

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»
Симферопольского района Республики Крым**
295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурбанное, ул. Подгорная, д.1
тел. 33-72-81, E-mail: sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru,
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Мурзилка» с.Верхнекурбанное»

А.В. Кругликова
А.В. Кругликова

Дата: «05» 09 2022г.



**Перспективный план работы наставника
воспитателя Залесной Виктории Владимировны
с молодым воспитателем Аджиманбетовой Алие Расимовной
на 2022 – 2023 учебный год**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – ВОСПИТАТЕЛЯ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2022 – 2023 УЧ.ГОД

Наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих воспитателей, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

Период вхождения начинающего воспитателя в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

В повседневной профессиональной деятельности начинающего воспитателя **наставнику** следует обращать внимание на выполнение задач дошкольного образования, овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой.

Задача наставника – помочь молодому воспитателю адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы она не разочаровалась в выбранном пути.

Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост его профессиональной значимости.

Когда новый воспитатель приходит в дошкольное учреждение, важно оказать ему поддержку. На него обрушивается большое количество задач. Молодым специалистам особенно непросто с ними справиться, поскольку у них еще нет практических знаний и не всегда есть понимание как выстроить работу. Такому сотруднику сложно проявить свои творческие способности и под воздействием стресса он может начать сомневаться, подходит ли ему эта работа. Исправить ситуацию помогает наставничество. В статье обсудим как педагог-наставник может помочь освоиться молодому воспитателю.

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Залесной В.В. с молодым педагогом Аджиманбетовой А.Р.
на 2022-2023 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- Формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов
- Разработка и написание комплексно-тематического планирования по

примерной основной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.

- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности

- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	<p>1 Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО</p> <p>3. Проведение родительского собрания</p> <p>4. Мониторинг</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации</p> <p>Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду</p> <p>Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года Помощь в проведении мониторинга</p>
ОКТЯБРЬ	<p>1. Оформление и ведение документации в группе.</p> <p>2. Выбор темы по самообразованию.</p> <p>3. Ознакомление с нормативно - правовой базой.</p>	<p>Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</p> <p>2. Оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Развлечение «День матери»</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей, папок передвижек, формах их оформления. Подготовка к проведению развлечения</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в младшей группе.</p> <p>2. Организация подготовки детей к празднику «Новый</p>	<p>Обсуждение. Помощь Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям Консультации «Здоровый образ жизни</p>

	год» 3. Формы взаимодействия с семьей	в семье» «Нравственное воспитание дошкольника». Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников 3. Развивающая среда дошкольника в старшей группе	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала
ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. 3. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации, советы по целесообразности их использования.
МАРТ	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ. 3. «Праздник наших мам»	Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника
АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказать помощь в подготовке
МАЙ	1. Подготовка к мониторингу развития детей 2. Подведение итогов работы. 3. Подготовка к летне – оздоровительному периоду	Оказание помощи. Контроль Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее Консультация и ответы на интересующие вопросы.