

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»  
Симферопольского района Республики Крым**  
295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурбанное, ул. Подгорная, д.1  
тел. 33-72-81, E-mail: [sadik\\_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru),  
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

---

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»  
с.Верхнекурбанное»  
протокол от «19» августа 2022г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

приказ МБДОУ «Детский сад  
«Мурзилка»с.Верхнекурбанное»  
от «19» августа 2022г. № 238 - О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непосредственно образовательной деятельности Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»  
Симферопольского района Республики Крым  
2022/2023 учебный год**

## Содержание

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
<b>I.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.</b>	
1.1.	Нормативные основания к составлению учебного плана.	<b>3</b>
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.	<b>3-5</b>
1.3.	Регламентирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Режим работы ДОУ.	<b>5</b>
1.4.	Структура образовательного года.	<b>5-6</b>
1.5.	Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки	<b>6-8</b>
1.6.	Организация деятельности детей в летний оздоровительный период	<b>8</b>
<b>II.</b>	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>	
2.1.	Базисный учебный план по возрастным группам	<b>9-12</b>
2.2.	Учебный план НОД по возрастным группам	<b>12-17</b>
2.2.1.	Учебный план НОД в первой младшей группе общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет).	<b>12-13</b>
2.2.2.	Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет).	<b>13-14</b>
2.2.3.	Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет).	<b>14-15</b>
2.2.4.	Учебный план НОД в старшей группе «Огонек» общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).	<b>15-16</b>
2.2.5.	Учебный план НОД в старшей группе «Радуга» общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).	<b>16-17</b>
2.2.6.	Учебный план НОД в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет).	<b>17-18</b>
<b>III.</b>	<b>Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режиме дня</b>	<b>18</b>
<b>IV.</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей в режиме дня</b>	<b>18-19</b>
<b>V.</b>	<b>Нормативы режима дня детей дошкольного возраста</b>	<b>19</b>
<b>VI.</b>	<b>Примерный двигательный режим</b>	<b>19-20</b>
<b>VII.</b>	<b>Модель оптимального двигательного режима</b>	<b>20-22</b>

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана.**

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное», построенной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса», составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утв. Приказом Минпросвещения Российской Федерации);

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Методические рекомендации по составлению календарного графика образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015 № 01 – 14/3711;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2019 № ТС – 1314/04 «О календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022 – 2023 учебный год»;

Уставом ДОУ.

Учебный план обсуждается и принимается на установочном педагогическом совете, и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательной деятельности.

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.**

Учебный план соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» Симферопольского района Республики Крым (далее – ООП ДО) и является ее составной частью.

В структуре учебного плана, как и ООП ДО выделяется две части: образовательная (инвариантная) часть, отражающая 60% объема образовательной нагрузки, - это базис

дошкольного образования, который определяет программные цели и задачи и вариативная часть - 40 % объема образовательной нагрузки, формируемой участниками образовательных отношений с учетом приоритетных направлений деятельности ДООУ и особенностей регионального компонента.

Основная (инвариантная) часть обеспечивает выполнение ООП ДО с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, 336 с.

Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает базовые виды детской деятельности:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Формирование первичных ценностных отношений (Образ Я, нравственное, патриотическое);

- развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества);

- развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых норм и правил, развитие целенаправленности, саморегуляции) формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности), ознакомление с миром природы.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте);

- приобщение к художественной литературе.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- приобщение к искусству;

- изобразительная деятельность;

- конструктивно – модельная деятельность;

- музыкальная деятельность;

- театрализованные игры.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (становление ценностного здорового образа жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков);

- физическая культура (физкультурные занятия и упражнения, спортивные и подвижные игры).

**Познавательное развитие:**

- развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, развитие познавательных действий, дидактические игры);

- формирование элементарных математических представлений (количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени);

- ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, ознакомление с социальным миром).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает аспекты Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию

детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авт.- сост.: Мухоморова Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. – Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017. Направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методиках, формах организации образовательной работы.

Содержание вариативной части обеспечивает реализацию национально – регионального компонента на основе специфичных видов детской деятельности и расширения области образовательных услуг в первую и вторую половину дня с детьми 3-4 лет в форме работы в малых группах, индивидуально; с детьми 5-7 лет в форме НОД – «Краеведение», работы в малых группах, парах, индивидуально (в совместной образовательной и самостоятельной деятельности в режимных моментах).

С целью развития творческого потенциала и развития природных способностей детей в ДОУ реализуется образовательная программа дополнительного образования посредством организации кружковой работы по Художественно – декоративному искусству – «Волшебная кисточка» детей 4-7 лет.

При реализации учебного плана соблюдается принцип интеграции образовательных областей посредством дополнения их содержания региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные, этнокультурные особенности региона с учетом образовательных потребностей детей и родителей, сложившихся традиций ДОУ или группы.

### 1.3. Регламентирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

**Режим работы ДОУ:** в соответствии с Уставом ДОУ длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов - с 07.30 до 18.00 часов, рабочая неделя составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье, праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В 2022/2023 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная группа	Возрастная категория	Количество групп	Видовая направленность групп
Первая младшая «Почемучки»	2 – 3 лет	1	общеразвивающая
Вторая младшая «Солнышко»	3 – 4 лет	1	общеразвивающая
Средняя «Колокольчики»	4 – 5 лет	1	общеразвивающая
Старшая «Огонек»	5 – 6 лет	1	общеразвивающая
Старшая «Радуга»	5 – 6 лет	1	общеразвивающая
Подготовительная «Капельки»	6 – 7 лет	1	общеразвивающая

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами, общий контингент воспитанников на 01.09.2022г. составляет 141 ребенок.

### 1.4. Структура образовательного года.

Сроки	Период	Количество недель
<b>Продолжительность образовательного года</b>		
01.09. – 30.12.2022	I полугодие	17 недель 1 день
09.01. – 31.05.2023	II полугодие	20 недель 3 дня

<b>Начало и окончание образовательного года</b>		
01.09.2022	Начало образовательного года	86 дней
31.05.2023	Окончание образовательного года	103 дней
<b>Образовательный</b>		
01.09. – 30.12.2022	Образовательный период	17 недель 1 день
09.01. – 31.05.2023	Образовательный период	20 недель 3 дня
<b>Адаптационный</b>		
01.09. по 08.10.2022г.	Адаптационный период	5 недель
<b>Диагностический</b>		
с 10 октября 2022 года по 21 октября 2022 года	Диагностический период	2 недели
с 17 апреля 2023 года по 28 апреля 2023 года	Диагностический период	2 недели
<b>Каникулярный</b>		
01.01. – 08.01.2023	Новогодние каникулы	9 дней
<b>Оздоровительный</b>		
01.06. – 31.08.2023	Оздоровительный период	13 недель 1 день (92 дня)

Учебный план начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года, продолжительность учебного года составляет в дошкольных группах 37 недель 4 дня:

- с 1 сентября 2022 года по 30 декабря 2022г. - образовательный период
- с 1 января 2023г. по 08 января 2023г. - новогодние каникулы
- с 09 января 2023г. по 31 мая 2023г. - образовательный период
- с 1 июня 2023г. по 31 августа 2023г. – летний оздоровительный период.

#### **1.5. Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки**

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 3.1/2.4 3598-20

Возрастная группа	Возрастная категория	Продолжительность НОД
Первая младшая	2 – 3 лет	10 мин
Вторая младшая	3 – 4 лет	15 мин
Средняя	4 – 5 лет	20 мин
Старшая «Огонек»	5 – 6 лет	25 мин
Старшая «Радуга»	5 – 6 лет	25 мин
Подготовительная	6 – 7 лет	30 мин

#### **Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки**

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня
Первая младшая	не превышает 10 мин.	Допускается осуществлять по 10 мин.
Вторая младшая	не превышает 30 мин.	нет
Средняя	не превышает 40 мин.	нет
Старшая «Огонек»	не превышает 45 мин.	нет
Старшая «Радуга»	не превышает 45 мин.	нет
Подготовительная	не превышает 1 час 30 мин.	нет

### **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

Возрастная группа	Длительность НОД (в мин.)	Количество НОД в неделю		Общее время НОД в неделю (в часах)
		осн.ч.	вар.ч.	
Первая младшая	10 мин	10	-	10 x 10 = 1 час.40 мин
Вторая младшая	15 мин	10	-	15 x 10 = 2час. 30 мин.
Средняя	20 мин	11	1,5	20 x 10 = 3час.30 мин.
Старшая «Огонек»	25 мин	13	1,5	25 x 13 = 5час.25 мин.
Старшая «Радуга»	25 мин	13	1,5	25 x 13 = 5час.25 мин.
Подготовительная	30 мин	13	1,5	30 x 15 = 7 час.30 мин.

В середине времени, определенного на НОД проводится физкультминутка (2-3 мин.), включающая упражнения на профилактику зрения, общую и мелкую моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год без прекращения образовательной деятельности:

с 10 октября по 21 октября 2022г.

с 17 апреля по 28 апреля 2023г.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово – диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

### **РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ**

**на бесплатной основе**

Направление: «Художественная»

Группы	вторник	четверг
<b>1 занятие</b>	Средняя «Колокольчики» 15.40 – 16.00	Средняя «Колокольчики» 15.40 – 16.00
<b>2 занятие</b>	Старшая «Огонек» 16.10 – 16.35	Старшая «Огонек» 16.10 – 16.35

<b>3 занятие</b>	Старшая «Радуга» 16.45 – 17.10	Старшая «Радуга» 16.45 – 17.10
<b>4 занятие</b>	Подготовительная 17.20 – 17.50	Подготовительная 17.20 – 17.50

### **1.6. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, в летний период (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.) непосредственная образовательная деятельность имеет физкультурно – оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: Художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, пешим прогулкам и экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как – игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно – исследовательскую, продуктивную, музыкально – художественную, а также знакомство с художественной литературой.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 2.1. Базисный учебный план по возрастным группам

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение ООП ДО и вариативная часть учитывает региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базисный учебный план

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное»

в 1 младшей группе (с 2 до 3 лет), реализующий программу «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
	с 2 до 3 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1 (чередуется)
1.2	Ознакомление с природой	1 (чередуется)
1.3	Развитие речи.	1
1.4	Формирование элементарных математических представлений	1 (чередуется)
1.5	Конструирование	1 (чередуется)
1.6	Рисование	1
1.7	Лепка	1(чередуется)
1.8	Аппликация	1(чередуется)
1.7	Физическое воспитание	3
1.8	Музыкальное воспитание	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Базисный учебный план

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное»

во 2 младшей группе (с 3 до 4 лет), реализующий программу

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
	с 3 до 4 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1(чередуется)
1.2	Ознакомление с природой	1(чередуется)
1.3	Развитие речи.	1
1.4	Формирование элементарных математических представлений	1
1.5	Рисование	1(чередуется)
1.6	Лепка	1(чередуется)
1.7	Конструирование, аппликация	1 (чередуются)
1.8	Физическое воспитание	3
1.9	Музыкальное воспитание	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

2.	Региональный компонент	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.	Интегрируется в различные виды деятельности
	Всего	<b>10</b>

Базисный учебный план  
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное»  
в средней группе (с 4 до 5 лет), реализующий программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
	с 4 до 5 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1(чередуются)
1.2	Ознакомление с природой	1(чередуются)
1.3	Развитие речи	1
1.4	Рисование	1(чередуются)
1.5	Лепка	1(чередуются)
1.6	Формирование элементарных математических представлений	2
1.7	Конструирование	1 (чередуются)
1.8	Аппликация	1 (чередуются)
1.9	Физическое воспитание	3
1.10	Музыкальное воспитание	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>
2.	Региональный компонент	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.	Интегрируется в различные виды деятельности
	Всего	<b>11</b>

Базисный учебный план  
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное»  
в старшей группе «Огонек» (с 5 до 6 лет), реализующий программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
	с 5 до 6 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1(чередуются)
1.2	Ознакомление с природой	1(чередуются)
1.3	Развитие речи	1

1.4	Формирование элементарных математических представлений	2
1.5	Подготовка к обучению грамоте	1
1.6	Рисование	1
1.7	Аппликация	1(чередуются)
1.8	Лепка	1(чередуются)
1.9	Конструирование	1(чередуются)
1.10	Краеведение	1(чередуются)
1.11	Физкультурное	3
1.12	Музыкальное	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>
2.	Региональный компонент	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.	Интегрируются в различные виды деятельности
	<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>

Базисный учебный план

МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное»

в старшей группе «Радуга» (с 5 до 6 лет), реализующий программу «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
	с 5 до 6 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1(чередуются)
1.2	Ознакомление с природой	1(чередуются)
1.3	Развитие речи	1
1.4	Формирование элементарных математических представлений	2
1.5	Подготовка к обучению грамоте	1
1.6	Рисование	1
1.7	Аппликация	1(чередуются)
1.8	Лепка	1(чередуются)
1.9	Конструирование	1(чередуются)
1.10	Краеведение	1(чередуются)
1.11	Физкультурное	3
1.12	Музыкальное	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>
2.	Региональный компонент	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.	Интегрируются в различные виды деятельности

	<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>
--	--------------	-----------

Базисный учебный план  
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.Верхнекурганное»  
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет), реализующий программу «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
	с 6 до 7 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1(чередуются)
1.2	Ознакомление с природой	1(чередуются)
1.3	Развитие речи	1
1.4	Формирование элементарных математических представлений	2
1.5	Подготовка к обучению грамоте	1
1.6	Рисование	1
1.7	Аппликация	1 (чередуются)
1.8	Лепка	1 (чередуются)
1.9	Конструирование	1 (чередуются)
1.10	Краеведение	1 (чередуются)
1.11	Физкультурное	3
1.12	В мире музыки	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>
2.	Региональный компонент	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.	Интегрируются в различные виды деятельности
	<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения НОД и всех видов деятельности в зависимости от организации детей. В том числе приобщение к художественной литературе, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

## 2.2. Учебный план НОД по возрастным группам

### 2.2.1. Учебный план НОД в первой младшей группе общеразвивающей направленности «Почемучки» (от 2 до 3 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет в течение недели в соответствии с СанПиН, 10 НОД. В первой половине дня образовательная деятельность может составлять 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня по 10 минут. Допускается осуществлять

образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Адаптационный период для детей от 2 до 3 лет: 01.09. по 08.10.2022г.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич. время	
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	5 мин.	18
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	5 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	5 мин.	18
	<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>15 мин.</b>	<b>54</b>
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	10 мин.	36
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>10 мин.</b>	<b>36</b>
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5	10 мин.	18
		Лепка	0,5	5 мин.	18
		Аппликация	0,5	5 мин.	18
		Конструирование	0,5	5 мин.	18
		В мире музыки	2	20 мин.	72
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>45 мин.</b>	<b>144</b>	
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	30 мин.	108
		<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>30 мин.</b>	<b>108</b>
Общее количество НОД/общее астрономическое время НОД в год			<b>10</b>	1 час.40 мин	342
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>					
Вариативная часть предусматривает наблюдения, беседы в ближайшем природном окружении					

### 2.2.2. Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности «Солнышко» (от 3 до 4 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй младшей группы от 3 до 4 лет не должен превышать – 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Общая образовательная нагрузка составляет 10 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич. время	
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
1.	Познавательное	ФЭМП	0,5	7,5 мин.	18

	<b>развитие</b>				
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	7,5 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	7,5 мин.	18
		<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>22,5 мин.</b>	<b>54</b>
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	15 мин.	36
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>15 мин.</b>	<b>36</b>
<b>3.</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование	1	15 мин.	36
		Лепка	0,5	7,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	18
		Конструирование	0,5	7,5 мин.	18
		В мире музыки	<b>2</b>	30 мин.	72
		<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>1 час 7,5 мин.</b>	<b>162</b>
<b>4.</b>	<b>Физическое воспитание</b>	Физическое воспитание	3	45 мин.	108
		<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>45 мин.</b>	<b>108</b>
Общее количество НОД в неделю/общее астрономическое время НОД в год			<b>10</b>	2 час.30 мин	360
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>					
Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении, беседы в ходе совместной деятельности в режимных моментах.					

### 2.2.3. Учебный план НОД в средней группе «Колокольчики» общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 до 5 лет не должен превышать – 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Общая образовательная нагрузка инвариантная часть составляет 11 НОД в неделю. Общая образовательная нагрузка – 11 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич. время	количество НОД
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	2	40 мин.	72
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	10 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	10 мин.	18
		<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>60 мин.</b>	<b>108</b>

2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	20 мин.	36
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>20 мин.</b>	<b>36</b>
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5	20 мин.	18
		Лепка	0,5	10 мин.	18
		Аппликация	0,5	10 мин.	18
		Конструирование	0,5	10 мин.	18
		В мире музыки	2	40 мин.	72
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>1 час 30 мин.</b>	<b>162</b>	
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	60 мин.	108
		<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>60 мин.</b>	<b>108</b>
	<b>Итого в неделю</b>		<b>11</b>	<b>3 час.50 мин</b>	<b>396</b>
Общее количество НОД в неделю/общее астрономическое время НОД в год			11	3 час.50 мин	396

#### 2.2.4. Учебный план НОД в старшей группе «Огонек» общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 5 до 6 лет не должна превышать – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Общая образовательная нагрузка инвариантная часть составляет 13 НОД в неделю. Общая образовательная нагрузка – 13 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич. время	количество НОД
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	2	50 мин.	72
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	12,5 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	12,5 мин.	18
		Краеведение	0,5	12,5 мин.	18
		<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	<b>1 час 27,5 мин.</b>	<b>126</b>
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	25 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.	36
		<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>50 мин.</b>	<b>72</b>
3.	Художественно –	Рисование	1	25 мин.	36

	эстетическое развитие	Лепка	0,5	12,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	12,5 мин.	18
		Конструирование	0,5	12,5 мин.	18
		В мире музыки	2	50 мин.	72
		<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>1 час 47,5 мин.</b>	<b>162</b>
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	75 мин.	108
		<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1 час 15 мин.</b>	<b>108</b>
		<b>Итого в неделю</b>	<b>13</b>	<b>5 час. 20 мин</b>	<b>468</b>
Общее количество НОД в неделю/общее астрономическое время НОД в год			<b>13</b>	<b>5 час. 20 мин</b>	<b>468</b>

### 2.2.5. Учебный план НОД в старшей группе «Радуга» общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 5 до 6 лет не должна превышать – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Общая образовательная нагрузка инвариантная часть составляет 13 НОД в неделю. Общая образовательная нагрузка – 13 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич. время	количество НОД
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	2	50 мин.	72
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	12,5 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	12,5 мин.	18
		Краеведение	0,5	12,5 мин.	18
		<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	<b>1 час 27,5 мин.</b>	<b>126</b>
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	25 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.	36
		<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>50 мин.</b>	<b>72</b>
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин.	36
		Лепка	0,5	12,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	12,5 мин.	18

		Конструирование	0,5	12,5 мин.	18
		В мире музыки	2	50 мин.	72
		<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>1 час 47,5 мин.</b>	<b>162</b>
<b>4.</b>	<b>Физическое воспитание</b>	Физическое воспитание	3	75 мин.	108
		<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1 час 15 мин.</b>	<b>108</b>
		<b>Итого в неделю</b>	<b>13</b>	<b>5 час. 20 мин</b>	<b>468</b>
Общее количество НОД в неделю/общее астрономическое время НОД в год			<b>13</b>	<b>5 час. 20 мин</b>	<b>468</b>

### 2.2.6. Учебный план НОД в подготовительной к школе группе «Капельки» общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет не должна превышать – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут.

Общая образовательная нагрузка инвариантной части составляет 13 НОД в неделю. Общая образовательная нагрузка – 13 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич. время	количество НОД
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	2	60 мин.	72
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	15 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	15 мин.	18
		Краеведение	0,5	15 мин.	18
		<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	<b>1 час 45 мин.</b>	<b>126</b>
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	30 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин.	36
		<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>60 мин.</b>	<b>72</b>
<b>3.</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование	1	30 мин.	36
		Лепка	0,5	15 мин.	18
		Аппликация	0,5	15 мин.	18
		Конструирование	0,5	15 мин.	18
		В мире музыки	2	60 мин.	72
		<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>2 часа 15 мин</b>	<b>162</b>
<b>4.</b>	<b>Физическое воспитание</b>	Физическое воспитание	3	90 мин.	108
		<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1 час 30 мин.</b>	<b>108</b>
		<b>Итого в неделю</b>	<b>13</b>	<b>6 час. 30 мин</b>	<b>468</b>

Общее количество НОД в неделю/общее астрономическое время НОД в год	13	6 час. 30 мин	468
---	----	---------------	-----

### III. Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режиме дня

Формы образовательной деятельности в режиме дня	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик/Распределение времени в течении дня			
	младшая	средняя	старшая	Подготовит.
<b>Общение</b>				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Беседы, разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно/от 10 мин.			
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно/ 15 мин.			
<b>Игровая деятельность, включая все виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (игры-драматизации, дидактические игры, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры).	Ежедневно/ 60 мин. До 1 часа 30 мин.			
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты.	1 раз в 2 недели			
Наблюдения в природе (на прогулке, в том числе экологической направленности).	Ежедневно/от 20 до 40 мин.			
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетического развития детей</b>				
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в недели (одна из форм культурных практик)			
Приобщение к художественной литературе и фольклору	Ежедневно/от 15 до 50 мин.			
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Культурно-гигиенические навыки	Ежедневно			
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Формирование основ безопасности	Ежедневно			

### IV. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
------------------	-------------------------------------

	1мл.гр	2 мл.гр.	Средняя	Старшая «Огонек», «Радуга»	Подготовит.
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно от 20 до 35 минут				
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно/ 10 мин.				
Самостоятельные игры в первой половине дня	Ежедневно 20 минут	Ежедневно 25 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно/от 60 до 1 часа 20 ми			Ежедневно/от 60 до 1 часа 40мин.	
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	Ежедневно 30 минут				
Игры перед уходом	Ежедневно от 10 до 20 мин.				
Личная гигиена	Ежедневно от 10 до 20 мин.				

#### V. Нормативы режима дня детей дошкольного возраста

Режимные моменты	Продолжительность	Особенности проведения
Ежедневные прогулки	3 – 4 часа	Два раза в день (продолжительность зависит от климатических условий)
Самостоятельная деятельность	Не менее 3 – 4 часов (3-7 лет)	Игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена
Непрерывная образовательная деятельность (СанПиН)	Для детей: от 3 до 4 лет – не более 15 мин. от 4 до 5 лет – не более 20 мин. от 5 до 6 лет – не более 25 мин. от 6 до 7 лет – не более 30 мин.  Для детей от 3 до 4 лет – не должна превышать 10 мин.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-ой половине дня: в младшей группе – 30 минут; в средней – 40; в старшей – 45; в подготовительной – 1,5 часа. Во второй половине дня – 25-30 мин. (старшей группе).
Перерывы между периодами НОД	Не менее 10 минут	Подготовка к образовательной деятельности
Дневной сон	Для детей дошкольного возраста: 2-2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет: не менее 3 часов.	Перед сном не рекомендуется проведение подвижных, эмоциональных игр, закаливающих процедур.

#### VI. Примерный двигательный режим

Базовый вид	Периодичность культурных практик в неделю
-------------	---

деятельности/Форм ьорганизации	1мл.гр	2 мл.гр.	Средняя	Старшая «Огонек», «Радуга»	Подготовит.
<b>Физическое воспитание (НОД)</b>					
в помещении	<b>2 раза в неделю</b>				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
на прогулке	<b>1 раз в неделю</b>				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером)				
	5-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.	15-20 мин.
Физкультурные минутки	Ежедневно в процессе НОД с повышенной познавательной нагрузкой 2-3 мин.				
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между НОД: 10 мин.				
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна: до 5 минут				
Гимнастика после сна	Ежедневно 3 мин.				
<b>Активный отдых</b>					
Физкультурные праздники	-				
	2 раза в год (в зимнее и летнее время) 30-60 минут				

## VII. Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий	Особенности организации
Утренняя гимнастика.	- комплекс коррегирующей гимнастики; - традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера; - включение в комплекс упражнений на дыхание.	Ежедневно утром на воздухе или в зале. Длительность от 6 до 12 минут (в зависимости от возрастной категории детей)
Двигательная разминка во время перерыва между НОД	- игровые упражнения низкой направленности и высокой интенсивности; - ритмические движения.	Ежедневно в групповой комнате. Длительность 10 минут.
Физкультминутка	- упражнения сюжетно – игрового характера; - пальчиковая гимнастика.	Проводятся во время НОД познавательно-интеллектуальной направленности. Длительность 2-3 минуты.

Гимнастика пробуждения - после дневного сна в сочетании с элементами лечебной физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на постепенное пробуждение, разминку;</li> <li>- коррегирующие упражнения, (ходьба босиком по ребристым дорожкам), самомассаж;</li> <li>- упражнение на укрепление основных дыхательных мышц.</li> </ul>	Ежедневно во второй половине дня при открытых фрамугах в спальне или групповой комнате. Длительность 7-10 минут.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры низкой и средней интенсивности;</li> <li>- игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации;</li> <li>- упражнения на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств;</li> <li>- спортивные упражнения, игры (катание на санках, езда на велосипеде);</li> <li>- игры с элементами спорта (футбол, баскетбол, хоккей);</li> <li>- народные игры.</li> </ul>	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках. Длительность от 5 до 20 минут
Логоритмическая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики. Двигательной памяти и координации движений, взаимосвязанных со словом и музыкой;</li> <li>- общеразвивающие упражнения коррекционной направленности в сочетании с упражнениями на дыхание;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- упражнение на развитие внимания и памяти.</li> </ul>	Раз в неделю в первую и вторую половину дня в совместной деятельности в режимных моментах, в индивидуальной деятельности. Длительность 5-10 минут
Неделя здоровья	«В здоровом теле – здоровый дух»	Один раз в год, по годовому плану работы.
Физкультурные праздники	«Армейские учения» - 23 февраля	1-2 раза в год в зале или на воздухе (в зимнее или в летнее время). Длительность 30-60 минут.
Индивидуальная работа	Реализация режима двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями детей.	Ежедневно в утренние часы, на прогулке, во время второй половины дня (в помещении или на воздухе). Длительность 12-15 минут.

<p>Самостоятельная двигательная активность под руководством воспитателя</p>	<p>Самостоятельное использование физкультурного спортивно-игрового оборудования. Самостоятельные подвижные и спортивные игры.</p>	<p>Ежедневно (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка).</p>
---	---	---