Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное» Симферопольского района Республики Крым

295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1 тел. 33-72-81, E-mail: sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru, ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

PACCMOTPEHO

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» (протокол от «19» августа 2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНА приказ МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное» от «19» августа 2022г. № 238 - О

Приложение 1

к Рабочей программе инструктора по физической культуре для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год

Комплексно – тематическое планирование инструктора по физической культуре для детей первой младшей группы «Почемучки» (2-3 года) общеразвивающей направленности

Составитель: Гладкая И.В. – инструктор по физической культуре

Комплексно – тематическое планирование работы в первой младшей группе (2-3 года)

Месяц	№ п/п занятия	Воспитательно – образовательные задачи	Основные виды движений	Подвижные и малоподвижные игры
Сентябрь	<u> </u>			
	Занятие №1	Задачи: Учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить ловить мяч от воспитателя; упражнять в ползании за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1-я часть: Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. 2-я часть: Бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Здравствуй, солнышко!». Основные виды движений. Подвижная игра «Найди себе пару». 3-я часть: 1.Ползание за катящим предметом. 2. Ловля мяча от воспитателя.	М /п игра: «Догоните меня»; «Найдем цыпленка».
	Занятие №2	Задачи: Учить детей ходьбе в разных направлениях,	1-я часть: Ходьба в разных	М/п игра: «Догоните
	(Закрепление занятия №1)	по сигналу парами, учить ловить мяч от воспитателя; упражнять в ползании за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	направлениях, стайкой за воспитателем. 2-я часть: Бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Здравствуй, солнышко!». Основные виды движений. Подвижная игра «Найди себе пару». 3-я часть: 1.Ползание за катящим предметом. 2. Ловля мяча от воспитателя.	меня»; «Найдем цыпленка».
	Занятие №3 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить бросать мяч вдаль; закреплять умение ползать за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, внимание, активность, выразительность движений.	1-я часть: Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. 2-я часть: Бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Здравствуй, солнышко!». Основные виды движений. 3-я часть: 1.Ползание за катящим предметом.	М/п игра: «Догоните меня» «Найдем цыпленка».

		2. Ловля мяча от воспитателя.	
Занятие №4	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично,	1-я часть: Ходьба и бег, используя все	П/и: «Мой веселый,
	энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать	пространство.	звонкий мяч».
	ориентировку в пространстве. Развивать	2-я часть: Ходьба по кругу, взявшись за	М/п: «Где звенит?»
	двигательные умения и навыки детей, ловкость и	руки.	
	глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение	Дых-ые упр-ия: «Подуем на ладошки».	
	играть дружно.	Основные виды движений.	
		3-я часть: Бег врассыпную	
Занятие №5	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично,	1-я часть: Ходьба и бег, используя все	П/и: «Мой веселый,
(Закрепление	энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать	пространство.	звонкий мяч».
занятия №4)	ориентировку в пространстве. Развивать	2-я часть: Ходьба по кругу, взявшись за	М/п: «Где звенит?»
	двигательные умения и навыки детей, ловкость и	руки.	
	глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение	Дых-ые упр-ия: «Подуем на ладошки».	
	играть дружно.	Основные виды движений.	
		3-я часть: Бег врассыпную	
Занятие №6	Задачи: Учить детей бросать мешочки с песком в	1-я часть: Ходьба врассыпную и бег	М/п: «Догоните мяч»;
(на прогулке)	горизонтальную цель, прыгать в длину с места,	(чередуются).	«Поезд».
	закреплять умение ходить и бегать по кругу,	Дых-ые упр-ия: «Каша кипит».	
	взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть,	Основные виды движений.	
	ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть	2-я часть: 1. Метание мешочка с песком	
	дружно.	вдаль.	
		2. Прыжки в длину с места через	
		веревку на двух ногах.	
Занятие №7	Задачи: Продолжать учить детей бросать мешочки с	1-я часть: Ходьба врассыпную и бег	М/п: «Догоните мяч»;
	песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с	(чередуются).	«Поезд».
	места, закреплять умение ходить и бегать по кругу,	Дых-ые упр-ия: «Каша кипит».	
	взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть,	Основные виды движений.	
	ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть	3-я часть: 1. Метание мешочка с песком	
	дружно.	в горизонтальную цель (обруч) правой и	
		левой рукой – усложнение.	
		2. Прыжки в длину с места через	
200	р н	веревку на двух ногах.) // T
Занятие №8	Задачи: Продолжать учить детей бросать мешочки с	1-я часть: Ходьба врассыпную и бег	М/п: «Догоните мяч»;
(Закрепление	песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с	(чередуются).	«Поезд».

10.77	Ę	П	
занятия №7)	места, закреплять умение ходить и бегать по кругу,	Дых-ые упр-ия: «Каша кипит».	
	взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть,	Основные виды движений.	
	ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть	3-я часть: 1. Метание мешочка с песком	
	дружно.	в горизонтальную цель (обруч) правой и	
		левой рукой – усложнение.	
		2. Прыжки в длину с места через	
		веревку на двух ногах.	
Занятие №9	Задачи: Учить детей лазанию по гимнастической	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по	М/п: «А ну-ка
(на прогулке)	лестнице, Упражнять в перешагивании через	одному, на носках, по- медвежьи.	догони»; «Сказки
	препятствия. Развивать ловкость, координацию	Дых-ые упр-ия: «Кач-кач».	мамы- медведицы».
	движений, внимание. Воспитывать уверенность,	2-я часть: Построение в круг.	
	самостоятельность, активность, любовь к занятиям	Основные виды движений.	
	спортом, выразительность движений.	3-я часть: 1. Перешагивание через	
		препятствия (кубики)- «Дорога к меду».	
		2. Лазанье по гимнастической лестнице	
		произвольным способом-1,5м - «На	
		дерево за медом»	
Занятие №10	Задачи: Обучить ходьбе по гимнастической	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по	П/и: Солнышко и
Januari Collins	скамейке. Упражнять в прыжках из кружка в кружок.	одному, по кругу.	дождик»;
	Развивать координацию движений, прыгучесть.	Дых. упр. «Здравствуй, солнышко»	М/п: «Пузырь».
	Воспитывать у детей потребность в ежедневной	Основные виды движений.	Will. (drysmpb//.
	двигательной деятельности.	2-я часть: 1. Ходьба по гимнастической	
	дын ательной деятельности.	скамейке.	
		2. Прыжки из кружка в кружок.	
Занятие №11	Задачи: Обучить ходьбе по гимнастической	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по	П/и: Солнышко и
(Закрепление	скамейке. Упражнять в прыжках из кружка в кружок.	одному, по кругу.	дождик»;
занятия №10)	Развивать координацию движений, прыгучесть.	Дых. упр. «Здравствуй, солнышко»	М/п: «Пузырь».
занития лето)	Воспитывать у детей потребность в ежедневной	Основные виды движений.	Wi/ii. Wifysырь//.
	двигательной деятельности.	2-я часть: 1. Ходьба по гимнастической	
	двигательной деятельности.	скамейке.	
7 3012	20-0	2. Прыжки из кружка в кружок.	.Г
Занятие №12	Задачи: Обучать детей умению передавать в	1-я часть: Построение в колонну друг	«Бездомный заяц»
(на прогулке)	движениях образы различных животных. Упражнять	за другом.	«Волшебный сон» -
	детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на	2-я часть: 1. Ходьба, имитируя повадки	релаксация под

	четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность.	животных. Кор-ые упр –ия: «Лисички», «Медвежата». 2. Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до	музыкальное и речевое сопровождение
Оборудование:	кубики, мячи, бубен, колокольчик, веревка, мешочки ребристая доска, кегли, маска зайца.	указанного предмета. с песком, обруч, гим. лестница, гим. Скам	<u> </u> иейка, платочки, зонтик,
Октябрь			
Занятие №13	Задачи: Учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности	1-я часть: Ходьба на носках, как мишки. 2-я часть: Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит» Основные виды движений. 3-я часть: 1. Подлезание под дуги на четвереньках (h 40 см.) 2. Ходьба, бег на носках между двумя линиями (ширина 20 см.)	М/п.: «Мы осенние - листочки»; «Холодно - жарко».
Занятие №14 (Закрепление занятия №13)	Задачи: Учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности	1-я часть: Ходьба на носках, как мишки. 2-я часть: Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит» Основные виды движений. 3-я часть: 1. Подлезание под дуги на четвереньках (h 40 см.) 2. Ходьба, бег на носках между двумя линиями (ширина 20 см.)	М/п.: «Мы осенние - листочки»; «Холодно - жарко».
Занятие №15 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Закрепить ходьбу, бег	1-я часть: Ходьба на носках, как мишки. 2-я часть: Бег в колонне по одному.	М/п.: «Мы осенние - листочки»; «Холодно - жарко».

	по ограниченной площади. Развивать координацию	Дых-ые упр-ия: «Лес шумит»	
	движений, умение координировать совместные	Основные виды движений.	
	действия. Воспитывать у детей потребность в	3-я часть: 1. Подлезание под дуги на	
	ежедневной двигательной деятельности.	четвереньках (h 40 см.)	
	сжедневной двигательной деятельности.	2. Ходьба, бег на носках между двумя	
		линиями (ширина 20 см.)	
D	2	\ 1 /	H-ma va anvarance
Занятие №16		1-я часть: Ходьба в колонне по одному	Игра на ориентировку
	широким свободным шагом. Упражнять детей в	(30 сек)- широким свободным шагом.	в пространстве
	умении ползать по гимнастической скамейке на	2-я часть: Бег обычный.	«Найди флажок»;
	четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность	Построение врассыпную.	М/п.: «Где звенит?».
	правой и левой рукой. Развивать глазомер,	Дых-ые упр-ия: «Петушок».	
	ориентировку в пространстве. Воспитывать желание	Основные виды движений.	
	заниматься, играть дружно, внимание.	3-я часть: 1. Бросание мешочка с	
		песком на дальность правой и левой	
		рукой (по 3 раза каждой рукой).	
		2. Ползание на четвереньках по	
		гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	
Занятие №17	Задачи: Учить детей ходить в колонне по одному,	1-я часть: Ходьба в колонне по одному	Игра на ориентировку
(Закрепление	широким свободным шагом. Упражнять детей в	(30 сек)- широким свободным шагом.	в пространстве
занятия №16)	умении ползать по гимнастической скамейке на	2-я часть: Бег обычный.	«Найди флажок»;
	четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность	Построение врассыпную.	М/п.: «Где звенит?».
	правой и левой рукой. Развивать глазомер,	Дых-ые упр-ия: «Петушок».	
	ориентировку в пространстве. Воспитывать желание	Основные виды движений.	
	заниматься, играть дружно, внимание.	3-я часть: 1. Бросание мешочка с	
		песком на дальность правой и левой	
		рукой (по 3 раза каждой рукой).	
		2. Ползание на четвереньках по	
		гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	
Занятие №18	Задачи: Учить ходьбе между двумя линиями,	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по	П/и.: «Солнышко и
(на прогулке)	сохраняя равновесие. Учить согласовывать движения	одному.	дождик» с
	рук и ног при ходьбе. Упражнять в ходьбе в колонне	ходьба по ребристой доске. Дых-ые упр-	усложнением М/п.:
	по одному небольшими подгруппами. Развивать	ия: «Деревья качаются»	«Поезд».
	координацию движений, быстроту реакции на сигнал.	2-я часть: Построение в круг	
	Воспитывать желание участвовать в совместной	Основные виды движений.	

			2 1 V C	
		деятельности со взрослым.	3-я часть: 1. Ходьба между двумя	
			линиями (по тропинке) (шнурами,	
			расстояние 25см, длина 2,5 -3м)	
			2. Прыжки на двух ногах на месте - «	
			Покажи мишке, как мы умеем прыгать».	
	Занятие №19	Задачи: Продолжать учить детей ходить и бегать в	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по	П/и.: «Солнышко и
		колонне по одному всей группой, прыгать на двух	одному.	дождик» с
		ногах из обруча в обруч. Развивать все группы мышц,	Ходьба по ребристой доске.	усложнением М/п.:
		быстроту реакции на сигнал, слуховое внимание.	Дых-ые упр-ия: «Деревья качаются»	«Поезд».
		Воспитывать положительные эмоции к физическим	2-я часть: Построение в круг	
		упражнениям.	Основные виды движений.	
			3-я часть: 1. Ходьба между двумя	
			линиями (по тропинке) (шнурами,	
			расстояние 25см, длина 2,5 -3м).	
			2. Прыжки на двух из обруча в обруч -	
			«Покажи мишке, как мы умеем	
			прыгать» усложнение.	
	Занятие №20	Задачи: Продолжать учить детей ходить и бегать в	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по	П/и.: «Солнышко и
	(Закрепление	колонне по одному всей группой, прыгать на двух	одному.	дождик» с
	занятия №19)	ногах из обруча в обруч. Развивать все группы мышц,	Ходьба по ребристой доске.	усложнением
		быстроту реакции на сигнал, слуховое внимание.	Дых-ые упр-ия: «Деревья качаются»	усложнением М/п.: «Поезд».
		Воспитывать положительные эмоции к физическим	2-я часть: Построение в круг	W/II «Посзд».
		<u> </u>	Основные виды движений.	
		упражнениям.		
			3-я часть: 1. Ходьба между двумя	
			линиями (по тропинке) (шнурами,	
			расстояние 25см, длина 2,5 -3м).	
			2. Прыжки на двух из обруча в обруч -	
			«Покажи мишке, как мы умеем	
			прыгать» усложнение.	
	Занятие №21	Задачи: Обучать детей слезать, спрыгивать с	1-я часть: Ходьба в колонне по одному	П/и.: «Лохматый пес».
	(на прогулке)	невысоких предметов; влезать на предмет. Развивать	между кубами.	М/п.: «Где спряталась
1		I	2-я часть: Бег в колонне по одному.	белочка?».
		силовые способности, смелость, уверенность в себе.		оелочка:».
		Воспитывать интерес к физическим упражнениям,	Дых-ые упр-ия: «Лес шумит» Основные виды движений.	оелочка?».

Занятие №22	изображая движения лягушат. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Продолжать учить правильно дышать. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	3-я часть: 1. Влезание на куб, спрыгнуть. 2. Лазание по лесенке- стремянке. 1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по- медвежьи. Дых-ые упр-ия: «Подуй на пальцы» 2-я часть: Построение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Подлезание под шнур (высота 40-50см), расстояние 2,5м — «доползи до погремушки»	П/п/и.: «Забавные лягушата»; М/п.: «Кто тише».
Занятие №23 (Закрепление	Задачи: Продолжать обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по- медвежьи.	П/п/и.: «Забавные лягушата»;
занятия №22)	Совершенствовать навыки и умения в подлезании под	одному, на носках, по- медвежьи. Дых-ые упр-ия: «Подуй на пальцы»	лягушата», М/п.: «Кто тише».
3	предметы. Продолжать учить правильно дышать.	2-я часть: Построение в круг	
	Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать	Основные виды движений.	
	умение слышать сигналы и реагировать на них.	3-я часть: 1.Ползание на четвереньках с	
		опорой на ладони и колени.	
		2.Подлезание под гимнастическую скамейку (высота 40-50см) –	
		усложнение.	
Занятие №24	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по ребристой	1-я часть: Построение в колонну друг	П/и.: «Мы веселые
(на прогулке)	доске; в пролезании в обруч. Учить прыгать на двух	за другом. Ходьба в колонне по одному	бельчата» «На лесной
	ногах. Развивать координацию движений,	с выполнением подражательных	полянке» релаксация.
	прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать	движений.	
	умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность,	Кор-ые упр –ия: «Идем за грибами». 2-я часть: Бег с изменением темпа.	
	активность, любовь к занятиям спортом,	2-я часть: ъег с изменением темпа. Дых-ые упр-ия: «Грибок».	
	выразительность движений.	Основные виды движений.	
	1	3-я часть: 1. Ходьба по ребристой	
		доске.	
		2. Прыжки на двух ногах до указанного	

			предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	
Оборудовани	e:	Дуги (в. 40 см.), платочки, мешочки с песком, гимна (длиной 2,5- 3м), зонт, ребристая доска, кубы, лесен обручи, кегли.		
Ноябрь				
Зан	нятие №25	Задачи: Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1-я часть: Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Пляска». 2-я часть: Построение в круг возле погремушки. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Катание мячей друг другу. 2. Перешагивание через препятствие (мячи).	П/и.: «Догони мяч»; М/п.: «Мяч в кругу».
(3a	нятие №26 крепление пятия №25)	Задачи: Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1-я часть: Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Пляска». 2-я часть: Построение в круг возле погремушки. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Катание мячей друг другу. 2. Перешагивание через препятствие (мячи).	П/и.: «Догони мяч»; М/п.: «Мяч в кругу».
	нятие №27 прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, продолжать учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1-я часть: Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Пляска». 2-я часть: Построение в круг возле погремушки. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Катание мяча по прямой дорожке — усложнение. 2. Перешагивание через препятствие	П/и.: «Догони мяч»; М/п.: «Мяч в кругу».

		(мячи).	
Занятие №28	Задачи: Обучать детей умению передавать в	1-я часть: Построение в колонну друг	П/и.: «Бездомный
	движениях образы различных животных. Упражнять	за другом.	заяц» «Волшебный
	детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на	Ходьба, имитируя повадки животных.	сон» - релаксация под
	четвереньках между предметами. Развивать	Кор-ые упр -ия: «Лисички»,	музыкальное и
	перекрестную координацию в ползании, прыгучесть,	«Медвежата».	речевое
	равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские	2-я часть: Бег по залу в колонне по	сопровождение
	взаимоотношения со сверстниками, справедливость,	одному в среднем темпе.	
	честность.	Дых-ые упр-ия: «Ежик».	
		Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Ходьба по ребристой	
		доске, руки в стороны.	
		2. Ползание на четвереньках до	
		указанного предмета.	
Занятие №29	Задачи: Обучать детей умению передавать в	1-я часть: Построение в колонну друг	П/и.: «Бездомный
(Закрепление	движениях образы различных животных. Упражнять	за другом.	заяц» «Волшебный
занятия №82)	детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на	Ходьба, имитируя повадки животных.	сон» - релаксация под
	четвереньках между предметами. Развивать	Кор-ые упр -ия: «Лисички»,	музыкальное и
	перекрестную координацию в ползании, прыгучесть,	«Медвежата».	речевое
	равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские	2-я часть: Бег по залу в колонне по	сопровождение
	взаимоотношения со сверстниками, справедливость,	одному в среднем темпе.	
	честность.	Дых-ые упр-ия: «Ежик».	
		Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Ходьба по ребристой	
		доске, руки в стороны.	
		2. Ползание на четвереньках до	
2 24.40	D 77	указанного предмета.	H/ D Y
Занятие №30	Задачи: Учить детей ходьбе по гимнастической	1-я часть: Ходьба, по кругу взявшись за	П/и.: «Зайка
(на прогулке)	скамье, упражнять в прыжках из обруча в обруч.	руки, бег обычный.	беленький сидит».
	Развивать чувство равновесия, ловкость,	Дых-ые упр-ия: «Шар лопнул».	М/п.: «Найди свой
	совершенствовать умение передвигаться в	2-я часть: Построение в круг возле	домик»
	определенном направлении. Воспитывать	погремушки.	
	положительные эмоции.	Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Прыжки из обруча в обруч	

		- «северные зайчики». 2. Ходьба по гимнастической скамье – «идем по мостику».	
Занятие №31	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. 2-я часть: Построение врассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	П/и.: «Самолеты»; М/п.: «Кто тише».
Занятие №32 (Закрепление занятия №31)	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. 2-я часть: Построение врассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	П/и.:«Самолеты»; М/п.: «Кто тише».
Занятие №33 (на прогулке)	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений.	П/и.: «Самолеты» (бег). П/и.: «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в

		3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Прокати мяч».	пространстве). П/и «Прокати мяч».
Занятие №3	Задачи: Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Бездомный заяц» (бег, ориентировка в пространстве).3. П/и «Подбрось — поймай» (бросание и ловля) — усложнение	П/и.: «Самолеты» (бег). П/и.: «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). П/и.: «Прокати мяч».
Занятие №3. (Закрепление занятия №34	ритмично, энергично отталкиваясь носком.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Бездомный заяц» (бег, ориентировка в пространстве).3. П/и «Подбрось – поймай» (бросание и ловля) – усложнение	П/и.: «Самолеты» (бег). П/и.: «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). П/и.: «Прокати мяч».
Занятие №3 (на прогулке		1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Кор—ые упр —ия: «Лисички», «Медвежата». 2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые упр-ия: «Ежик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой	П/и.: «Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение

			доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.	
Оборудов	вание:	Мячи, ребристая доска, кегли, маска зайца, средние обруча, игрушка- зайчик, бруски 5-6 шт., наклонная до	мячи (диаметр $20-25$ см), гимнастическоска, узкая рейка.	ая скамейка, 4 средних
Декабрь				
	Занятие №1	Задачи: Закрепить умение прокатывать мяч по гимнастической скамейке. Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. 2-я часть: Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. Кор—ые упр —ия: «Пружинки». Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Вырасти большой». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прокатывание мяча по гимнастической скамейке — усложнение. 2.Перешагивани е через набивные мячи.	П/и.: «Озорной мячик» М/п.: «Поищем необыкновенный мяч»
	Занятие №2 (Закрепление занятия №1)	Задачи: Закрепить умение прокатывать мяч по гимнастической скамейке. Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. 2-я часть: Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. Кор—ые упр —ия: «Пружинки». Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Вырасти большой». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прокатывание мяча по гимнастической скамейке — усложнение. 2.Перешагивани е через набивные мячи.	П/и.: «Озорной мячик» М/п.: «Поищем необыкновенный мяч»
	Занятие №3 (на прогулке)	Задачи: Учить детей прыгать через линию, шнур. Упражнять в умении перелезать через бревно. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание,	1-я часть: Ходьба с остановкой по сигналу (удар в бубен). 2-я часть: Бег обычный. Дых-ые упр-ия: «Цветок распускается».	П/и.: «Воробушки и кот» Релаксация «Зернышко»

	желание заниматься, умение согласовывать движения.	Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на обеих ногах через шнуры. 2. Перелезание через бревно.	
Занятие №4	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гим. скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1-я часть: Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор—ые упр —ия: «Медвежата», «Белые медведи». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Ходьба». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, руки в стороны. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.	
Занятие №5 (Закрепление занятия №4)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гим. скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1-я часть: Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор—ые упр —ия: «Медвежата», «Белые медведи». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Ходьба». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, руки в стороны. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.	
Занятие №6 (на прогулке)	Задачи: Продолжать чить детей прыгать через линию, шнур. Упражнять в умении перелезать через бревно. Развивать умение сохранять равновесие,	1-я часть: Ходьба с остановкой по сигналу (удар в бубен). 2-я часть: Бег обычный.	П/и.: «Воробушки и кот» Релаксация - «Зернышко»

Г			T
	ловкость, координацию движений. Воспитывать	Дых-ые упр-ия: «Цветок распускается».	
	внимание, желание заниматься, умение согласовывать	Построение в круг.	
	движения.	Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Прыжки на обеих ногах	
		через шнуры.	
		2. Перелезание через бревно.	
Занятие №7	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично,	1-я часть: Ходьба и бег, используя все	П/и.: «Мой веселый,
	энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать	пространство. Ходьба по кругу,	звонкий мяч».
	ориентировку в пространстве. Развивать	взявшись за руки. Дых-ые упр-ия:	М/п.: «Где звенит?»
	двигательные умения и навыки детей, ловкость и	«Подуем на ладошки».	
	глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение	2-я часть: Перестроение в круг	
	играть дружно.	Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. П/и «Жуки» (бег	
		врассыпную).	
		2. П/и «Целься вернее».	
Занятие №8	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично,	1-я часть: Ходьба и бег, используя все	П/и.: «Мой веселый,
(Закрепление	энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать	пространство. Ходьба по кругу,	звонкий мяч».
занятия №7)	ориентировку в пространстве. Развивать	взявшись за руки. Дых-ые упр-ия:	М/п.: «Где звенит?»
	двигательные умения и навыки детей, ловкость и	«Подуем на ладошки».	, ,
	глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение	2-я часть: Перестроение в круг	
	играть дружно.	Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. П/и «Жуки» (бег	
		врассыпную).	
		2. П/и «Целься вернее».	
Занятие №9	Задачи: Продолжать обучать детей совместным	1-я часть: Построение в колонну.	П/и.: «Проползи до
(на прогулке)	действиям в игре. Упражнять в прыжках на двух	Перестроение в круг. Ходьба	кубика».
	ногах, в умении передавать мяч друг другу. В	врассыпную.	М/п.: «Курочка и
	подвижной игре «Ловишки» приучать детей бегать с	Кор–ые упр –ия: «Колобок».	цыплята» - ходьба
	замедлением и ускорением, увертываться от водящего	2-я часть: Бег по кругу в разных	между кубиками.
	различными способами. Развивать умение	направлениях.	
	действовать по сигналу, сноровку, выдержку,	Дых-ые упр-ия: «Ладошки».	
	выносливость, ловкость.	Основные виды движений.	
		3-я часть: 1.«Зайцы и волк» - (прыжки).	
		2.»Орел и птенчики».	

			3. «По ровненькой дорожке» - усложнение.	
	Занятие №10	Задачи: Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дых-ые упр-ия: «Подуем на ладошки». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Жуки» (бег врассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	П/и.: «Мой веселый звонкий мяч». М/п.: «Где звенит?»
	Занятие №11 (Закрепление занятия №10)	Задачи: Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дых-ые упр-ия: «Подуем на ладошки». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Жуки» (бег врассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	П/и.: «Мой веселый звонкий мяч». М/п.: «Где звенит?»
	Занятие №12 (на прогулке)	Задачи: Учить детей лазанию по гимнастической лестнице, Упражнять в перешагивании через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по- медвежьи. Дых-ые упр-ия: «Кач-кач». 2-я часть: Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 2. Лазанье по гимнастической лестнице произвольным способом-1,5м- «На дерево за медом».	П/и.: «А ну-ка догони» М/п.: «Сказки мамы- медведицы»
Оборудов	вание:	Воротики, дуги, набивные мячи, мячи среднего разм	иера, шнуры, бубен, флажки, гим. скамья,	т игрушка «медвежонок»
<u></u>		горизонтальная цель, кубики, колокольчик, кегли, 2 в	еревки – д.2м., гим. лестница.	
Январь	n 32.5		4 77	
	Занятие №13	Задачи: Учить ходьбе по ограниченной площади	1-я часть: Построение по росту в	П/и.: «Огуречик

	(доске), сохраняя равновесие. Упражнять в	колонну.	огуречик».
	прокатывании мячей друг другу. Развивать	2-я часть: Перестроение в круг.	М/и.: «Поиграем!».
	координацию движений, смелость, быстроту реакции	Кор-ые упр -ия: «Великаны и гномы».	
	на сигнал, ориентировку в пространстве. Воспитывать	Дых-ые упр-ия: «Часики», «Насос».	
	умение слышать сигналы и реагировать на них.	Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Ходьба по доске	
		(положенной на пол), руки в стороны.	
		2. Катание мячей из и.п., сидя друг другу	
		(6-8p)	
Занятие №14	Задачи: Учить ходьбе по ограниченной площади	1-я часть: Построение по росту в	П/и.: «Огуречик,
(Закрепление	(доске), сохраняя равновесие. Упражнять в	колонну.	огуречик».
занятия №13)	прокатывании мячей друг другу. Развивать	2-я часть: Перестроение в круг.	М/и.: «Поиграем!».
	координацию движений, смелость, быстроту реакции	Кор–ые упр –ия: «Великаны и гномы».	
	на сигнал, ориентировку в пространстве. Воспитывать	Дых-ые упр-ия: «Часики», «Насос».	
	умение слышать сигналы и реагировать на них.	Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Ходьба по доске	
		(положенной на пол), руки в стороны.	
		2 .Катание мячей из и.п., сидя друг	
		другу (6-8р)	
Занятие №15	Задачи: Продолжать учить детей лазанию по	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по	П/и.: «А ну-ка
(на прогулке)	гимнастической лестнице. Упражнять в ползании на	одному, на носках, по- медвежьи. Дых-	догони» М/п.: «Сказки
	четвереньках по узкому коридору, выложенному	ые упр-ия: «Кач-кач».	мамы- медведицы».
	веревками; закреплять умение перешагивать через	2-я часть: Построение в круг.	
	препятствия. Развивать ловкость, координацию	Основные виды движений.	
	движений, внимание. Воспитывать уверенность,	3-я часть: 1.Ползанье на четвереньках	
	самостоятельность, активность, любовь к занятиям	друг за другом по узкому коридору,	
	спортом, выразительность движений.	выложенному веревками - узкий мостик	
		– усложнение.	
		2.Перешагивани е через препятствия	
		(кубики)- «Дорога к меду».	
		3. Лазанье по гимнастической лестнице	
		произвольным способом-1,5м - «На	
		дерево за медом».	T / T
Занятие №16	Задачи: Обучать детей умению передавать в	1-я часть: Построение в колонну друг	П/и.: «Бездомный

	движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами. Развивать	за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Кор-ые упр –ия: «Лисички»,	заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и
	перекрестную координацию в ползании, прыгучесть,	«Медвежата».	речевое
	равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские	2-я часть: Бег по залу в колонне по	сопровождение
	взаимоотношения со сверстниками, справедливость,	одному в среднем темпе.	
	честность	Дых-ые упр-ия: «Ежик».	
		Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Ходьба по ребристой	
		доске, руки в стороны.	
		2. Ползание на четвереньках до	
Занятие №17	Задачи: Обучать детей умению передавать в	указанного предмета. 1-я часть: Построение в колонну друг	П/и.: «Бездомный
(Закрепление	движениях образы различных животных. Упражнять	за другом.	заяц» «Волшебный
занятия №16)	детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на	Ходьба, имитируя повадки животных.	сон» - релаксация под
,	четвереньках между предметами. Развивать	Кор-ые упр -ия: «Лисички»,	музыкальное и
	перекрестную координацию в ползании, прыгучесть,	«Медвежата».	речевое
	равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские	2-я часть: Бег по залу в колонне по	сопровождение
	взаимоотношения со сверстниками, справедливость,	одному в среднем темпе.	
	честность	Дых-ые упр-ия: «Ежик».	
		Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Ходьба по ребристой	
		доске, руки в стороны.	
		2. Ползание на четвереньках до	
Занятие №18	Задачи: Продолжать обучать детей умению	указанного предмета. 1-я часть: Построение в колонну друг	П/и.: «Бездомный
(на прогулке)	передавать в движениях образы различных животных.	за другом.	заяц» «Волшебный
	Закреплять умение ходить по ребристой доске;	Ходьба, имитируя повадки животных.	сон» - релаксация под
	Развивать перекрестную координацию в ползании,	Кор-ые упр -ия: «Лисички»,	музыкальное и
	прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать	«Медвежата».	речевое
	дружеские взаимоотношения со сверстниками,	2-я часть: Бег по залу в колонне по	сопровождение
	справедливость, честность, стремление доводить	одному в среднем темпе.	
	начатое дело до конца.	Дых-ые упр-ия: «Ежик».	
		Основные виды движений.	

Занятие №19	Задачи: Учить детей змейкой взявшись за руки; проходить в группировке в обруч. Упражнять в прыжках в длину с места через веревки, в подлезании под рейку. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физ.упражнениям, желание быть здоровым, дружелюбие. Задачи: Учить детей змейкой взявшись за руки;	3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках между предметами - усложнение. 1-я часть: Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. Дых-ые упр-ия: «Травушка колышется». 2-я часть: Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно, - «прыгаем через канавку». 2. Подлезание под рейку, пройти в группировке в обруч.	П/и.: «Дети и петух» М/п.: «Зайка беленький сидит».
(Закрепление занятия №19)	проходить в группировке в обруч. Упражнять в прыжках в длину с места через веревки, в подлезании под рейку. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям, желание быть здоровым, дружелюбие.	колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. Дых-ые упр-ия: «Травушка колышется». 2-я часть: Построение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно, - «прыгаем через канавку». 2. Подлезание под рейку, пройти в группировке в обруч.	М/п.: «Зайка беленький сидит».
Занятие №21	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления	1-я часть: Построение друг за другом в	П/и.: «Самолеты».
(на прогулке)	физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию	колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать.	М/п.: «Кто тише».

Занятие №22	движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого. Задачи: Продолжать обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Закреплять умение ходить по ребристой доске; Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность, стремление доводить начатое дело до конца.	2-я часть: Построение врассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2.Перешагивани е через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске. 1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Кор—ые упр —ия: «Лисички», «Медвежата». 2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые уприя: «Ежик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны.	П/и.: «Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение
Занятие №23 (Закрепление занятия №22)	Задачи: Продолжать обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Закреплять умение ходить по ребристой доске; Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность, стремление доводить начатое дело до конца.	2. Ползание на четвереньках между предметами - усложнение. 1-я часть: Построение в колонну друг за другом. 2-я часть: Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дых-ые уприя: «Ежик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках между	П/и.: «Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение
Занятие №24 (на прогулке)	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании	предметами - усложнение. 1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей.	П/и.: «Самолеты». М/п.: «Кто тише».

	через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. 2-я часть: Построение врассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2.Перешагивани е через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	
Оборудование:	Доска (длиной 2,5м), мячи, 2 веревки – д.2м., кубики		аска зайца, аудиозапись
	для релаксации, рейка, обручи, кубики, платочки, брус	ски 5-6 шт., наклонная доска.	
Февраль			Τ .
Занятие №25	песком вдаль, в переступании обручей, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости и веселья.	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба с изменением направления движения. Кор—ые упр —ия: «Деревца». Бег с остановкой на сигнал. Дых-ые упр-ия: «Подпрыгни и подуй». 2-я часть: Построение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1.«Кто дальше бросит мяч?» - метание маленького мяча правой и левой рукой. 2. «С кочки на кочку» - переступание из обруча в обруч. 3. «Догони мяч» - катание мяча.	П/и.: «Поймай комара» М/п.: «Котята на ковре и щенок».
Занятие №26 (Закрепление занятия №25)	Задачи: Упражнять детей в метании мешочка с песком вдаль, в переступании обручей, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости и	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба с изменением направления движения. Кор—ые упр —ия: «Деревца». Бег с остановкой на сигнал. Дых-ые упр-ия: «Подпрыгни и подуй». 2-я часть: Построение в круг	П/и.: «Поймай комара» М/п.: «Котята на ковре и щенок».

доползти на четвереньках до собачки.	Занятие (на прог	гулке)	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого. Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу, интерес к физическим упражнениям.	3-я часть: 1.«Кто дальше бросит мяч?» - метание маленького мяча правой и левой рукой. 2. «С кочки на кочку» - переступание из обруча в обруч. 3. «Догони мяч» - катание мяча. 1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. 2-я часть: Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение врассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске. 1-я часть: Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне с выполнением заданий для ног. Кор—ые упр —ия: «Лисички». Бег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Петушок». 2-я часть: Построение врассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Бросание и ловля мяча (педагог бросает ребенку мяч обеими руками снизу, называя имя ребенка) 2. Ходьба по наклонной доске —	П/и.: «Самолеты» М/п.: «Кто тише» П/и.: «Курочка-хохлатка» М/п.: «Жучок-паучок», динамическая игра «Козлик»
Занятие №29 Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч, 1-я часть: Построение в колонну по П/и.: «Курочка-	200	. M.20	Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч,		П/и.: «Курочка-

C	Закрепление	упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании	одному.	хохлатка»
`	анятия № 82)	на четвереньках. Развивать ловкость, координацию	Ходьба в колонне с выполнением	M/п.: «Жучок-
	ŕ	движений. Воспитывать умение дружно играть,	заданий для ног.	паучок»,
		помогать друг другу, интерес к физическим	Кор-ые упр -ия: «Лисички». Бег в	динамическая игра
		упражнениям.	колонне по одному.	«Козлик»
			Дых-ые упр-ия: «Петушок».	
			2-я часть: Построение врассыпную.	
			Основные виды движений.	
			3-я часть: 1. Бросание и ловля мяча	
			(педагог бросает ребенку мяч обеими	
			руками снизу, называя имя ребенка)	
			2. Ходьба по наклонной доске –	
			доползти на четвереньках до собачки.	
	анятие №30	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления	1-я часть: Построение друг за другом.	П/и.: «Кошка и
(1	на прогулке)	физической подготовленности в умении ходить и	Ходьба и бег в колонне по одному и	мышки»; «Молчок» -
		бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на	врассыпную.	релаксация под
		двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании	2-я часть: Построение врассыпную.	речевое
		через препятствие на полу чередующимся шагом;	Основные виды движений.	сопровождение.
		ходить по наклонной доске. Развивать координацию	3-я часть: 1. Ползание, подлезание под	
		движений, ловкость, внимание. Воспитывать	натянутую веревку, перелезание через	
		отзывчивость на слова взрослого.	бревно, лежащее на полу.	
			2. Бросание и катание мяча друг другу.	
	70.01		3. Спрыгивание с небольшой высоты.	
3	анятие №31	Задачи: Продолжать учить детей ходить в колонне по	1-я часть: Ходьба в колонне по одному	Игра на ориентировку
		одному, широким свободным шагом. Закреплять у	(30 сек)- широким свободным шагом.	в пространстве
		детей умение ползать по гимнастической скамейке на	Бег обычный.	«Найди флажок»
		четвереньках; бросать на дальность правой и левой	2-я часть: Построение врассыпную.	М/п.: «Где звенит?».
		рукой. Развивать глазомер, ориентировку в	Дых-ые упр-ия: «Петушок».	
		пространстве. Воспитывать желание заниматься,	Основные виды движений.	
		играть дружно, внимание.	3-я часть: 1. Бросание мешочка с песком в обруч (р.1,5 -2м) – усложнение.	
			2. Ползание на четвереньках по	
			гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	
9	анятие №32	Задачи: Продолжать учить детей ходить в колонне по	1-я часть: Ходьба в колонне по одному	Игра на опнантировки
	анятие лузг	задачи. продолжать учить детеи ходить в колонне по	1-и часть. Лодьоа в колонне по одному	Игра на ориентировку

(Закрепление	одному, широким свободным шагом. Закреплять у	(30 сек)- широким свободным шагом.	в простроиство
занятия №31)	детей умение ползать по гимнастической скамейке на	Бег обычный.	в пространстве «Найди флажок»
запитии лезт)	четвереньках; бросать на дальность правой и левой	2-я часть: Построение врассыпную.	М/п.: «Где звенит?».
	рукой. Развивать глазомер, ориентировку в	Дых-ые упр-ия: «Петушок».	IVI/II № ДС ЗВСНИТ://.
	пространстве. Воспитывать желание заниматься,	Основные виды движений.	
	играть дружно, внимание.	3-я часть: 1. Бросание мешочка с	
	прать дружно, вниманис.	песком в обруч (р.1,5 -2м) – усложнение.	
		2. Ползание на четвереньках по	
		гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	
Занятие №33	Задачи: Закрепить умение ходить по ребристой	1-я часть: Ходьба и бег за воспитателем	П/и.: «Самолеты»
(на прогулке)	доске. Продолжать учить детей катать мяч друг	со сменой направления.	М/п.: «Петрушка».
(на прогулке)	другу, стоя на коленях. Развивать координацию	со сменои направления. Кор–ые упр –ия: «Ах, ладошки, вы,	М/п «петрушка».
	1 1 7 7 .	кор-ые упр –ия. «Ах, ладошки, вы, ладошки!».	
	движений, прыгучесть, учить помогать друг другу.	ладошки:». 2-я часть: Бег змейкой.	
	Воспитывать внимание, желание заниматься, играть		
	дружно.	Дых-ые упр-ия: «Пляска». Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Ходьба по ребристой	
		доске.	
		2. Катание мяча друг другу стоя на	
D NG 2.4	3	коленях - усложнение.	П/и.: «Лохматый пес».
Занятие №34	Задачи: Обучать детей слезать, спрыгивать с	1-я часть: Ходьба в колонне по одному	
	невысоких предметов; влезать на предмет. Развивать	между кубами.	М/п.: «Где спряталась
	силовые способности, смелость, уверенность в себе.	2-я часть: Бег в колонне по одному.	белочка?».
	Воспитывать интерес к физическим упражнениям,	Дых-ые упр-ия: «Лес шумит».	
	взаимопонимание.	Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Влезание на куб,	
		спрыгнуть.	
D N: 25	2	2. Лазание по лесенке- стремянке.	П/
Занятие №35		1-я часть: Ходьба в колонне по одному	П/и.: «Лохматый пес».
(Закрепление	невысоких предметов; влезать на предмет. Развивать	между кубами.	М/п.: «Где спряталась
занятия №34)	силовые способности, смелость, уверенность в себе.	2-я часть: Бег в колонне по одному.	белочка?».
	Воспитывать интерес к физическим упражнениям,	Дых-ые упр-ия: «Лес шумит».	
	взаимопонимание.	Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Влезание на куб,	

			спрыгнуть.	
			2. Лазание по лесенке- стремянке.	
	Занятие №36	Задачи: Закрепить умение ходить по ребристой	Ходьба и бег за воспитателем со сменой	П/и.: «Самолеты»
	(на прогулке)	доске. Продолжать учить детей катать мяч друг	направления.	М/п.: «Петрушка».
		другу, стоя на коленях. Развивать координацию	Кор-ые упр -ия: «Ах, ладошки, вы,	
		движений, прыгучесть, учить помогать друг другу.	ладошки!».	
		Воспитывать внимание, желание заниматься, играть	2-я часть: Бег змейкой.	
		дружно.	Дых-ые упр-ия: «Пляска».	
			Основные виды движений.	
			3-я часть: 1. Ходьба по ребристой	
			доске.	
			2. Катание мяча друг другу стоя на	
			коленях - усложнение.	
Оборудов	запис.	Мешочки с песком, обручи среднего размера, мяч сред стойками, флажки, гимнастическая скамейка колоко игрушка- белочка.	1 1 1	
Март	,			
	Занятие №1	Задачи: Продолжать обучать детей слезать,	1-я часть: Ходьба в колонне по одному	П/и.: «Лохматый пес».
		спрыгивать с невысоких предметов; влезать на	между кубами.	М/п.: «Где спряталась
		предмет. Закреплять умение детей в лазании по	2-я часть: Бег в колонне по одному.	белочка?».
		лесенке-стремянке. Развивать силовые способности,	Дых-ые упр-ия: «Лес шумит».	
		смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к	Основные виды движений.	
		физическим упражнениям, взаимопонимания	3-я часть: 1. Влезание на гим.скамейку,	
			спрыгивание на мат – усложнение.	
	D 300	Э	2. Лазание по лесенке- стремянке.	П/и.: «Лохматый пес».
	Занятие №2	Задачи: Продолжать обучать детей слезать,	1-я часть: Ходьба в колонне по одному	
	(Закрепление	спрыгивать с невысоких предметов; влезать на	между кубами. 2-я часть: Бег в колонне по одному.	М/п.: «Где спряталась белочка?».
	занятия №1)	предмет. Закреплять умение детей в лазании по лесенке-стремянке. Развивать силовые способности,	2-я часть: вег в колонне по одному. Дых-ые упр-ия: «Лес шумит».	оелочка?».
		смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к	Основные виды движений.	
		физическим упражнениям, взаимопонимания	3-я часть: 1. Влезание на гим.скамейку,	
		физи поским упражнениям, взаимононимания	спрыгивание на мат – усложнение. 2.	
l			onpoint indimental man — yellownelline. 2.	
			Лазание по лесенке- стремянке.	

(на прогулке)	изогнутой веревке. Закрепить умение прыгать из	Ходьба с имитацией различных	дождик»
(Ha lipoi ylike)	обруча в обруч; лазать по гимнастической лестнице.	животных – «Лесные жители».	М/п.: «Сонная
	Развивать выносливость, ловкость, координацию	Произвольная ходьба по залу, обхватив	дремота»
	движений. Воспитывать желание заниматься спортом,	плечи руками.	дремота//
	играть дружно, внимание, смелость.	2-я часть: Бег змейкой по кругу. Дых-	
	играть дружно, внимание, емелость.	ые упр-ия: «Здравствуй, солнышко».	
		Основные виды движений.	
		3-я часть: 1.Ходьба по изогнутой	
		веревке боком, приставным шагом –	
		«По лесной тропинке» - усложнение.	
		2. Прыжки из обруча в обруч- «В гости к	
		солнышку». 3. Лазание по гимнастической стенке -	
		«Солнечная лесенка»	
Занятие №4	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по ребристой		П/и.: «Мы веселые
Занятие леч	доске; в пролезании в обруч. Учить прыгать на двух	1-я часть: Построение в колонну друг за другом.	П/и.: «Мы веселые бельчата».
	ногах. Развивать координацию движений,	Ходьба в колонне по одному с	«На лесной полянке»
	прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать		релаксация.
	умения и навыки правильного выполнения движений.	выполнением подражательных движений.	релаксация.
	Воспитывать уверенность, самостоятельность,	движении. Кор–ые упр –ия: «Идем за грибами».	
	активность, любовь к занятиям спортом,	2-я часть: Бег с изменением темпа.	
	выразительность движений.	Дых-ые упр-ия: «Грибок».	
	выразительность движении.	Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Ходьба по ребристой	
		доске.	
		2. Прыжки на двух ногах до указанного	
		предмета.	
		3. «Пролезай не задевай» - пролезание в	
		обруч.	
Занятие №5	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по ребристой	1-я часть: Построение в колонну друг	П/и.: «Мы веселые
(Закрепление	доске; в пролезании в обруч. Учить прыгать на двух	за другом.	бельчата».
занятия №4)	ногах. Развивать координацию движений,	Ходьба в колонне по одному с	«На лесной полянке»
541111111111111111111111111111111111111	прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать	выполнением подражательных	релаксация.
	умения и навыки правильного выполнения движений.	движений.	1
L	1	<u> </u>	

	нятие №6 прогулке)	Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений. Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, перешагивая через предметы; в пролезании в обруч. Продолжать учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений	Кор—ые упр —ия: «Идем за грибами». 2-я часть: Бег с изменением темпа. Дых-ые упр-ия: «Грибок». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске. 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч. 1-я часть: Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор—ые упр —ия: «Идем за грибами». 2-я часть: Бег с изменением темпа. Дых-ые упр-ия: «Грибок». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по ребристой доске, перешагивая через предметы — усложнение. 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	П/и.: «Мы веселые бельчата». «На лесной полянке» релаксация.
Зан	нятие №7	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве).	П/и.: « Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».

		3. П/и «Прокати мяч».	
Занятие №8 (Закрепление занятия №7)	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Прокати мяч».	П/и.: « Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».
Занятие №9 (на прогулке)	Задачи: Учить детей в умении ползать на животе по гимнастической скамейке. Упражнять в перешагивании предметов; в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1-я часть: Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. Кор—ые упр —ия: «Ходим по снегу». Дых-ые упр-ия: «Подуй на снежинку» Основные виды движений. 2-я часть: 1.Перешагивани е через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гим. скамье на животе - «скользкий мостик». 3. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой - «кто дальше бросит снежок».	П/и.: «Заморожу» М/п.: «Зимние забавы».
Занятие №10	Задачи: Продолжать учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Закреплять умение перешагивать предметы; в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1-я часть: Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. Кор—ые упр —ия: «Ходим по снегу». Дых-ые упр-ия: «Подуй на снежинку» Основные виды движений. 2-я часть: 1.Перешагивани е через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гим. скамье на четвереньках на спине мешочек с песком «скользкий мостик» — усложнение. 3. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой - «кто дальше бросит снежок».	П/и.: «Заморожу» М/п.: «Зимние забавы».

Занятие Л	11 Задачи: Продолжать обучать детей ползанию на	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по	П/и.: «Забавные
(Закреплен		одному, на носках, по- медвежьи.	лягушата».
занятия №		одному, на носках, по- медвежви. Дых-ые упр-ия: «Подуй на пальцы»	М/п.: «Кто тише».
2л киткнь	предметы. Продолжать учить правильно дышать.	2-я часть: Построение в круг	Wiii «Кто тише».
	Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать	Основные виды движений.	
	умение слышать сигналы и реагировать на них.	3-я часть: 1.Ползание на четвереньках с	
	умение слышать сигналы и реагировать на них.	опорой на ладони и колени.	
		2.Подлезание под гимнастическую	
		скамейку (высота 40-50см) –	
		усложнение.	
Занятие Л	12 Задачи: Учить построению, соблюдению дистанции	1-я часть: Построение в колонну.	П/и.: «Зайка
(на прогул	1	2-я часть: Перестроение в круг. Ходьба	беленький сидит»
(na npor ysi	доске. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его	и бег друг за другом.	М/п.: «Тишина у
	двумя руками. Развивать координацию движений,	Кор-ые упр -ия: «Лисички».	пруда»
	ловкость, организованность. Воспитывать внимание,	Дых-ые упр-ия: «Подпрыгни и подуй».	прудал
	желание заниматься, играть дружно.	Основные виды движений.	
	moranic summing on the part of	3-я часть: 1. Ходьба по доске (ш.25см.),	
		положенной на пол.	
		2.Подбрасывание мяча вверх и ловля его	
		двумя руками.	
Оборудование:	Кубы, лесенка- стремянка, игрушка- белочка обручи,	· · · · ·	ышко, ребристая доска,
	кегли, аудиозапись для релаксации, платочки, гим		
	перешагивания, 2 стойки, перекладина, шнур, погремун	шки, доска (ш. 25 см.), кубики, мячи средне	го размера, маска лисы.
Апрель			
Занятие Л	13 Задачи: Продолжать учить построению, соблюдению	1-я часть: Построение в колонну.	П/и.: «Зайка
	дистанции во время передвижения. Закреплять	2-я часть: Перестроение в круг. Ходьба	беленький сидит»
	умение детей в ходьбе по доске, перешагивая кубики	и бег друг за другом. Кор-ые упр -ия:	М/п.: «Тишина у
	Продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить	«Лисички». Дых-ые упр-ия:	пруда»
	его двумя руками. Развивать координацию движений.	«Подпрыгни и подуй».	
	Воспитывать внимание, желание заниматься, играть	Основные виды движений.	
	дружно.	3-я часть: 1. Ходьба по доске (ш.25см.),	
		положенной на пол, перешагивая через	
		кубики – усложнение.	
		2.Подбрасывани е мяча вверх и ловля	

		его двумя руками.	
Занятие №14 (Закрепление занятия №13)	Задачи: Продолжать учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Закреплять умение детей в ходьбе по доске, перешагивая кубики. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1-я часть: Построение в колонну. 2-я часть: Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. Кор—ые упр —ия: «Лисички». Дых-ые упр-ия: «Подпрыгни и подуй». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по доске (ш.25см.), положенной на пол, перешагивая через кубики — усложнение. 2.Подбрасывани е мяча вверх и ловля его двумя руками.	П/и.: «Зайка беленький сидит» М/п.: «Тишина у пруда»
Занятие №15 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1-я часть: Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Дых-ые упр-ия: «Каша кипит». Основные виды движений. 2-я часть: 1. Метание мешочка с песком в гори- зонтальную цель (обруч) правой и левой рукой — усложнение. 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	П/и.: «Догоните мяч» М/п.: «Поезд».
Занятие №16	Задачи: Учить детей прокатывать мяч в воротца. Упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг. 2-я часть: Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. Кор—ые упр —ия: «Пружинки». Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Вырасти большой». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Катание мяча в воротца. 2. Перешагивание через набивные мячи.	П/и.: «Озорной мячик» М/П.: «Поищем необыкновенный мяч»
Занятие №17	Задачи: Учить детей прокатывать мяч в воротца. Упражнять в перешагивании через набивные мячи.	1-я часть: Построение в шеренгу. Перестроение в круг.	П/и.: «Озорной
(Закрепление занятия №16)	Развивать координацию движений, ловкость, умение	2-я часть: Ходьба по кругу, мячи над	мячик» М/П.: «Поищем

	сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь	головой, поворот в другую сторону, мяч к груди.	необыкновенный мяч»
	к занятиям спортом, выразительность движений.	Кор-ые упр -ия: «Пружинки». Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Вырасти	
		большой». Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Катание мяча в воротца. 2. Перешагивание через набивные мячи.	
Занятие №18	В Задачи: Закрепить умение прокатывать мяч по	1-я часть: Построение в шеренгу.	П/и.: «Озорной
(на прогулке	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Перестроение в круг.	мячик»
	перешагивании через набивные мячи. Развивать	2-я часть: Ходьба по кругу, мячи над	М/П.: «Поищем
	координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность,	головой, поворот в другую сторону, мяч к груди.	необыкновенный мяч»
	самостоятельность, активность, любовь к занятиям	Кор-ые упр -ия: «Пружинки».	
	спортом, выразительность движений.	Бег по кругу.	
		Дых-ые упр-ия: «Вырасти большой».	
		Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Прокатывание мяча по	
		гимнастической скамейке – усложнение.	
		2. Перешагивание через набивные мячи.	
Занятие №19	1	1-я часть: Ходьба в разных	П/и.: «Догоните меня»
	направлениях, по сигналу парами, учить бросать мяч	направлениях, стайкой за воспитателем.	М/п.: «Найдем
	вдаль; закреплять умение ползать за катящим	2-я часть: Бег обычный.	цыпленка»
	предметом. Развивать ловкость, координацию	Дых-ые упр-ия: «Здравствуй,	
	движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям	солнышко!».	
	спортом, внимание, активность, выразительность	Основные виды движений.	
	движений.	3-я часть: 1.Ползание за катящим	
		предметом.	
		2. Бросание мяча вдаль правой и левой	
Занятие №20	Задачи: Продолжать учить детей ходьбе в разных	рукой – усложнение. 1-я часть: Ходьба в разных	П/и.: «Догоните меня»
(Закрепление		направлениях, стайкой за воспитателем.	11/и.: «Догоните меня» М/п.: «Найдем
занятия №19		2-я часть: Бег обычный.	или «паидем цыпленка»
запліна лету	предметом. Развивать ловкость, координацию	Дых-ые упр-ия: «Здравствуй,	цыпленка//
	предметом. г азбибать ловкость, координацию	дыл-ыс упр-ил. «эдравствуи,	

	движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, внимание, активность, выразительность движений.	солнышко!». Основные виды движений. 3-я часть: 1.Ползание за катящим предметом. 2. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой – усложнение.	
Занятие №21	Задачи: Учить детей ходить по гим. скамейке.	1-я часть: Построение в шеренгу.	П/и.: «Сходим в гости
(на прогулке)	Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, активность, выразительность движений.	Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. Кор—ые упр —ия: «Ходим по снегу». 2-я часть: Бег по кругу. «Сходим в гости к снежной бабе». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, руки на поясе. 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	к снежной бабе». М/п.: «Холодно - жарко».
Занятие №22	Задачи: Закреплять умение ходить по гим. скамейке с	1-я часть: Построение в шеренгу.	П/и.: «Сходим в гости
	мешочком на голове; в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,	Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. Кор—ые упр — ия: «Ходим по снегу». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр- ия: «Шарик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, с мешочком песка на голове, руки на поясе — усложнение. 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	к снежной бабе». М/п.: «Холодно - жарко».
Занятие №23	Задачи: Закреплять умение ходить по гим. скамейке с	1-я часть: Построение в шеренгу.	П/и.: «Сходим в гости
(Закрепление	мешочком на голове; в прыжках на двух ногах из	Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в	к снежной бабе».
занятия №22)	обруча в обруч. Развивать координацию движений,	разных направлениях.	М/п.: «Холодно -
	глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять	Кор-ые упр – ия: «Ходим по снегу».	жарко».

		правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,	2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр- ия: «Шарик». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, с мешочком песка на голове, руки на поясе — усложнение. 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	
	Занятие №24 (на прогулке)	Задачи: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1-я часть: Ходьба и бег, используя все пространство. Дых-ые упр-ия: «Дует ветерок». 2-я часть: Перестроение в круг Основные виды движений. 3-я часть: 1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Прокати мяч».	П/и.: « Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».
Оборудо	вание:	Доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера, мас набивные мячи, гим. скамейка, средние обручи, мячи,		, обруч, воротики, дуги,
Май				
	Занятие №25	Задачи: Учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, в метании шишек на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать умение сдерживать себя, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). Дых-ые упр-ия: «Чем пахнет в лесу?». Кор—ые упр —ия: «Медвежата», «Лисички». 2-я часть: Перестроение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	П/и.: «Зайчики» М/п.: «Филин».
	Занятие №26	Задачи: Учить детей ходить и бегать в разных	1-я часть: Построение в шеренгу.	П/и.: «Зайчики»
1	(Закрепление	направлениях, не наталкиваясь. Упражнять в ходьбе	Ходьба и бег между ориентирами	М/п.: «Филин».

			T
занятия №25)	по наклонной доске, в метании шишек на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать умение сдерживать себя, внимание, интерес к физическим упражнениям.	(кегли). Дых-ые упр-ия: «Чем пахнет в лесу?». Кор-ые упр –ия: «Медвежата», «Лисички». 2-я часть: Перестроение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	
Занятие №27 (на прогулке)	Задачи: Продолжать учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Закрепить умение ходить по наклонной доске, умение метать шишки в корзину правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). Дых-ые упр-ия: «Чем пахнет в лесу?». Кор— ые упр —ия: «Медвежата», «Лисички». 2-я часть: Перестроение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой — в корзину (усложнение). 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	П/и.: «Зайчики» М/п.: «Филин».
Занятие №28	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гим. скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1-я часть: Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор—ые упр —ия: «Медвежата», «Белые медведи». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Ходьба». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, руки в стороны.	П/и.: «У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонка» - релаксация под речевое сопровождение

			2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15	
			CM.	
(Закр	тие №29 репление гия №82)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гим. скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1-я часть: Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Кор—ые упр —ия: «Медвежата», «Белые медведи». 2-я часть: Бег по кругу. Дых-ые упр-ия: «Ходьба». Основные виды движений. 3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке, руки в стороны. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.	П/и.: «У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонка» - релаксация под речевое сопровождение
	тие №30 прогулке)	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. 2-я часть: Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение врассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2.Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	П/и.: «Самолеты» М/п.: «Кто тише».
Заня	тие №31	Задачи: Учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Упражнять детей в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать желание	1-я часть: Ходьба в колонне по одному (30 сек)- широким свободным шагом. Бег обычный. 2-я часть: Построение врассыпную. Дых-ые упр-ия: «Петушок». Основные виды движений.	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» М/п.: «Где звенит?».

	заниматься, играть дружно, внимание.	3-я часть: 1. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой	
		рукой (по 3 раза каждой рукой).	
		2. Ползание на четвереньках по	
		гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	
Занятие №32	Задачи: Учить детей ходить в колонне по одному,	1-я часть: Ходьба в колонне по одному	Игра на ориентировку
(Закрепление	широким свободным шагом. Упражнять детей в	(30 сек)- широким свободным шагом.	
занятия №31)	умении ползать по гимнастической скамейке на	Бег обычный.	в пространстве «Найди флажок»
занятия леэт)	четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность	2-я часть: Построение врассыпную.	млаиди флажок» М/п.: «Где звенит?».
	правой и левой рукой. Развивать глазомер,	2-я часть: построение врассыпную. Дых-ые упр-ия: «Петушок».	М/п «1 де звенит?».
	ориентировку в пространстве. Воспитывать желание	Основные виды движений.	
	заниматься, играть дружно, внимание.	3-я часть: 1. Бросание мешочка с	
		песком на дальность правой и левой	
		рукой (по 3 раза каждой рукой).	
		2. Ползание на четвереньках по	
		гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	
Занятие №33	Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе по	1-я часть: Построение в колонну.	П/и.: «У медведя во
(на прогулке)	гим. скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать	Ходьба в колонне по одному с	бору»
	согласовывать свои движения с движениями других	выполнением подражательных	«Сказочный сон
	детей.	движений.	медвежонка» -
		Кор-ые упр -ия: «Медвежата», «Белые	релаксация под
		медведи».	речевое
		2-я часть: Бег по кругу.	сопровождение
		Дых-ые упр-ия: «Ходьба».	
		Основные виды движений.	
		3-я часть: 1. Ходьба по гим. скамейке в	
		руках кубик – усложнение.	
		2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15	
		cm.	
Занятие №34	Задачи: Учить детей умению быстро реагировать на	1-я часть: Построение в шеренгу.	П/и.: «Принеси
	сигнал, учить детей подпрыгнуть вверх и коснуться	Ходьба, по кругу взявшись за руки.	игрушку»
	рукой шара; упражнять детей в лазании по	2-я часть: Бег по кругу друг за другом.	М/п.: «Что спрятано?»
	гимнастической лестнице. Развивать умение быть	Дых-ые упр-ия: «Поднимаем выше	
	внимательными, координацию движений, стараться	груз». Перестроение в круг.	

	выполнять упражнения вместе с другими детьми.	Основные виды движений. 3-я часть: 1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки — «веселые клоуны». 2. Лазание по гимнастической лестнице - « Мы гимнасты»	
Занятие №35 (Закрепление занятия №34)	Задачи: Учить детей умению быстро реагировать на сигнал, учить детей подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара; упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице. Развивать умение быть внимательными, координацию движений, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	1-я часть: Построение в шеренгу. Ходьба, по кругу взявшись за руки. 2-я часть: Бег по кругу друг за другом. Дых-ые упр-ия: «Поднимаем выше груз». Перестроение в круг. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки — «веселые клоуны». 2. Лазание по гимнастической лестнице - « Мы гимнасты»	П/и.: «Принеси игрушку» М/п.: «Что спрятано?»
Занятие №36 (на прогулке)	Задачи: Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1-я часть: Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. 2-я часть: Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение врассыпную. Основные виды движений. 3-я часть: 1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2.Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	П/и.: «Самолеты» М/п.: «Кто тише».
Оборудование: Ориентиры (кегли), шишки (или маленькие мячи), наклонная доска, обруч, бруски 5-6 шт., игрушка «медвежон мешочки с песком, гимнастическая скамейка, колокольчик, маска пса, палка с прикрепленным на ниточке шар			* •

	ленточки, гимнастическая стенка.
	siente ikii, i inimaetii teekaa eteika.