

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное»  
Симферопольского района Республики Крым**  
295054, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Верхнекурбанное, ул. Подгорная, д.1  
тел. 33-72-81, E-mail: sadik\_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru,  
ИНН/КПП 9109009706/910901001, ОГРН 1159102023167, ОКПО 00826316

---

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Мурзилка» с. Верхнекурбанное»

А.В. Кругликова

Дата: « 25 » 09 2022г.



**Перспективный план работы наставника  
старшего воспитателя Акимочкиной Юлии Анатольевны  
с молодым воспитателем Коринь Светланой Леонидовной  
на 2022 – 2023 учебный год**

### Пояснительная записка

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Данный план разработан для работы с молодым воспитателем, работающим с детьми в подготовительной группе, на весь год. Эта разработка соответствует ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого воспитателя, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

#### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого педагога, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

**Ожидаемые результаты:** умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми старшего дошкольного возраста (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, годовой план работы); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы, игровая деятельность.

**Формы работы:** индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе

режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение РМО.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>1. Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения.</p> <p>2. Изучение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС;</li> <li>- изучение целей и задач годового плана;</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования;</li> <li>- Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)</li> </ul> <p>3. Оформление документации группы.</p> <p>4. Мониторинг детского развития.</p> <p>5. Родительское собрание.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь в оформлении выводов по мониторингу.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.</p>	Сентябрь
2.	<p>1. Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2. Беседа « Как провести эффективное занятие».</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД (1-2 раза в месяц).</p> <p>Посещение наставником НОД молодого педагога (1-2 раза в месяц).</p> <p>Секреты мастерства</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p>	Октябрь
3.	<p>1. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</p> <p>2. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	Ноябрь
4.	<p>1. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса».</p> <p>2. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Консультация по организации предметно – развивающей среды в ДОУ с требованиями ФГОС, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Декабрь
5.	<p>1. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым педагогом режимных моментов.</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого воспитателя.</p>	Январь
6.	1. Составление конспектов и проведение НОД по	Посещение наставником	Февраль

	<p>всем образовательным областям молодым педагогом.</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p>	<p>НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p>	
7.	<p>1. Использование в работе проектов.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март
8.	<p>1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>3. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>4. Подготовка к прохождению аттестации на СЗД</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога (в совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Консультирование.</p> <p>Выработка рекомендаций.</p>	Апрель
9.	<p>1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>2. Проведение итогов работы.</p> <p>3. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.</p> <p>4. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Отчет молодого педагога о проделанной за учебный год работе по теме самообразования.</p> <p>Анализ выполнения рабочей учебной программы</p> <p>Помощь в оформлении выводов по мониторингу.</p>	Май
10.	Методика проведения детских праздников	<p>Помощь в подготовке и организации праздников.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>	В течение года
11.	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами.</li> </ul>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p>	В течение года
12.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	По мере необходимости
Отчет об итогах наставничества			

### **Заключение.**

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.