

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»
Симферопольского района Республики Крым**
295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1
тел. 33-72-81, E-mail: sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru,
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Мурзилка» с.Верхнекурганное»

А.В. Кругликова

Дата: « 01 » 11 2022г.



**Перспективный план работы наставника
воспитателя Бабюк Юлии Андреевны
с молодым воспитателем Редько Анастасией Николаевной
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов ДООУ.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план НОД, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Основные направления деятельности «Молодого воспитателя»:

- создание условий для лёгкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическим материалом, знакомство с методическим кабинетом;
- формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;
- оказание поддержки со стороны коллег.

Ожидаемые результаты:

- молодые педагоги успешно прошли адаптацию в новом коллективе;
- систематизированы знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста: разрабатывают календарные и перспективные планы работы с детьми, составляют конспекты, консультации для педагогов и родителей, проводят открытые мероприятия для педагогов ДООУ;
- установлены доверительные отношения с родителями воспитанников;
- занимаются самообразованием, активно участвуют в методической работе ДООУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	1. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. 2. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам 3. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. 4. Мониторинг детского развития, форм его проведения. 5. Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в детском саду Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного). 6. Консультация «Организация деятельности взрослых и детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (самостоятельное ознакомление консультацией с последующей беседой).	сентябрь	Заведующий ДООУ старший воспитатель

	7. Консультация «Организация развивающей среды в ДОУ» (рекомендации по созданию развивающей среды, оборудованию центров развития по образовательным областям)		
2	1. Оформление и ведение документации в группе; 2. Проведение родительского собрания; 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. 4. Анкетирование «Изучения затруднений начинающего педагога ДОУ»	октябрь	старший воспитатель педагог-наставник
3	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ. 3. Эффективное использование дидактического материала в работе. 4.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	октябрь	старший воспитатель педагог-наставник
4	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 3. Посещение занятий коллег с целью обмена опытом	В течение года	старший воспитатель воспитатели педагоги-наставники
5	1. Беседа « Как провести эффективное занятие». 2. Организация индивидуальной работы с детьми. 3. Роль игры в развитии дошкольников 4. Изучение методических разработок "Как подготовить и провести занятие в соответствии с ФГОС ДО", "Требования к конспекту занятия"	декабрь	старший воспитатель педагоги-наставники
6	Консультация 1. Изучение методической разработки «Формы и методы работы с родителями воспитанников» 2. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления 3. Посещение занятий опытных педагогов. Анализ занятий.	В течение года	старший воспитатель педагоги-наставники
7	1. «Взаимодействие специалистов и воспитателей» 2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на будущий учебный год. 3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	В течение года	старший воспитатель
8	1. Анкетирование по выявлению уровня адаптации	апрель	старший воспитатель

	<p>молодых педагогов к профессиональной деятельности</p> <p>2. Консультация «Что такое проектная деятельность»</p> <p>Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)</p> <p>3. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p>		педагоги-наставники
9	<p>1. Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <p>Особенности среды развития ребенка в летний период.</p> <p>2. Круглый стол Подведение итогов работы анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.</p>	май	старший воспитатель педагогов-наставники
11	Посещение педагогических советов, участие в них	В течение учебного года	Заведующий старший воспитатель педагогов-наставники
12	Посещение НОД, режимных моментов, прогулок с целью оказания методической помощи молодым специалистам		
13	Участие молодых специалистов в общесадовых мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		