

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное»
Симферопольского района Республики Крым**
295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурганное, ул. Подгорная, д.1
тел. 33-72-81, E-mail: sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru,
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка»
с.Верхнекурганное»
(протокол от «19» августа 2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБДОУ «Детский сад
«Мурзилка» с.Верхнекурганное»
от «19» августа 2022г. № 238 - О

Приложение 5

к Рабочей программе
инструктора по физической культуре
для детей дошкольного возраста
общеразвивающей направленности
на 2022-2023 учебный год

**Комплексно – тематическое планирование
инструктора по физической культуре
для детей подготовительной группы «Капельки» (6-7 года)
общеразвивающей направленности**

Составитель:
инструктор по физической культуре
Гладкая И.В.

с.Верхнекурганное, 2022 г.

Комплексно – тематическое планирование работы в подготовительной группе (6-7 лет)

Месяц	№ п/п занятия	Воспитательно – образовательные задачи	Основные виды движений	Подвижные и малоподвижные игры
Сентябрь				
	Занятие №1	Задачи: упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10м – ходьба, 20м – бег); бег врассыпную; бег с нахождением своего места в колонне по сигналу воспитателя. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений. 3-я часть: П/и: «Ловишки»	П/и: «Ловишка» М/и: «Найди пару»
	Занятие №2 (Закрепление занятия №1)	Задачи: упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10м – ходьба, 20м – бег); бег врассыпную; бег с нахождением своего места в колонне по сигналу воспитателя. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений. 3-я часть: П/и: «Ловишки»	П/и: «Горелки». М/и: «Вершки и корешки».
	Занятие №3 (на прогулке)	Задачи: упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением в перед.	1-я часть: Построение в две шеренги. Равномерный бег с шеренгами с одной стороны площадки на другую. 2-я часть: Игровые упражнения «Ловкие ребята»; «Пингвины»; «Догони свою пару» 3-я часть: игра малой подвижности «Вершки и корешки».	П/и: «Коршун и наседка». М/и: «Челночок».
	Занятие №4	Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя (за голову, в стороны, на пояс) и сохранением дистанции между детьми. Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с	П/и: «Краски». М/и: «Летает не летает».

			<p>флажками. Основные виды движений. П/и.: «Не оставайся на полу». 3-я часть: Игра малой подвижности «Летает – не летает».</p>	
	Занятие №5 (Закрепление занятия №4)	Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	<p>1-я часть: Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя (за голову, в стороны, на пояс) и сохранением дистанции между детьми. Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с флажками. Основные виды движений. П/и.: «Не оставайся на полу». 3-я часть: Игра малой подвижности «Летает – не летает».</p>	<p>П/и: «Быстро возьми». М/и: «Щука».</p>
	Занятие №6 (на прогулке)	Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	<p>1-я часть: Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, змейкой; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. 2-я часть: Игровые упражнения: «Быстро встань в колонну!»; «Прокати обруч». Подвижная игра «Совушка». 3-я часть: Игра «Великаны и гномы».</p>	<p>П/и: «Совушка». М/и: « Кто ушёл».</p>
	Занятие №7	Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторит упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	<p>1-я часть: Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах зала (площадки) по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с малым мячом. Основные виды движений. П/и.: «Удочка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>П/и: «Пятнашки». М/и: «Холодно горячо»</p>
	Занятие	Задачи: Задачи: упражнять детей в ходьбе	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с четким	П/и: «Бег

	№8 (Закрепление занятия №7)	и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторит упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	поворотом на углах зала (площадки) по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с малым мячом. Основные виды движений. П/и.: «Удочка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	шеренгами». М/и: «Хоровод».
	Занятие №9 (на прогулке)	Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; бег – 20 м; ходьба – 10 м. Ходьба и бег между предметами (5 – 6 кубиков или набивных мячей, расстояние между предметами 0,5 м). 2-я часть: Игровые упражнения: «Быстро передай»; «Пройди – не задень». П/и.: «Совушка». 3-я часть: Игра «Летает – не летает»	П/и: «Совушка» М/и: «Летает не летает».
	Занятие №10	Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	1-я часть: Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу воспитателя. Поворот в ходьбе, бег производится в движении по сигналу. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с палками. Основные виды движений. П/и.: «Не попадись». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/и: «Догони соперника». М/и: «Водяной».
	Занятие №11 (Закрепление занятия №10)	Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	1-я часть: Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу воспитателя. Поворот в ходьбе, бег производится в движении по сигналу. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с палками. Основные виды движений. П/и.: «Не попадись». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/и: «Перемена мест». М/и: «Шмель».
	Занятие №12 (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом;	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с различным положением рук, переход на бег по сигналу воспитателя и продолжительный бег (до одной минуты), переход на	П/и: «Собери флажки». М/и: «Узнай по

		разучить игру «Круговая лапта».	<p>ходьбу. Построение в круг.</p> <p>2-я часть: Игровые упражнения: «Прыжки по кругу»; «Проведи мяч»; «Круговая лапта».</p> <p>П/и.: «Совушка».</p> <p>3-я часть: Игра «Фигуры»</p>	голосу».
Оборудование: (гимнастическая скамейка, мешочки, шнуры, мячи, обручи, флажки, кубики, кегли, гимнастическая скамейка, веревка, гимнастические палки).				
Октябрь				
	Занятие №13	Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом	<p>1-я часть: Ходьба в колонне по одному между предметами, поставленными по двум сторонам зала.</p> <p>2-я часть: Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений.</p> <p>П/и.: «Перелет птиц».</p> <p>3-я часть: Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>П/и: «Перелет птиц».</p> <p>М/и: «Найдите различия».</p>
	Занятие №14 (Закрепление занятия №13)	Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом	<p>1-я часть: Ходьба в колонне по одному между предметами, поставленными по двум сторонам зала.</p> <p>2-я часть: Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений.</p> <p>П/и.: «Перелет птиц».</p> <p>3-я часть: Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>П/и: «Будь внимателен».</p> <p>М/и: «Топор».</p>
	Занятие №15 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	<p>1-я часть: Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий – перепрыгивание через бруски.</p> <p>2-я часть: Игровые упражнения: «Перебрось - поймай»; «Не попадись»;</p> <p>3-я часть: П/и.: «Фигуры».</p>	<p>П/и: «Фигуры».</p> <p>М/и: «Угадай чей голос».</p>
	Занятие №16	Задачи: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	<p>1-я часть: Ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; бег с перешагиванием через предметы.</p> <p>2-я часть: Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений.</p> <p>П/и.: «Не оставайся на полу».</p>	<p>П/и: «Не оставайся на полу».</p> <p>М/и: «Эхо».</p>

			3-я часть: Игра «Эхо».	
	Занятие №17 (Закрепление занятия №16)	Задачи: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	1-я часть: Ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; бег с перешагиванием через предметы. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений. П/и.: «Не оставайся на полу». 3-я часть: Игра «Эхо».	П/и: «Жмурки». М/и: «Чем все закончилось».
	Занятие №18 (на прогулке)	Задачи: Повторить темп в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; перестроение в колонну по два в движении; бег в среднем темпе 2-я часть: Игровые упражнения: «Кто самый меткий?»; «Перепрыгни – не задень»; П/и.: «Совушка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному	П/и: «Совушки». М/и: «Все наоборот».
	Занятие №19	Задачи: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен (руки на поясе). При этом темп ходьбы замедляется, шаги становятся более четкими, фиксированными («как петушки»); бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты), переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках Основные движения Подвижная игра «Удочка». 3-я часть: Игра малой подвижности «Летает – не летает».	П/и: «Удочка». М/и: «Летает не летает».
	Занятие №20 (Закрепление занятия №19)	Задачи: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен (руки на поясе). При этом темп ходьбы замедляется, шаги становятся более четкими, фиксированными («как петушки»); бег в среднем темпе	П/И «Перемени предмет». М/и «Запрещенное движение».

			(продолжительность до 1,5 минуты), переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках Основные движения Подвижная игра «Удочка». 3-я часть: Игра малой подвижности «Летает – не летает».	
	Занятие №21 (на прогулке)	Задачи: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию воспитателя; бег, перепрыгивая через предметы, поставленные по двум сторонам зала; переход на ходьбу. 2-я часть: Игровые упражнения «Успей выбежать»; «Мяч водящему». Подвижная игра «Не попадись». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Не попадись». М/И: «Колпак мой треугольный».
	Занятие №22	Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя смена темпа движения. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с мячом Основные виды движений Подвижная игра «Удочка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Удочка». М/И: «Лево право».
	Занятие №23 (Закрепление занятия №22)	Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя смена темпа движения. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с мячом Основные виды движений Подвижная игра «Удочка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Лиса в курятнике». М/И: «Стоп»
	Занятие №24 (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе 2-я часть: Игровые упражнения «Лягушки»; «Не попадись».	П/И: «Догони свою пару». М/И: «Найди мяч».

			Подвижная игра «Ловишки с ленточками». 3-я часть: Игра «Эхо».	
Оборудование: (кегли, кубики, набивные мячи, гимнастическая скамейка, шнур, мячи, обручи, веревка, канат, корзина, скакалка, бруски, гимнастическая стенка, домик).				
Ноябрь:				
	Занятие №25	Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения Основные движения Подвижная игра «Догони свою пару». 3-я часть: Игра «Угадай чей голосок?»	П/И: «Веревочка». М/И: «Угадай чей голос».
	Занятие №26 (Закрепление занятия №25)	Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения Основные движения Подвижная игра «Догони свою пару». 3-я часть: Игра «Угадай чей голосок?»	П/И: «Эстафета парами». М/И: «Четыре стихии».
	Занятие №27 (на прогулке)	Задачи: Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному между кеглями, стараясь не задеть их, ходьба, с перешагиванием попеременно правой и левой ногой через шнуры; бег с перепрыгиванием через бруски (кубики). 2-я часть: Игровые упражнения «Мяч о стенку»; «Будь ловким». Подвижная игра «Мышеловка». 3-я часть: Игра малой подвижности «Затейники».	П/И: «Мышеловка». М/И: «Затейники».
	Занятие №28	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя. 2-я часть: Обще развивающие упражнения с короткой скакалкой. Основные виды движений	П/И: «Флюгер». М/И: «Фигуры».

			3-я часть: Подвижная игра «Фигуры».	
	Занятие №29 (Закрепление занятия №28)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя. 2-я часть: Обще развивающие упражнения с короткой скакалкой. Основные виды движений 3-я часть: Подвижная игра «Фигуры».	П/И: «Не попадись». М/И: «Если нравиться тебе».
	Занятие №30 (на прогулке)	Задачи: Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу. 2-я часть: Игровые упражнения «Передача мяча по кругу в одну и другую сторону»; «Не задень». Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3-я часть: Игра «Затейники».	П/И: «Не оставайся на полу». М/И: «Затейники».
	Занятие №31	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (6–8 шт.), поставленными в две линии по двум сторонам зала; бег враспынную. 2-я часть: Обще развивающие упражнения с кубиком Основные виды движений Подвижная игра «Перелет птиц». 3-я часть: Игра малой подвижности «Летает – не летает».	П/И: «Перелет птиц». М/И: «Летает не летает».
	Занятие №32 (Закрепление занятия №31)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (6–8 шт.), поставленными в две линии по двум сторонам зала; бег враспынную. 2-я часть: Обще развивающие упражнения с кубиком Основные виды движений Подвижная игра «Перелет птиц». 3-я часть: Игра малой подвижности «Летает – не летает».	П/И: «Не наступи». М/И: «Делай наоборот».
	Занятие №33 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким	1-я часть: Ходьба и бег между предметами. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения	П/И: «По местам».

		подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Основные движения... Подвижная игра «Фигуры». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	М/И: «В круг».
	Занятие №34	Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	1-я часть: Ходьба с изменением направления движения по обозначенным ориентирам..... 2-я часть: Игровые упражнения «Передай мяч»; «С кочки на кочку». Подвижная игра «Хитрая лиса». 3-я часть: Игра малой подвижности по выбору детей.	П/И: «Фигуры». М/И: «Найди где спрятано».
	Занятие №35 (Закрепление занятия №34)	Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	1-я часть: Ходьба с изменением направления движения по обозначенным ориентирам..... 2-я часть: Игровые упражнения «Передай мяч»; «С кочки на кочку». Подвижная игра «Хитрая лиса». 3-я часть: Игра малой подвижности по выбору детей.	П/И: «Волк во рву». М/И: «Панас».
	Занятие №36 (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	1-я часть: Ходьба с изменением направления движения по обозначенным ориентирам.... 2-я часть: Игровые упражнения «Передай мяч»; «С кочки на кочку». Подвижная игра «Хитрая лиса». 3-я часть: Игра малой подвижности по выбору детей.	П/И: «Кто быстрее». М/И: «Шапочка».
Оборудование: (кегли, кубики, набивные мячи, гимнастическая скамейка, шнур, мячи, обручи, веревка, канат, корзина, скакалка, бруски, гимнастическая стенка, домик).				
Декабрь:				
	Занятие №1	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1-я часть: Общеразвивающие упражнения в парах 2-я часть: Основные движения 3-я часть: Подвижная игра «Хитрая лиса».	П/И: «Хитрая лиса». М/И: «Передай по кругу».
	Занятие №2 (Закрепление)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге	1-я часть: Общеразвивающие упражнения в парах 2-я часть: Основные движения	П/И: «Будь ловким».

	занятия №1)	враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	3-я часть: Подвижная игра «Хитрая лиса».	М/И: «Делай наоборот».
	Занятие №3 (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя..... 2-я часть: Игровые упражнения «Пройди – не задень»; «Пас на ходу». Подвижная игра «Совушка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Совушка». М/И: «Тишина».
	Занятие №4	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения. Основные движения Подвижная игра «Салки с ленточкой». 3-я часть: Игра малой подвижности «Эхо!».	П/И: «Салки с ленточкой». М/И: «Эхо».
	Занятие №5 (Закрепление занятия №4)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения. Основные движения Подвижная игра «Салки с ленточкой». 3-я часть: Игра малой подвижности «Эхо!».	П/И: «Пингвины с мячом». М/И: «Стой».
	Занятие №6 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, ходьба враспынную.... 2-я часть: Игровые упражнения «Пройди – не урони»; «Из кружка в кружок». Игровое упражнение «Стой!». 3-я часть:	П/И: «Не оступись». М/И: «Лохматый пес».
	Занятие №7	Задачи: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер;	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с малым	П/И: «Попрыгунчики воробышки». М/И: «Холодно-

		упражнять в ползании на животе, в равновесии.	мячом Основные виды движений Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	тепло».
Занятие №8 (Закрепление занятия №7)	Задачи: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с малым мячом Основные виды движений Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Волки и овцы». М/И: «Шел король по лесу».	
Занятие №9 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу..... 2-я часть: Игровые упражнения «Пас на ходу»; «Кто быстрее»; «Пройди – не урони». Подвижная игра «Лягушки и цапля». 3-я часть: Игра малой подвижности по выбору детей.	П/И: «Лягушки и цапля» М/И: «По выбору детей».	
Занятие №10	Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	1-я часть: Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. 2-я часть: Обще развивающие упражнения Основные движения Подвижная игра «Хитрая лиса». 3-я часть: Игра малой подвижности «Эхо».	П/И: «Хитрая лиса». М/И: «Эхо».	
Занятие №11 (Закрепление занятия №10)	Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	1-я часть: Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. 2-я часть: Обще развивающие упражнения Основные движения Подвижная игра «Хитрая лиса». 3-я часть: Игра малой подвижности «Эхо».	П/И: «Лиса и куры». М/И: «Это я».	
Занятие №12	Задачи: Упражнять детей в ходьбе между	1-я часть: Ходьба в колонне по одному за ведущим	П/И: «Лягушка и	

	(на прогулке)	постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	между постройками из снега в среднем темпе. 2-я часть: Игровые упражнения «Точный пас»; «Кто дальше бросит?»; «По дорожке проскользи».	цапля». М/И: «Найди пару».
Оборудование: (мячи, мешочки, кегли, кубики, набивные мячи, гимнастическая скамейка, шнур, гимнастические палки, ленточки, рейка).				
Январь:				
	Занятие №13	Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу, поворот по сигналу воспитателя в другую сторону; бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с палкой Основные виды движений Подвижная игра «День и ночь». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «День и ночь». М/И: «Зеваки».
	Занятие №14 (Закрепление занятия №13)	Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу, поворот по сигналу воспитателя в другую сторону; бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с палкой Основные виды движений Подвижная игра «День и ночь». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Охотники и звери». М/И: «Шарик».
	Занятие №15 (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	1-я часть: Игровое упражнение «Между кеглями». 2-я часть: Игровые упражнения «Кто быстрее»; «Проскользи – не упади». Подвижная игра «Два Мороза». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному за самыми умелыми морозами.	П/И: «Два мороза». М/И: «Съедобное не съедобное».
	Занятие №16	Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя выполняя задания для рук – за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег врассыпную. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с кубиком	П/И: «Совушка». М/И: «Поймай мяч».

		скамейке.	Основные виды движений 3-я часть: Подвижная игра «Совушка».	
Занятие №17 (Закрепление занятия №16)	Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя выполняя задания для рук – за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег враспынную. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с кубиком Основные виды движений 3-я часть: Подвижная игра «Совушка».	П/И: «Два мороза». М/И: «Низко высоко».	
Занятие №18 (на прогулке)	Задачи: Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	1-я часть: Игровое упражнение «Снежная королева». 2-я часть: Игровые упражнения «Кто дальше бросит?»; «Веселые воробышки». Игра «Два Мороза». 3-я часть: Ходьба в умеренном темпе между постройками.	П/И: «Кого назвали тот и ловит». М/И: «Делай наоборот».	
Занятие №19	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному в обход зала. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с малым мячом Основные виды движений 3-я часть: Подвижная игра «Удочка».	П/И: «Удочка». М/И: «Шар».	
Занятие №20 (Закрепление занятия №19)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному в обход зала. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с малым мячом Основные виды движений 3-я часть: Подвижная игра «Удочка».	П/И: «Мяч водящему». М/И: «Лиса в курятнике».	
Занятие №21 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	1-я часть: Ходьба и бег между снежками (мячами). 2-я часть: Игровые упражнения «Хоккеисты». Игра «Два Мороза». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному между снежкам (умеренный темп).	П/И: «Два мороза». М/И: «Найди где спрятано».	
Занятие №22	Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках;	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию воспитателя.. 2-я часть: Обще развивающие упражнения со	П/И: «Паук и мухи» М/И: «Тишина».	

		повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	скакалкой Основные виды движений Подвижная игра «Паук и мухи». 3-я часть: Игра малой подвижности по выбору детей.	
	Занятие №23 (Закрепление занятия №22)	Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию воспитателя.. 2-я часть: Обще развивающие упражнения со скакалкой Основные виды движений Подвижная игра «Паук и мухи». 3-я часть: Игра малой подвижности по выбору детей.	П/И: «Кто самый меткий». М/И: «подкинь выше».
	Занятие №24 (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».	1-я часть: Ходьба в колонне по одному между постройками из снега; ходьба и бег врассыпную. 2-я часть: Игровые упражнения «По ледяной дорожке»; «По местам»; «Поезд».	П/И: «По местам». М/И: «Найди пару».
Оборудование: (гимнастические палки, гимнастическая скамейка, кубики, мячи, шнур, скакалка).				
Февраль:				
	Занятие №25	Задачи: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров»..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с обручем Основные движения Подвижная игра «Ключи». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Ключи». М/И: «Ты медведя не буди».
	Занятие №26 (Закрепление занятия №25)	Задачи: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров»..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с обручем Основные движения Подвижная игра «Ключи». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Будь внимателен». М/И: «Веревочка».
	Занятие №27	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с	1-я часть: «Быстро по местам» (Ходьба между	П/И: «Два

	(на прогулке)	выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	пеньками, стульями). 2-я часть: Игровые упражнения «Точная подача»; «Попрыгунчики». 3-я часть: Подвижная игра «Два Мороза».	мороза». М/И: «Колечко».
	Занятие №28	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба на носках, руки на пояс..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с палкой Основные виды движений Подвижная игра «Не оставайся на земле». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Не оставайся на земле». М/И: «Скажи наоборот».
	Занятие №29 (Закрепление занятия №28)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба на носках, руки на пояс..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с палкой Основные виды движений Подвижная игра «Не оставайся на земле». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Поменяйся местами». М/И: «Сокол».
	Занятие №30 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	1-я часть: Игра «Фигуры». Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе..... 2-я часть: Игровые упражнения «Гонки санок»; «Пас на клюшку». 3-я часть: Игра «Затейники».	П/И: «Ловишки». М/И: «Затейники».
	Занятие №31	Задачи: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному.... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения Основные виды движений Подвижная игра «Не попадись» (с прыжками). 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Не попадись». М/И: «Попади в круг».
	Занятие №32 (Закрепление занятия №31)	Задачи: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по	1-я часть: Ходьба в колонне по одному.... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения Основные виды движений	П/И: «Мышеловка». М/И: «Холодно

		кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Подвижная игра «Не попадись» (с прыжками). 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	горячо».
	Занятие №33 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий.	1-я часть: «Снежинки». 2-я часть: «Гонка санок»; «Загони шайбу». 3-я часть: Игра «Карусель».	П/И: «Карусель». М/И: «Лохматый пес».
	Занятие №34	Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	1-я часть: Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с мячом (большой диаметр) Основные виды движений Подвижная игра «Жмурки». 3-я часть: Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?».	П/И: «Жмурки». М/И: «Угадай чей голос».
	Занятие №35 (Закрепление занятия №34)	Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	1-я часть: Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с мячом (большой диаметр) Основные виды движений Подвижная игра «Жмурки». 3-я часть: Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?».	П/И: «Передай садись». М/И: «Тишина».
	Занятие №36 (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	1-я часть: Ходьба и бег с выполнением задания «Найди свой цвет»..... 2-я часть: Игровые упражнения «Не попадись». 3-я часть: Игра «Белые медведи» («Карусель», «Затейники»),	П/И: «Медведи». М/И: «Затейники».
Оборудование: (обучи, гимнастическая скамейка, мячи, шнур, рейка, гимнастическая палка, гимнастическая стенка, мешочки).				
Март:				
	Занятие №1	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег	П/И: «Ключи».

		между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	между кеглями и кубиками..... 2-я часть: Обще развивающие упражнения с малым мячом Основные виды движений Подвижная игра «Ключи». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	М/И: «поменяйся местами».
	Занятие №2 (Закрепление занятия №1)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между кеглями и кубиками..... 2-я часть: Обще развивающие упражнения с малым мячом Основные виды движений Подвижная игра «Ключи». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Кто ушел». М/И: «Угадай что делали».
	Занятие №3 (на прогулке)	Задачи: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	1-я часть: «Бегуны». 2-я часть: Игровые упражнения. Игра «Лягушки в болоте»; «Мяч о стенку». Игра «Совушка». 3-я часть: Игра малой подвижности.	П/И: «Совушка». М/И: «Щука».
	Занятие №4	Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, игровое задание «Река и ров» 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с флажками Основные виды движений Подвижная игра «Затейники». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Затейники». М/И: «Передай другому».
	Занятие №5 (Закрепление занятия №4)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, игровое задание «Река и ров» 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с флажками Основные виды движений Подвижная игра «Затейники». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Краски». М/И: «Колечко».
	Занятие №6 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с	1-я часть: Игра с бегом «Мы – веселые ребята». 2-я часть: Игра «Охотники и утки».	П/И: «Охотники и утки».

		мячом.	3-я часть: Игра «Тихо – громко».	М/И: «Тихо-громко».
	Занятие №7	Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба на носках, руки за голову..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с палкой Основные движения Подвижная игра «Волк во рву». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному за волком, который поймал большее количество коз.	П/И: «Волк во рву». М/И: «Будь внимателен».
	Занятие №8 (Закрепление занятия №7)	Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба на носках, руки за голову..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с палкой Основные движения Подвижная игра «Волк во рву». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному за волком, который поймал большее количество коз.	П/И: «Статуи». М/И: «Вершки и корешки».
	Занятие №9 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	1-я часть: «Кто скорее до мяча». 2-я часть: Игровые упражнения «Пас ногой»; «Ловкие зайчата». Подвижная игра «Горелки». 3-я часть: Игра «Эхо».	П/И: «Горелки». М/И: «Эхо».
	Занятие №10	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; игровое задание «Река и ров»..... 2-я часть: Обще развивающие упражнения Основные движения Подвижная игра «Совушка». 3-я часть: Игра малой подвижности по выбору детей.	П/И: «Совушка» М/И: «Что за чем».
	Занятие №11 (Закрепление занятия №10)	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; игровое задание «Река и ров»..... 2-я часть: Обще развивающие упражнения Основные движения Подвижная игра «Совушка».	П/И: «Кошки мышки». М/И: «Светофор».

			3-я часть: Игра малой подвижности по выбору детей.	
	Занятие №12 (на прогулке)	Задачи: Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	1-я часть: Игровое упражнение «Салки – перебежки». 2-я часть: Игровые упражнения «Передача мяча в колонне». Игра «Удочка» (с прыжками). 3-я часть: Игра «Горелки».	П/И: «Горелки». М/И: «Удочка».
Оборудование: (кубики, кегли, мячи, гимнастическая скамейка, флажки, скакалка, гимнастические палки).				
Апрель:				
	Занятие №13	Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	1-я часть: Игра «Быстро возьми». Ходьба в колонне по одному, ходьба вокруг кубиков..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с малым мячом Основные виды движений Подвижная игра «Хитрая лиса». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному	П/И: «Хитрая лиса». М/И: «Найди и промолчи».
	Занятие №14 (Закрепление занятия №13)	Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	1-я часть: Игра «Быстро возьми». Ходьба в колонне по одному, ходьба вокруг кубиков..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с малым мячом Основные виды движений Подвижная игра «Хитрая лиса». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному	П/И: «Охотники и утка». М/И: «Что изменилось».
	Занятие №15 (на прогулке)	Задачи: Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	1-я часть: Игровое задание «Быстро в шеренгу». 2-я часть: Игровые упражнения «Перешагни – не задень»; «С кочки на кочку». Подвижная игра «Охотники и утки». 3-я часть: Игра малой подвижности «Великаны и гномы».	П/И: «Охотники и утка». М/И: «Великаны и гномы».

	Занятие №16	Задачи: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя «Поворот!»..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений Подвижная игра «Мышеловка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Мышеловка». М/И: «Большое колесо».
	Занятие №17 (Закрепление занятия №16)	Задачи: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	1-я часть: Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя «Поворот!»..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений Подвижная игра «Мышеловка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Эстафета передал садись». М/И: «Эхо».
	Занятие №18 (на прогулке)	Задачи: Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	1-я часть: «Слушай сигнал». 2-я часть: Игровые упражнения «Пас ногой»; «Пингвины». Подвижная игра «Горелки». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Горелки». М/И: «Тишина».
	Занятие №19	Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	1-я часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения Основные виды движений Подвижная игра «Затейники». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Затейники». М/И: «Где спрятано».
	Занятие №20 (Закрепление занятия №19)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	1-я часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения Основные виды движений	П/И: «Карусель». М/И: «Угадай по голосу».

			Подвижная игра «Затейники». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	
	Занятие №21 (на прогулке)	Задачи: Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному. «Перебежки»... 2-я часть: Игровые упражнения «Пройди — не задень»; «Кто дальше прыгнет»; «Пас ногой»; «Поймай мяч». Подвижная игра малой подвижности «Тихо — громко». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Пятнашки». М/И: «Кто за кем».
	Занятие №22	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	1-я часть: Игровое задание «По местам». 2-я часть: Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках Основные виды движений Подвижная игра «Салки с ленточкой». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Караси и щука» М/И: «Стоп».
	Занятие №23 (Закрепление занятия №22)	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	1-я часть: Игровое задание «По местам». 2-я часть: Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках Основные виды движений Подвижная игра «Салки с ленточкой». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Хитрая лиса». М/И: «Угадай чей голос».
	Занятие №24 (на прогулке)	Задачи: Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	1-я часть: Дети идут в колонне по одному. На сигнал педагога «Ров справа!» выполняют поворот направо и прыгают вперед..... 2-я часть: Игровые упражнения. Игровые упражнения с мячом «Передача мяча в колонне». Подвижная игра «Лягушки в болоте» (с прыжками). Подвижная игра «Горелки» 3-я часть: Игра малой подвижности «Великаны и гномы».	П/И: «Удочка». М/И: «Стоп»
Оборудование: (мячи, гимнастическая скамейка, шнур, обруч, кубики, мешочки, скакалка).				

Май:				
	Занятие №25	Задачи: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	<p>1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя пере строение в пары по ходу движения (без остановки); бег врассыпную.</p> <p>2-я часть: Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные движения. Подвижная игра «Совушка».</p> <p>3-я часть: Игра малой подвижности «Великаны и гномы».</p>	<p>П/И: «Мышеловка».</p> <p>М/И: «Что изменилось».</p>
	Занятие №26 (Закрепление занятия №25)	Задачи: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	<p>1-я часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя пере строение в пары по ходу движения (без остановки); бег врассыпную.</p> <p>2-я часть: Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные движения. Подвижная игра «Совушка».</p> <p>3-я часть: Игра малой подвижности «Великаны и гномы».</p>	<p>П/И: «Гуси лебеди».</p> <p>М/И: «Воротики».</p>
	Занятие №27 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	<p>1-я часть: Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе...</p> <p>2-я часть: Игровые упражнения «Пас на ходу»; «Брось — поймай».</p> <p>Прыжки через короткую скакалку.</p> <p>3-я часть: Игра по выбору детей.</p>	<p>П/И: «Не оставайся на полу».</p> <p>М/И: «Найди и промолчи».</p>
	Занятие №28	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	<p>1-я часть: Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу педагога; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2-я часть: Общеразвивающие упражнения с мячом (большой диаметр). Основные виды движений. Подвижная игра «Горелки».</p> <p>3-я часть: Игра малой подвижности «Летает — не</p>	<p>П/И: «Совушки».</p> <p>М/И: «Жмурки с колокольчиком».</p>

			летает».	
	Занятие №29 (Закрепление занятия №28)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу педагога; ходьба и бег враспынную. 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с мячом (большой диаметр). Основные виды движений. Подвижная игра «Горелки». 3-я часть: Игра малой подвижности «Летает — не летает».	П/И: «Пожарные на учении». М/И: «Развернем круг».
	Занятие №30 (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен (как петушки) в медленном темпе..... 2-я часть: Игровые упражнения «Ловкие прыгуны»; «Проведи мяч»; «Пас друг другу». Игра «Мышеловка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Мышеловка». М/И: «Найди и промолчи».
	Занятие №31	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба по кругу, бег по кругу с поворотом в другую сторону в движении (без остановки)..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения. Основные движения. Подвижная игра «Воробьи и кошка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Охотники и утки». М/И: «Летает не летает».
	Занятие №32 (Закрепление занятия №31)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба по кругу, бег по кругу с поворотом в другую сторону в движении (без остановки)..... 2-я часть: Общеразвивающие упражнения. Основные движения. Подвижная игра «Воробьи и кошка». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	П/И: «Горелки». М/И: «Ровным кругом».
	Занятие №33	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге	1-я часть: Ходьба в колонне по одному. По одной	П/И: «Совушка».

	(на прогулке)	между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	стороне зала ходьба между кеглями..... 2-я часть: Игровые упражнения «Мяч водящему»; «Кто скорее до кегли». Индивидуальные игры с мячом. Подвижная игра «Горелки». 3-я часть: Ходьба в колонне по одному.	М/И: «Что изменилось».
	Занятие №34	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; на сигнал «Аист!» 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с палками. Основные виды движений. Подвижная игра «Охотники и утки». 3-я часть: Игра малой подвижности «Летает — не летает».	П/И: «Салки с ленточкой». М/И: «Большое колесо».
	Занятие №35 (Закрепление занятия №34)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	1-я часть: Ходьба в колонне по одному; на сигнал «Аист!» 2-я часть: Общеразвивающие упражнения с палками. Основные виды движений. Подвижная игра «Охотники и утки». 3-я часть: Игра малой подвижности «Летает — не летает».	П/И: «Затейники». М/И: «Тихо громко».
	Занятие №36 (на прогулке)	Задачи: Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	1-я часть: «По местам». 2-я часть: Игровые упражнения «Кто быстрее»; «Пас ногой»; «Кто выше прыгнет». Подвижная игра «Не оставайся на земле». 3-я часть: Игра малой подвижности по выбору детей.	П/И: «Хитрая лиса». М/И: «Эхо».
Оборудование: (кегли, кубики, мячи, шнур, флажки, скакалка, мешочки, обручи, гимнастическая скамейка.).				