.: «Поищем необыкновенный мяч»
	Занятие №19	Задачи: Продолжать учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить бросать мяч вдаль; закреплять умение ползать за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, внимание, активность, выразительность движений.	1-я часть: Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. 2-я часть: Бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Здравствуй, солнышко!». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ползание за катящим предметом. 2. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой – усложнение.	П/и.: «Догоните меня» М/п.: «Найдем цыпленка»
	Занятие №20 (Закрепление занятия №19)	Задачи: Продолжать учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить бросать мяч вдаль; закреплять умение ползать за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию	1-я часть: Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. 2-я часть: Бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Здравствуй,	П/и.: «Догоните меня» М/п.: «Найдем цыпленка»

		движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, внимание, активность, выразительность движений.	солнышко!». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ползание за катящим предметом. 2. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой – усложнение.	
Занятие №21 (на прогулке)	Задачи: Учить детей ходить по гим. скамейке. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, активность, выразительность движений.		1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. Кор–ые упр –ия: «Ходим по снегу». 2-я часть: Бег по кругу. «Сходим в гости к снежной бабе». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, руки на поясе. 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	П/и.: «Сходим в гости к снежной бабе». М/п.: «Холодно – жарко».
Занятие №22	Задачи: Закреплять умение ходить по гим. скамейке с мешочком на голове; в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,		1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. Кор–ые упр – ия: «Ходим по снегу». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр- ия: «Шарик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, с мешочком песка на голове, руки на поясе – усложнение. 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	П/и.: «Сходим в гости к снежной бабе». М/п.: «Холодно – жарко».
Занятие №23 (Закрепление занятия №22)	Задачи: Закреплять умение ходить по гим. скамейке с мешочком на голове; в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять		1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. Кор–ые упр – ия: «Ходим по снегу».	П/и.: «Сходим в гости к снежной бабе». М/п.: «Холодно – жарко».

		правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,	2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Шарик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, с мешочком песка на голове, руки на поясе – усложнение. 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	
	Занятие №24 (на прогулке)	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Прокати мяч».	П/и.: « Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».
Оборудование:		Доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера, маска лисы, кубики, веревка, мешочки с песком, обруч, воротики, дуги, набивные мячи, гим. скамейка, средние обручи, мячи, узкая рейка.		
Май				
	Занятие №25	Задачи: Учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, в метании шишек на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать умение сдерживать себя, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). Дых-ые упр-ия: «Чем пахнет в лесу?». Кор-ые упр-ия: «Медвежата», «Лисички». 2-я часть: Перестроение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	П/и.: «Зайчики» М/п.: «Филин».
	Занятие №26 (Закрепление)	Задачи: Учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Упражнять в ходьбе	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами	П/и.: «Зайчики» М/п.: «Филин».

	занятия №25)	по наклонной доске, в метании шишек на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать умение сдерживать себя, внимание, интерес к физическим упражнениям.	(кегли). Дых-ые упр-ия: «Чем пахнет в лесу?». Кор-ые упр -ия: «Медвежата», «Лисички». 2-я часть: Перестроение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	
	Занятие №27 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Закрепить умение ходить по наклонной доске, умение метать шишки в корзину правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). Дых-ые упр-ия: «Чем пахнет в лесу?». Кор-ые упр -ия: «Медвежата», «Лисички». 2-я часть: Перестроение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой – в корзину (усложнение). 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	П/и.: «Зайчики» М/п.: «Филин».
	Занятие №28	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гим. скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1-я часть: Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор-ые упр -ия: «Медвежата», «Белые медведи». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Ходьба». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, руки в стороны.	П/и.: «У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонка» - релаксация под речевое сопровождение

			2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.	
	Занятие №29 (Закрепление занятия №82)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гим. скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1-я часть: Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор-ые упр -ия: «Медвежата», «Белые медведи». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Ходьба». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, руки в стороны. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.	П/и.: «У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонка» - релаксация под речевое сопровождение
	Занятие №30 (на прогулке)	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. 2-я часть: Выполнять одновременно два действия: хлопать и топтать. Построение в рассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	П/и.: «Самолеты» М/п.: «Кто тише».
	Занятие №31	Задачи: Учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Упражнять детей в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать желание	1-я часть: Ходьба в колонне по одному (30 сек)- широким свободным шагом. Бег обычный. 2-я часть: Построение в рассыпную. Дых-ые упр-ия: «Петушок». Основные виды движений.	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» М/п.: «Где звенит?».

		заниматься, играть дружно, внимание.	3-я часть: 1. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой). 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	
Занятие №32 (Закрепление занятия №31)	Задачи: Учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Упражнять детей в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.		1-я часть: Ходьба в колонне по одному (30 сек)- широким свободным шагом. Бег обычный. 2-я часть: Построение в рассыпную. Дых-ые упр-ия: «Петушок». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой). 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» М/п.: «Где звенит?».
Занятие №33 (на прогулке)	Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе по гим. скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей.		1-я часть: Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор-ые упр -ия: «Медвежата», «Белые медведи». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Ходьба». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке в руках кубик – усложнение. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.	П/и.: «У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонка» - релаксация под речевое сопровождение
Занятие №34	Задачи: Учить детей умению быстро реагировать на сигнал, учить детей подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара; упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице. Развивать умение быть внимательными, координацию движений, стараться		1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба, по кругу взявшись за руки. 2-я часть: Бег по кругу друг за другом. Дых-ые упр-ия: «Поднимаем выше груз». Перестроение в круг.	П/и.: «Принеси игрушку» М/п.: «Что спрятано?»

		выполнять упражнения вместе с другими детьми.	Основные виды движений. 3-я часть: 1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки – «веселые клоуны». 2. Лазание по гимнастической лестнице - « Мы гимнасты»	
	Занятие №35 (Закрепление занятия №34)	Задачи: Учить детей умению быстро реагировать на сигнал, учить детей подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара; упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице. Развивать умение быть внимательными, координацию движений, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба, по кругу взявшись за руки. 2-я часть: Бег по кругу друг за другом. Дых-ые упр-ия: «Поднимаем выше груз». Перестроение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки – «веселые клоуны». 2. Лазание по гимнастической лестнице - « Мы гимнасты»	П/и.: «Принеси игрушку» М/п.: «Что спрятано?»
	Занятие №36 (на прогулке)	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. 2-я часть: Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение в рассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	П/и.: «Самолеты» М/п.: «Кто тише».
Оборудование:		Ориентиры (кегли), шишки (или маленькие мячи), наклонная доска, обруч, бруски 5-6 шт., игрушка «медвежонок», мешочки с песком, гимнастическая скамейка, колокольчик, маска пса, палка с прикрепленным на ниточке шаром,		

	ленточки, гимнастическая стенка.
--	----------------------------------