

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»  
Симферопольского района Республики Крым**  
295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурбанное, ул. Подгорная, д.1  
тел. 33-72-81, E-mail: [sadik\\_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru),  
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

---

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»  
с.Верхнекурбанное»  
(протокол от «19» августа 2022г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказ МБДОУ «Детский сад  
«Мурзилка» с.Верхнекурбанное»  
от «19» августа 2022г. № 238 - О

**Приложение 4**

к Рабочей программе  
инструктора по физической культуре  
для детей дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности  
на 2022-2023 учебный год

**Комплексно – тематическое планирование  
инструктора по физической культуре  
для детей старшей группы «Огонек» и «Радуга» (5-6 года)  
общеразвивающей направленности**

Составитель:  
Гладкая И.В. – инструктор  
по физической культуре

с.Верхнекурбанное, 2022 г.

**Комплексно – тематическое планирование работы по физическому воспитанию старшей группы (5-6 лет)**

<b>Месяц</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Воспитательно-образовательные задачи</b>	<b>Основные виды движений</b>	<b>Подвижные и малоподвижные игры</b>
<b>Сентябрь</b>				
	<b>Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «У кого мяч?».	Подвижная игра «Мышеловка». Игра малой подвижности «У кого мяч?».
	<b>Занятие №2</b> (Закрепление занятия №1)	<b>Задачи :</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «У кого мяч?».	Подвижная игра «Мышеловка».  Игра малой подвижности «У кого мяч?».
	<b>Занятие №3</b> (На прогулке)	<b>Задачи :</b> Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег в колонне по одному (в чередовании). <b>2 часть.</b> Игровые упражнения: - «Быстро в колонну» - «Пингвины». - «Не промахнись». - «По мостику». <b>3 часть.</b> Игра малой подвижности «У кого мяч?»	Подвижная игра «Ловишки»  Игра малой подвижности «У кого мяч?»
	<b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, объяснение задания. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с мячом.	Подвижная игра «Сделай фигуру».  Игра малой

		прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	<b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Игра «Найди и промолчи».	подвижности «Найди и промолчи».
<b>Занятие №5</b> (Закрепление занятия №4)	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, объяснение задания. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Игра «Найди и промолчи».	Подвижная игра «Сделай фигуру».  Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	
<b>Занятие №6</b> (На прогулке)	<b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.	<b>1 часть.</b> Построение в одну шеренгу, проверка равнения и осанки, объяснение заданий. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения: - «Передай мяч». - «Не задень». <b>3 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Подвижная игра «Мы, веселые ребята»  Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	
<b>Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну по одному (прыжком). <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Удочка».	
<b>Занятие №8</b> (Закрепление занятия №7)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну по одному (прыжком). <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Удочка».	
<b>Занятие</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в непрерывном	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному на	Подвижная игра	

№9(На прогулке)	беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».	носках, руки на поясе, затем на пятках, руки за голову; бег в среднем темпе за воспитателем (до 2 мин); ходьба. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения: -«Не попадись». -«Мяч о стенку». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному между предметами (6—8 шт.), положенными в одну линию.	«Быстро возьми».
Занятие №10	<b>Задачи:</b> Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с палкой. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).	Подвижная игра «Мы, веселые ребята».
Занятие №11 (Закрепление занятия №10)	<b>Задачи:</b> Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с палкой. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).	Подвижная игра «Мы, веселые ребята».
Занятие №12 (На прогулке)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному и враспынную, бег в умеренном темпе до 1 мин (в чередовании). <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Поймай мяч».	

			-«Будь ловким». -«Найди свой цвет». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному и между кеглями, не задевая за них .	
<b>Оборудование:</b> (гимнастическая скамейка, мешочки, шнуры, мячи, обручи, флажки, кубики, кегли, веревка).				
<b>Октябрь</b>				
	<b>Занятие №13</b>	<b>Задачи:</b> Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Подвижная игра «Перелет птиц».  Игра малой подвижности «Найди и промолчи»
	<b>Занятие №14</b> (Закрепление занятия №13)	<b>Задачи:</b> Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Подвижная игра «Перелет птиц».  Игра малой подвижности «Найди и промолчи»
	<b>Занятие №15</b> (На прогулке)	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Не попадись».
	<b>Занятие №16</b>	<b>Задачи:</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с большим мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «У кого мяч?»	«Не оставайся на полу».  Игра малой подвижности «У кого мяч?»
	<b>Занятие №17</b>	<b>Задачи:</b> Разучить с детьми поворот по	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка	«Не оставайся на

(Закрепление занятия №16)	сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	осанки и равнения, перестроение в колонну по одному <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с большим мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «У кого мяч?»	полу». Игра малой подвижности «У кого мяч?»
<b>Занятие №18</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения: -«Проведи мяч». -«Мяч водящему». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Ловишки».
<b>Занятие №19</b>	<b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном темпе и в быстром . <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с малым мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Удочка»
<b>Занятие №20</b> (Закрепление занятия №19)	<b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном темпе и в быстром . <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с малым мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Удочка»
<b>Занятие №21</b> (На прогулке)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения: -«Пас друг другу». -«Отбей волан». - Эстафета «Будь ловким».	

			<b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному	
	<b>Занятие №22</b>	<b>Задачи:</b> Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с обручем. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Летает — не летает»	Подвижная игра «Гуси-лебеди».  Игра малой подвижности «Летает — не летает»
	<b>Занятие №23</b> (Закрепление занятия №22)	<b>Задачи:</b> Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с обручем. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Летает — не летает»	Подвижная игра «Гуси-лебеди».  Игра малой подвижности «Летает — не летает»
	<b>Занятие №24</b> (На прогулке)	<b>Задачи:</b> Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».	<b>1 часть.</b> Ходьба «змейкой» в колонне по одному между предметами. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения: -«Посадка картофеля». -«Проведи мяч» -«Попади в корзину» <b>3 часть.</b> Игра малой подвижности «Затейники».	Подвижная игра «Ловишки-перебежки».  Игра малой подвижности «Затейники».
<b>Оборудование:</b> (кегли, флажки, кубики, набивные мячи, гимнастическая скамейка, шнур, мячи, обручи, веревка, канат, корзина, скакалка, бруски, гимнастическая стенка, домик).				
<b>Ноябрь</b>				
	<b>Занятие №25</b>	<b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки, объяснение задания. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с малым мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	Подвижная игра «Пожарные на учении».  Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
	<b>Занятие №26</b>	<b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка	Подвижная игра



	(Закрепление занятия №25)	ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	осанки, объяснение задания. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с малым мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	«Пожарные на учении».  Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
	<b>Занятие №27</b> (На прогулке)	<b>Задачи:</b> Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя остановиться. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения: -«Мяч о стенку». -«Поймай мяч». -«Не задень». <b>3 часть.</b> Игра малой подвижности «Угадай по голосу».	Подвижная игра «Мышеловка».  Игра малой подвижности «Угадай по голосу».
	<b>Занятие №28</b>	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с обручем. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	Подвижная игра «Не оставайся на полу».  Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
	<b>Занятие №29</b> (Закрепление занятия №28)	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с обручем. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	Подвижная игра «Не оставайся на полу».  Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
	<b>Занятие №30</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя бег с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой	Подвижная игра «Ловишки». (с ленточками).



		с мячом; упражнять в беге и равновесии.	ногой <b>2 часть.</b> Игровые упражнения: -«Мяч водящему». -«По мостику». <b>3 часть.</b> Подвижная игра «Ловишки». (с ленточками)	Игра малой подвижности «Затейники» .
	<b>Занятие №31</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с большим мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий для рук по сигналу воспитателя.	Подвижная игра «Удочка».
	<b>Занятие №32</b> (Закрепление занятия №31)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с большим мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий для рук по сигналу воспитателя.	Подвижная игра «Удочка».
	<b>Занятие №33</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, медленный непрерывный бег до 2 мин. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Перепрыгни - не задень». -«Перебрось и поймай». -«Ловишки парами». <b>3 часть.</b> Игра малой подвижности «Летает — не летает».	Игра малой подвижности «Летает — не летает».
	<b>Занятие №34</b>	<b>Задачи:</b> Продолжать отработать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, в рассыпную <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках.	Подвижная игра в «Пожарные на учении»  Игра малой

		устойчивого равновесия и прыжках.	<b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «У кого мяч?».	подвижности «У кого мяч?».
	<b>Занятие №35</b> (Закрепление занятия №34)	<b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, в рассыпную <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «У кого мяч?».	Подвижная игра в «Пожарные на учении»  Игра малой подвижности «У кого мяч?».
	<b>Занятие №36</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба между предметами <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Кто быстрее». -«Мяч о стенку». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному за самым ловким водящим.	Подвижная игра «Ловишки-перебежки»
<b>Оборудование:</b> (мячи, мешочки, кегли, кубики, набивные мячи, гимнастическая скамейка, шнур, флажки, рейка).				
<b>Декабрь</b>				
	<b>Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с палкой. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> «Сделай фигуру».	Подвижная игра «Кто скорее до флажка».
	<b>Занятие №2</b> (Закрепление занятия №1)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку;	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с палкой. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> «Сделай фигуру».	Подвижная игра «Кто скорее до флажка».

		отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.		
<b>Занятие №3</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.	<b>1 часть.</b> Ходьба и бег между снежными постройками за воспитателем в умеренном темпе; ходьба и бег враспынную. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Кто дальше бросит». -«Не задень». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному между снежными постройками за самым ловким «Морозом».	Подвижная игра «Мороз-Красный нос».	
<b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с флажками. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «У кого мяч?».	Подвижная игра «Не оставайся на полу»  Игра малой подвижности «У кого мяч?».	
<b>Занятие №5</b> (Закрепление занятия №4)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с флажками. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «У кого мяч?».	Подвижная игра «Не оставайся на полу»  Игра малой подвижности «У кого мяч?».	
<b>Занятие №6</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».	<b>1 часть.</b> Построение в колонну, ходьба и бег за воспитателем между снежными постройками; темп ходьбы и бега задает воспитатель (умеренный, до 1,5 мин). <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Кто быстрее до снеговика».	Подвижная игра «Мороз-Красный нос»  Игра малой подвижности «Найди предмет».	

			-«Метко в цель». -«Пройдем по мосточку» <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	
<b>Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Летает — не летает».	Подвижная игра «Охотники и зайцы»  Игра малой подвижности «Летает — не летает».	
<b>Занятие №8</b> (Закрепление занятия №7)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Летает — не летает».	Подвижная игра «Охотники и зайцы»  Игра малой подвижности «Летает — не летает».	
<b>Занятие №9</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.	<b>1 часть.</b> Одна подгруппа детей занимается с воспитателем, отрабатывая скользящий шаг в сочетании с энергичной работой рук (дистанция до 50 м). <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Метко в цель». -«Смелые воробышки». <b>3 часть.</b> Ходьба между кеглями, поставленными на расстоянии 50 см одна от другой. Дети идут между кеглями в быстром темпе, стараясь их не задевать и не нарушать цепочку.		
<b>Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.	<b>1 часть.</b> Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с обручем. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.	Подвижная игра «Хитрая лиса».	

	<b>Занятие №11</b> (Закрепление занятия №10)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.	<b>1 часть.</b> Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с обручем. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.	Подвижная игра «Хитрая лиса».
	<b>Занятие №12</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	<b>1 часть.</b> Ходьба в быстром темпе между ледяными постройками за воспитателем, не разрывая цепочку. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Забей шайбу». -«По дорожке». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе за воспитателем («туристы»).	Подвижная игра Мы, веселые ребята»
<b>Оборудование:</b> (гимнастическая стенка, обручи, мячи, мешочки, кегли, кубики, набивные мячи, гимнастическая скамейка, шнур, гимнастические палки, рейка)				
<b>Январь</b>				
	<b>Занятие №13</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и глазомер.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка Осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег между кубиками, расположены в шахматном порядке. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с кубиком. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	Подвижная игра «Медведи и пчелы.  Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
	<b>Занятие №14</b> (Закрепление занятия №13)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и глазомер	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка Осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег между кубиками, расположены в шахматном порядке. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с кубиком. <b>3 часть.</b> Основные виды движений.	Подвижная игра «Медведи и пчелы.  Игра малой подвижности «Найди и промолчи».

			<b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	
	<b>Занятие №15</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	<b>1 часть.</b> Построение в колонну по одному, ходьба и бег в среднем темпе за воспитателем между ледяными постройками. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Сбей кеглю». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Ловишки парами».
	<b>Занятие №16</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с веревкой. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Летает - не летает».	Подвижная игра «Совушка».  Игра малой подвижности «Летает - не летает».
	<b>Занятие №17</b> (Закрепление занятия №16)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с веревкой. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Летает - не летает».	Подвижная игра «Совушка».  Игра малой подвижности «Летает - не летает».
	<b>Занятие №18</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием	<b>1 часть.</b> Одна подгруппа детей (парами) катается со склона на санках <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Кто быстрее». -«Пробеги — не задень». <b>3 часть.</b> Игра малой подвижности «Найдем зайца».	Игра малой подвижности «Найдем зайца».
	<b>Занятие №19</b>	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	<b>1 часть.</b> Ходьба и бег в колонне по одному между предметами <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности.	Подвижная игра «Не оставайся на полу»
	<b>Занятие</b>	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между	<b>1 часть.</b> Ходьба и бег в колонне по одному	Подвижная игра «Не

	<b>№20</b> (Закрепление занятия №19)	предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	<p>между предметами</p> <p><b>2 часть.</b>Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p><b>3 часть.</b>Основные виды движений</p> <p><b>4 часть.</b>Игра малой подвижности</p>	оставайся на полу
	<b>Занятие №21</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Закреплять навык скользящего шага; продолжать обучение спуску с пологого склона и подъему лесенкой> повторять игровые упражнения с бегом и прыжками; метание снежков на дальность.	<p><b>1 часть.</b>Дети делятся на две подгруппы: одна катается с горки на санках парами, вторая обучается подъему на склон «лесенкой».</p> <p><b>2 часть.</b>Игровые упражнения -«Кто дальше бросит».</p> <p><b>3 часть.</b>Ходьба «змейкой» между постройками за воспитателем.</p>	Подвижная игра «Мороз-Красный нос».
	<b>Занятие №22</b>	<b>Задачи:</b> Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.	<p><b>1 часть.</b>Ходьба и бег по кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направление движения (по сигналу воспитателя), не останавливаясь.</p> <p><b>2 часть.</b>Основные виды движений</p> <p><b>3 часть.</b>Общеразвивающие упражнения с обручем</p> <p><b>4 часть.</b>Ходьба в колонне по одному.</p>	Подвижная игра «Хитрая лиса»
	<b>Занятие №23</b> (Закрепление занятия №22)	<b>Задачи:</b> Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.	<p><b>1 часть.</b>Ходьба и бег по кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направление движения (по сигналу воспитателя), не останавливаясь.</p> <p><b>2 часть.</b>Основные виды движений</p> <p><b>3 часть.</b>Общеразвивающие упражнения с обручем</p> <p><b>4 часть.</b>Ходьба в колонне по одному.</p>	Подвижная игра «Хитрая лиса»
	<b>Занятие №24</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением	<p><b>1 часть.</b>Ходьба и бег по кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направление движения (по сигналу воспитателя), не останавливаясь.</p> <p><b>2 часть.</b>Игровые упражнения. -«Кто дальше бросит».</p> <p><b>3 часть.</b>Подвижная игра «Мороз-Красный</p>	Подвижная игра «Мороз-Красный нос».



		вперед и ведении мяча в прямом направлении.	нос».	
<b>Оборудование:</b> (доска, гимнастическая скамейка, шнур, бруски, мячи, обручи, мешочки с песком, гимнастическая стенка, кубики, кольцоброс)				
<b>Февраль</b>				
	<b>Занятие №25</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с обручем <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности	Подвижная игра «Охотники и зайцы»
	<b>Занятие №26</b> (Закрепление занятия №25)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с обручем <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности	Подвижная игра «Охотники и зайцы»
	<b>Занятие №27</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.	<b>1 часть.</b> Построение: одна подгруппа детей на санках, вторая на лыжах <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Точный пас». -«По дорожке». <b>3 часть.</b> Ходьба в среднем темпе между ледяными постройками.	Подвижная игра «Мороз-Красный нос».
	<b>Занятие №28</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, объяснение задания. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с палкой <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному с заданиями для рук.	Подвижная игра «Не оставайся на полу».
	<b>Занятие №29</b> (Закрепление занятия №28)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, объяснение задания. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с палкой	Подвижная игра «Не оставайся на полу».

		полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.	<b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному с заданиями для рук.	
<b>Занятие №30</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками		<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Кто дальше». -«Кто быстрее». <b>3 часть.</b> Игра малой подвижности «Найдем следы зайца».	Игра малой подвижности «Найдем следы зайца».
<b>Занятие №31</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.		<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения на скамейках. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Эстафета с передачей мяча в колонне.	Подвижная игра «Мышеловка».
<b>Занятие №32</b> (Закрепление занятия №31)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.		<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения на скамейках. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Эстафета с передачей мяча в колонне.	Подвижная игра «Мышеловка».
<b>Занятие №33</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.		<b>1 часть.</b> Построение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Точно в круг». -«Кто дальше». <b>3 часть.</b> Ходьба за самым ловким и быстрым ловишкой.	Подвижная игра «Ловишки-перебежки»
<b>Занятие №34</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической		<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному с	Подвижная игра «Гуси-лебеди».

		скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.	поворотами по сигналу воспитателя.	
	<b>Занятие №35</b> (Закрепление занятия №34)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному с поворотами по сигналу воспитателя.	Подвижная игра «Гуси-лебеди».
	<b>Занятие №36</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Гонки санок». -«Не попадись» -«По мостику». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Ловишки парами»
<b>Оборудование:</b> (мячи, корзины, гимнастические палки, гимнастическая скамейка, бруски, кегли, мешочки с песком, шнур, гимнастическая стенка)				
<b>Март</b>				
	<b>Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с малым мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Эстафета с большим мячом «Мяч водящему».	Подвижная игра «Пожарные на учении».
	<b>Занятие №2</b> (Закрепление занятия №1)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с малым мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Эстафета с большим мячом «Мяч водящему».	

		обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер		
<b>Занятие №3</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.	<b>1 часть.</b> Построение в колонну по одному <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Пас точно на клюшку -«Проведи — не задень». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, построение в круг.		Подвижная игра «Горелки».  Игра малой подвижности «Летает — не летает».
<b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Эстафета с мячом (большого диаметра)		Подвижная игра «Медведи и пчелы».
<b>Занятие №5</b> (Закрепление занятия №4)	<b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Эстафета с мячом (большого диаметра)		Подвижная игра «Медведи и пчелы».
<b>Занятие №6</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Поймай мяч». -«Кто быстрее». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.		Подвижная игра «Карусель».
<b>Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с обручем. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.		Подвижная игра «Ловишки».
<b>Занятие №8</b> (Закрепление занятия №7)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с		Подвижная игра «Ловишки».

		в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.	обручем. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	
	<b>Занятие №9</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному — 10 м, переход на бег — 20 м, и так повторить 4 раза. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Канатоходец». -«Удочка». <b>3 часть.</b> Эстафета с большим мячом — «Передача мяча в шеренге».	
	<b>Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Угадай по голосу».	Подвижная игра «Не оставайся на полу».  Игра малой подвижности «Угадай по голосу».
	<b>Занятие №11</b> (Закрепление занятия №10)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Угадай по голосу».	Подвижная игра «Не оставайся на полу».  Игра малой подвижности «Угадай по голосу».
	<b>Занятие №12</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в две шеренги по сигналу воспитателя дети первой шеренги бегут в быстром темпе до обозначенной линии <b>2 часть.</b> Игровые упражнения -«Прокати и сбей» -«Пробеги - не задень» <b>3 часть.</b> Эстафета с мячом.	Подвижная игра «Удочка»
<b>Оборудование:</b> (Канат, мячи, мешочки с песком, обручи, кубики, маты, шнур, флажки, гимнастическая скамейка, кегли)				
<b>Апрель</b>				
	<b>Занятие №13</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба и	Подвижная игра

		<p>кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>	<p>бег по кругу, враспынную  <b>2 часть.</b>Общеразвивающие упражнения.  <b>3 часть.</b>Основные виды движений.  <b>4 часть.</b>Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя: «Сделай фигуру!»</p>	«Медведи и пчелы».
	<b>Занятие №14</b> (Закрепление занятия №13)	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>	<p><b>1 часть.</b>Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу, враспынную  <b>2 часть.</b>Общеразвивающие упражнения.  <b>3 часть.</b>Основные виды движений.  <b>4 часть.</b>Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя: «Сделай фигуру»</p>	Подвижная игра «Медведи и пчелы».
	<b>Занятие №15</b> (На улице)	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.</p>	<p><b>1 часть.</b>Построение в колонну.  <b>2 часть.</b> Игровые упражнения.  - «Ловишки-перебежки»  -«Стой».  -«Передача мяча в колонне».  <b>3 часть.</b>Ходьба в колонне по одному за командой победителей.</p>	
	<b>Занятие №16</b>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p>	<p><b>1 часть.</b>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег между предметами  <b>2 часть.</b>Общеразвивающие упражнения с короткой скакалкой.  <b>3 часть.</b>Основные виды движений.  <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.</p>	Подвижная игра «Ловишки-перебежки».
	<b>Занятие №17</b> (Закрепление занятия №16)	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p>	<p><b>1 часть.</b>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег между предметами  <b>2 часть.</b>Общеразвивающие упражнения с короткой скакалкой.  <b>3 часть.</b>Основные виды движений.  <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.</p>	Подвижная игра «Ловишки-перебежки».

Занятие №18 (На улице)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Пройди — не задень». -«Догони обруч» -«Перебрось и поймай». <b>3 часть.</b> Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка».	Игра малой подвижности «Кто ушел?».
Занятие №19	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному между предметами, не задевая их.	Подвижная игра «Удочка»
Занятие №20 (Закрепление занятия №19)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному между предметами, не задевая их.	Подвижная игра «Удочка»
Занятие №21 (На улице)	<b>Задачи:</b> Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, объяснение задания, перестроение в две (три) шеренги. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Кто быстрее». -«Мяч в кругу». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.	Подвижная игра «Горелки»
Занятие №22	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному: бег до 1 мин в среднем темпе; ходьба и бег между предметами (в чередовании). <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений.	Подвижная игра «Карусель».  Игра малой подвижности «Угадай»



			<b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Угадай по голосу».	по голосу».
	<b>Занятие №23</b> (Закрепление занятия №22)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному: бег до 1 мин в среднем темпе; ходьба и бег между предметами (в чередовании). <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Угадай по голосу».	Подвижная игра «Карусель».  Игра малой подвижности «Угадай по голосу».
	<b>Занятие №24</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.	<b>1 часть.</b> Построение в колонну по одному, ходьба и бег между предметами <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Сбей кеглю». -«Пробеги — не задень». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, бег «змейкой».	Подвижная игра «С кочки на кочку».
<b>Оборудование:</b> (шнур, гимнастические палки, бруски, мячи, гимнастическая скамейка, скакалки, обручи, кегли, флажки, мешочки с песком, кубики, гимнастическая стенка, канат).				
<b>Май</b>				
	<b>Занятие №25</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	<b>1 часть.</b> Ходьба и бег парами, перестроение в колонну по одному в движении <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра «Что изменилось?».	Игра малой подвижности «Что изменилось?».
	<b>Занятие №26</b> (Закрепление занятия №25)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	<b>1 часть.</b> Ходьба и бег парами, перестроение в колонну по одному в движении <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра «Что изменилось?».	Игра малой подвижности «Что изменилось?».
	<b>Занятие №27</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге с высоким	<b>1 часть.</b> Построение в колонну по одному,	Подвижная игра «Гуси-

	(На улице)	подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.	ходьба, высоко поднимая колени, бег в среднем темпе до 1,5 мин между предметами <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Проведи мяч». -«Пас друг другу» -«Отбей волан». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	лебеди».
	<b>Занятие №28</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, построение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с флажками. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	Подвижная игра «Не оставайся на полу»  Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
	<b>Занятие №29</b> (Закрепление занятия №28)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, построение в колонну по одному. <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с флажками. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	Подвижная игра «Не оставайся на полу»  Игра малой подвижности «Найди и промолчи»
	<b>Занятие №30</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	<b>1 часть.</b> Построение в колонну; бег в умеренном темпе за воспитателем между предметами до 2 мин. <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Прокати — не урони». -«Кто быстрее». -«Забрось в кольцо». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Совушка».
	<b>Занятие №31</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений.	Подвижная игра «Пожарные на учении».

			<b>4 часть.</b> Ходьба по скамейке, ударяя мячом о пол и ловя его двумя руками.	
	<b>Занятие №32</b> (Закрепление занятия №31)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии	<b>1 часть.</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с мячом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений. <b>4 часть.</b> Ходьба по скамейке, ударяя мячом о пол и ловя его двумя руками.	Подвижная игра «Пожарные на учении».
	<b>Занятие №33</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	<b>1 часть.</b> Построение в колонну; ходьба и бег в колонне по одному с перешагиванием через бруски <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. - Дети распределяются на две подгруппы. Первая выполняет бросание мяча о землю в ходьбе ловлю его одной рукой (расстояние 8 м); вторая под наблюдением воспитателя прыгает из обруча в обруч, положенные в шахматном порядке (прыжок без паузы вправо и влево). По сигналу воспитателя дети меняются местами. - Подвижная игра «Мышеловка». <b>3 часть.</b> Игра малой подвижности или эстафета с мячом.	
	<b>Занятие №34</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.	<b>1 часть.</b> Построение в колонну по одному <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с кольцом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений <b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному за самым ловким игроком - Щукой.	Подвижная игра «Караси и щука».
	<b>Занятие №35</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе;	<b>1 часть.</b> Построение в колонну по одному <b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения с кольцом. <b>3 часть.</b> Основные виды движений	Подвижная игра «Караси и щука».

		повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.	<b>4 часть.</b> Ходьба в колонне по одному за самым ловким игроком - Шукой.	
	<b>Занятие №36</b> (На улице)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.	<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя замедлять или ускорять темп движения; ходьба с остановкой на сигнал воспитателя: «Сделай фигуру!» <b>2 часть.</b> Игровые упражнения. -«Мяч водящему». -«Кто быстрее». <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра «Не оставайся на земле».
<b>Оборудование:</b> (мячи, гимнастическая скамейка, кегли, шнур, флажки, маты, корзины, дуги, обручи, кубики, мешочки с песком)				