**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

297524, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1

тел. 33-72-81, E-mail:ira.loseva.1965@mail.ru, ОКПО 00826316

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Мурзилка» с.Верхнекурганное»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Гарник

**План воспитательной работы на период карантина**

**в МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | | **Способы информирования родителей о мероприятии** | |
| **Вторая младшая группа «Огонек», 3-4 года** | | | | | |
| **Тема недели: «Я И МОЯ СЕМЬЯ» (продолжение)**  **период с 05 октября по 09 октября 2020 г.** | | | | | |
| **Работа с детьми** | | | | | |
| **1.** | **Беседы:**   1. Беседа «Приключения в комнате». Цель: продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры и паласы, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Воспитывать уважение к маме и желание помогать ей. 2. Беседа «Как зовут твоих родственников». Цель**:** учить детей называть членов своей семьи. 3. Беседа на тему «Семья»   Цель: Формировать у детей понятие «семья». Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам.   1. Беседа о наших бабушках и дедушках.   Цель: Прививать уважение к старшим членам семьи, учить помогать и заботиться о них.   1. Беседа «Хорошие и плохие поступки».Цель: Формировать у детей представления о нормах поведения, учить **видеть** положительные и отрицательные черты характера, способствовать установлению дружеских взаимоотношений. | Период с  05.10-09.10 | | | Размещение на сайте ДОУ (страничка воспитателя)  Через мобильное приложение VIBER и WhatsApp.  По электронной почте |
| **2.** | **Чтение художественной литературы:**  **1.** Чтение стихотворений **А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой»**  Цель: обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребенком, вызвать желание заботиться о малышах.  2. **Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок».** Цель: познакомить детей с содержанием сказки, учить слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, различать животных, угадывать их по описанию.  3. **Чтение произведения А.Барто: «Девочка - Ревушка»**. Цель: учить детей слушать авторские произведения; формировать умение слушать произведение без наглядного сопровождения. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Помочь увидеть, как смешно выглядит капризуля, которой всё не нравится.  4. **Леонид Пантелеев «Как один поросёнок говорить научился»**  **Цель: познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.**  **5.Чтение сказки «Гуси-лебеди», обр. М. Боголюбской.**  Цель: Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. |  | | | 1. <https://russkaja-skazka.ru/razgovor-s-mamoy-stihi-agniya-barto/>   <https://www.culture.ru/poems/4/mashenka>   1. <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/lis-i-myshonok-bianki-v-v/> 2. <https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-agnii-barto/devochka-rjovushka/> 3. <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-3-4-let/pantelev-kak-odin-poros-nok-govorit-nauchilsja.html> 4. https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-volshebnye-skazki/gusi-lebedi/ |
| **3.** | **Развитие речи:**  **Тема:** Чтение русской народной сказки «Колобок».  **Программное содержание:** Учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить в памяти детей знакомые сказки. Вызвать желание участвовать в общем разговоре. Упражнять детей в лепке предметов округлой формы. Развивать речь, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. |  | | | Гербова В.В. «Развитие речи  в детском саду. Младшая группа-  М.:Мозаика-Синтез, 2016.-96 с.  Стр.38-39 |
| **4.** | . **Ознакомление с природой:**  **Тема:** «Меняем воду в аквариуме»  **Программное содержание:** Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать заботливое отношение к окружающему миру. **Материалы.** Аквариум с рыбкой, аквариум с водой, корм для рыб, стеклянный сачок. Игрушка Незнайка. |  | | | Соломенникова О.А «Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.  -М.: Мозаика-Синтез, 2016.-64с  Стрю26-27 |
| **5.** | **ФЭМП:**  **Программное содержание:** Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.  **Демонстрационный материал:** петрушка, корзина. Мячи одинакового цвета и величина. |  | | | Ирина Помораева, Вера Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада Планы занятий Издание 3-е, исправленное и дополненное стр. -13-14 |
| **6.** | **Лепка:**  **Тема:** «Колобок».  **Программное содержание:** Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов и цвета. Формировать навык раскатывать ком пластилина круговыми движениями ладоней рук, закреплять навык лепки предметов круглой формы. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей к процессу лепки, к игровым персонажам. **Материалы:** сказочные герои из сказки «Колобок», пластилин, доски, салфетки. |  | | | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-kolobok-lepka.html |
| **7.** | **Конструирование:**  **Тема:** «Дорожки».  **Программное содержание:** учить строить дорожки разные по ширине, приставлять кирпичики короткой узкой  гранью – узкая дорожка и длинной узкой гранью - широкая дорожка; называть детали строителя-кирпичик; побуждать детей к обследованию данной строительной детали и играм с ней; продолжать учить ходить по ровной дорожке, развивая двигательные навыки детей; развивать внимание; формировать интерес к конструированию.  **Материал:** строительный материал, угощения. |  | | | https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2016/02/12/konspekt-nod-konstruirovanie-ii-mladshaya-gruppa |
|  | **В мире музыки**  **Тема** « Прогулка в лес»  **Программное содержание:** Продолжать учить петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение педагога.  **Оборудование:** Иллюстрация: «Осенний лес», «Заяц», «Еж», «Улетают птицы».  **Репертуар:** «Ежик, муз. Д. Кабелевского, «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной.  **В мире музыки:**  **Тема:** «Веселые музыканты»  **Программное содержание:** Пробуждать желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Учить подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный звук. Учить различать характер музыки, петь в пределах ре-ля.  **Оборудование:** Погремушки, бубен, иллюстрации на экране -музыкальные инструменты (скрипка, балалайка, барабан).  **Репертуар:** «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова. «Дуда», рус.нар. песня. «Веселый музыкант», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. «Белые гуси», муз. М. Красева. |  | | |  |
| **8.** | **Физическое воспитание (ответственная Гладкая И.В., общие упражнения).** |  | | | **По плану инструктора по физической культуре** |
|  |  |  | | |  |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| **1.** | **1. Консультация** «Рекомендуемые игры на развитие связанной речи у дошкольников».  Цель: Обогащение знаний родителей о способах развития связной речи у детей.   1. **Консультация** «Конструирование, что это такое».   Цель: приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.  3. **Рекомендации родителям по домашнему чтению**. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Чудо – дерево»   (формировать умение слушать сказки, вспомнить знакомое  произведение, отвечать на вопросы по содержанию, объяснить значение новых слов, развивать устную связную речь)  4. **Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье.**  Цель: Расширять представления родителей в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.  5.**Привлечение родителей к совместным наблюдениям за осенней природой.**  **Рекомендовать игру «Чего не стало?».** Поставьте в ряд 4-5 игрушек, предложите ребенку закрыть глаза и в это время уберите одну игрушку. | 05-09.10 |  | | |
| **2.** |  |  |  | | |
| **2.** | **Рекомендации:**   1. **Театрализованная деятельность по сказке «Колобок».** Программное содержание:создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.  Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Учить детей узнавать героев по характерным признакам. Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки. Развивать у детей память, слуховое внимание, фантазию.   **Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?»**  **Цель:**  продолжать формировать представление детей о семье и ее членах.  2.**Игровая ситуация «Уложим куклу спать»**  **Цель:** Упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс.  **Д/и «Вежливые слова»**  Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.  3.**Рассматривание сюжетных картинок «Мой дом».** Цель: Закрепить у детей понятия «Дом, семья».  **4.Разучивание стихотворений про осень.**  Цель: Содействовать развитию памяти, на основе заучивания стихотворения.  5. **Д. и. «Что бывает круглым»** Цель: развитие мышления, умение называть круглые предметы.  **Д/и «Большой - маленький».** Цель: сравнивать предметы разных размеров, обозначать результат сравнения словами (большой – маленький). |  | **1.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА** "Кто живет у нас в квартире?" Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.) Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.) Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.) Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.) Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.) Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.) Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.) Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)  2. **«Вежливые слова».**  Цель: создать условия для умения детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.  Материал: котик, сумка.  **Ход игры**  Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить котику эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова, например: «пожалуйста», «спасибо», «извини» и т.д. | | |
| **Работа педагога - психолога** | | | | | |
| **1.** | **Консультации** |  | | Размещение на сайте ДОУ (страничка воспитателя)  Через мобильное приложение VIBER и WhatsApp.  По электронной почте | |
| **2.** | **Рекомендации:** |  | |